

Srednja škola „August Šenoa“ Garešnica



ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU

SADRŽAJ

1. UVOD	1
2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	12
3. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	19
4. IZBORNA NASTAVA.....	23
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	24
6. ŠKOLSKI PROJEKTI	53
7. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI.....	69
8. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	77
9. ŠKOLSKI PROGRAMI	83
9.1. PREVENTIVNI PROGRAMI	83
9.2. UČIMO KAKO UČITI.....	89
10. SUSRETI I NATJECANJA.....	91

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa, godišnjih izvedbenih kurikulumu i školskog kurikulumu.

KOMPETENCIJE, VRIJEDNOSTI, NAČELA, CILJEVI I PODRUČJA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Razvoj nacionalnoga kurikulumu usmjerenog na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumu politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste **temeljne kompetencije**. To su:

Komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge te potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.

Komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.

Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička kompetencija odnosi se na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna kompetencija odnosi se na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.

Digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.

Učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini.

Socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.

Inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.

Kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustava i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu te vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini te njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu, kao i razvijanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnomu životu.

Prema: Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 December for lifelong learning (2006/962/EC) ove se kompetencije danas uvode u nacionalne kurikulume članica Europske Unije i njihov razvoj predstavlja jedan od važnih ciljeva europske obrazovne politike i nacionalnih obrazovnih politika u europskim zemljama. Za Republiku Hrvatsku pristupanje Europskoj Uniji predstavlja jedan od temeljnih strateških ciljeva. Stoga, osim njezine vlastite obrazovne tradicije i potreba, važnu odrednicu u stvaranju obrazovne politike te razvoju nacionalnoga kurikuluma predstavljaju i europski obrazovni dokumenti, posebice Europski kompetencijski okvir u kojemu su definirane navedene temeljne kompetencije.

Na početku 21. stoljeća i hrvatska se odgojno-obrazovna politika suočava s izazovom i potrebom usklađivanja lokalnog i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim, usklađivanjem tradicije sa suvremenošću, kratkoročnoga s dugoročnim, konkurencije i natjecateljskoga duha sa solidarnošću, ubrzanog rasta znanstveno-tehnologijskoga znanja s ljudskim sposobnostima da ih usvoji, duhovnoga s materijalnim itd.

Jedan od odgovora na navedene izazove i potrebe jest promicanje temeljnih vrijednosti putem odgoja i obrazovanja. Takve su, na primjer, dostojanstvo ljudske osobe, sloboda, pravednost, domoljublje, društvena jednakost, solidarnost, dijalog i snošljivost, rad, poštenje, mir, zdravlje, očuvanje prirode i čovjekova okoliša te ostale demokratske vrijednosti. Vrijednosti na kojima se temelji odgojno-obrazovni sustav u Hrvatskoj valja sagledavati kao nove mogućnosti razvoja hrvatskoga nacionalnoga, kulturnoga i duhovnoga identiteta unutar složenih globalizacijskih procesa.

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum* daje osobitu pozornost jesu: **znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.**

Načela, koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i ostvarenje nacionalnoga kurikuluma, jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve,
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- horizontalna i vertikalna prohodnost,
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav,
- znanstvena utemeljenost,
- poštivanje ljudskih prava i prava djece,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- samostalnost škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja,

➤ **Interkulturalizam.**

Odgojno-obrazovna područja definiraju se na temelju posebnih ciljeva koji se operativno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima. Posebni odgojno-obrazovni ciljevi odnose se na završavanje općeg odgoja i obrazovanja, odnosno stjecanje temeljnih kompetencija.

Posebni **odgojno-obrazovni ciljevi** ili očekivana postignuća učenika jesu:

- **razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima),**
- **razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim svakodnevnim životnim situacijama),**
- **razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijskih tehnologija),**
- **poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava,**
- **osposobljenost za korištenje rezultata i metoda znanstvenog rada,**
- **razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja, prosuđivanja i rješavanja problema,**
- **razvijene stvaralačke sposobnosti,**
- **osposobljenost za samoorganizirano učenje,**
- **razvijene socijalne kompetencije,**
- **poznavanje ljudskih prava i obveza, prava i obveza djece te osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje,**
- **stečena temeljna znanja i razvijen pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju,**
- **razvijena svijest o očuvanju i razvoju vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta te stečena temeljna znanja i razvijen pozitivan odnos prema kulturi drugih naroda,**
- **razvijena svijest i pozitivan odnos prema temeljnim etičko-moralnim i duhovnim vrijednostima,**
- **razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih te prihvatanje odgovornosti za vlastito zdravlje,**
- **razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša,**
- **razvijene praktično-radne vještine i osposobljenost za svakodnevni život,**
- **razvijena poduzetnička kompetencija,**
- **razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom obrazovnom, profesionalnom i ukupnom osobnom razvoju,**
- **razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima**

U skladu s navedenim posebnim ciljevima, Nacionalni okvirni kurikulum uključuje sljedeća **odgojno-obrazovna područja**:

- **jezično-komunikacijsko područje,**
- **društveno-humanističko područje,**
- **matematičko područje,**
- **prirodoslovno područje,**
- **informacijsko i tehničko-tehnologijsko područje,**
- **tjelesno-zdravstveno područje,**
- **umjetničko područje.**

MEĐUPREDMETNE TEME

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonosi međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Međupredmetne teme su obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Zato je važno voditi računa o njima tijekom kurikulumskoga programiranja u jezgrovnome i diferenciranome dijelu. Škole imaju mogućnost razrađivati predložene međupredmetne teme i osmisliti načine na koje će ih ostvariti. Međupredmetne teme škole mogu ostvariti na više načina. Učinkovitost razvoja međupredmetnih kompetencija učenika veća je kada se, osim ugradbe u pojedine predmete, ostvaruju zajedničkim projektima ili modulima. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu navodi se opis njihove svrhe i važnosti za ostvarivanje ciljeva nacionalnoga kurikuluma te njihovi opći ciljevi.

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju međupredmetne teme. Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno-obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmetne teme su:

➤ **Osobni i socijalni razvoj**

Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost. Unutar ove teme učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem,
- empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti,
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad,
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada,
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

➤ **Učiti kako učiti**

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti učenik će:

- koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema,
- upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja,
- širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje,
- razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku,
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

➤ **Zdravlje**

Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje. Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Zdravlje učenik će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini,
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi,
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja,
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć,
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka,
- poticati zdravstvenu pismenost,
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

➤ **Poduzetništvo**

Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje je poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu. Unutar teme Poduzetništvo učenik će:

- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka,
- postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema,
- razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima,
- razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine),
- upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju,
- podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti,
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja,
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima,
- razviti ekonomsku i financijsku pismenost,
- upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno,
- razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema,
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja,
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere,
- prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

➤ **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe,
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju,
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju,
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju te služiti se tehnologijom primjerenom svrsi,
- upravljati informacijama u digitalnome okružju,
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

➤ **Održivi razvoj**

Međupredmetna tema Održivi razvoj priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost. Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:

- stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša,
- razvijati kritičko mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost,
- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu,
- razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema,
- razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi,
- prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi,
- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

➤ **Građanski odgoj i obrazovanje**

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici.

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učeniku da:

- razvije vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge,
- usvoji znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu,
- promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života,
- razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva,
- razvija Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema. Ishodi međupredmetnih tema ugrađeni su u sve predmetne izvedbene kurikulume i izvedbene planove i programe rada nastavnika i stručnih suradnika, školske projekte i sve ostale školske aktivnosti.

Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje nastavnik prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama svojih učenika. Praćenje ostvarivanja međupredmetnih tema usmjereno je na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.

KURIKULARNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada, a Učenički dom na temelju Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu, nastavnog plana i programa te godišnjih izvedbenih kurikulumu. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Glavna zadaća školskog kurikulumu jest razvoj jedinstvenog profila škole. Osnovno načelo na kojem je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- **aktivnost, program i/ili projekt,**
- **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,**
- **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,**
- **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,**
- **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,**
- **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,**
- **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,**
- **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.**

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je Školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama Škole www.ss-asenoa.hr.

MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Kurikulumske aktivnosti omogućuju učenicima iskustveno učenje i stvaranje putem uključivanja u različite projekte i programe, zajedno sa svojim profesorima. Ovakav oblik rada omogućuje da, uz stjecanje znanja, istraže i izraze svoje kreativne potencijale, interese i mogućnosti. Nastojimo graditi kvalitetnu i kreativnu školu, spremnu za inovacije i istraživački pristup učenju. Našim učenicima želimo omogućiti da što bolje upoznaju i izraze svoje potencijale i osobnosti te se formiraju kao cjelovite ličnosti koje će spoznati vrijednosti znanja, rada i ustrajnosti, što će ih voditi u daljnji svijet cjeloživotnog učenja i stvaranja. U tom smislu smo donijeli misiju i viziju škole koje zrcale naša nastojanja u odgojno-obrazovnom radu s učenicima.

MISIJA

U poticajnom okruženju, kvalitetnim odgojem i obrazovanjem u gimnazijskom i strukovnim programima, omogućiti učenicima stjecanje kompetencija potrebnih za nastavak školovanja/tržište rada te formirati samosvjesne, humanistički orijentirane osobnosti otvorene novim idejama, izgrađene na pozitivnim ljudskim i životnim vrijednostima.

VIZIJA

Odgojno-obrazovna ustanova koja prati i prilagođava se suvremenim trendovima u području znanosti, obrazovanja, struke i gospodarstva kako bi pripremila učenike za život i omogućila im konkurentnost na tržištu rada.

STRATEGIJA RAZVOJA

- poboljšanje kvalitete planiranja odgojno-obrazovnog rada i jačanje profesionalnih kompetencija nastavnika uz primjenu novih oblika i metoda rada,
- stvaranje poticajnog odgojno-obrazovnog, razrednog i školskog ozračja,
- planiranje rada prema sposobnostima učenika,
- kontinuirana edukacija nastavnika i jačanje međupredmetne suradnje,
- aktivno uključivanje učenika u kreiranje školskih aktivnosti i događanja,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i cjeloživotno učenje,
- kontinuirano i sustavno raditi na profesionalnom usmjeravanju,
- razviti suradnju roditelja, lokalne zajednice i Škole na podizanju kvalitete rada,
- nastaviti razvijati suradnju s vanjskim dionicima u podizanju kvalitete strukovnog obrazovanja.

SREDNJA ŠKOLA „August Šenoa“ Garešnica

KLASA: 602-07/25-01/2

URBROJ: 2123/01-23-01-25-1

Garešnica, 02.10.2025.

Na temelju članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu donosim:

ODLUKU o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala

U Srednjoj školi „August Šenoa“ Garešnica u školskoj godini 2025./26. koristit će se sljedeći obrazovni drugi komercijalni materijali:

1. Focus 1 Second Edition Workbook, radna bilježnica za engleski jezik; Rod Fricker, Anna Osborn, Angela Bandis; Naklada Ljevak d.o.o.
2. Insight Intermediate, Workbook with Online Practice; Paul Hancock; Oxford University Press
3. Focus 2 Workbook, radna bilježnica za engleski jezik; Rod Fricker, Bartosz Michalowski; NAKLADA LJEVAK d.o.o.
4. Geografski atlas za gimnazije i strukovne škole, geografski atlas; Hrvatska školska kartografija; Školska knjiga d.d.
5. Fonoplov 1, integrirana radna bilježnica za prvi razred gimnazije i četverogodišnjih strukovnih škola (140 sati); Dragica Dujmović Markusi, Vedrana Močnik, Romana Žukina; Profil Klett d.o.o.
6. Fonoplov 1, integrirana radna bilježnica za prvi razred četverogodišnjih strukovnih škola (105 sati); Dragica Dujmović Markusi, Vedrana Močnik, Romana Žukina; Profil Klett d.o.o.
7. Fonoplov 2, integrirana radna bilježnica uz udžbenike hrvatskoga jezika Fon-Fon 2 i Književni vremepolov 2 za drugi razred gimnazije i četverogodišnjih strukovnih škola (140 sati); Dragica Dujmović Markusi, Vedrana Močnik, Tanja Španjić, Romana Žukina, Tamara Vujanić; Naklada Ljevak d.o.o.
8. Kemija 2, zbirka zadataka iz kemije u drugom razredu gimnazije; Ilda Planinić; Školska knjiga d.d.
9. Focus 3 2nd edition Workbook, radna bilježnica za engleski jezik; Daniel Brayshaw, Dean Russell, Anna Osborn, Amanda Davies; NAKLADA LJEVAK d.o.o.
10. Politika i gospodarstvo, radna bilježnica uz udžbenik za srednje strukovne škole; Zvonimira Špoljar, Ivana Zelenika, Ana Šutalo Barić; Udžbenik.hr d.o.o.
11. Insight Upper-Intermediate, Workbook with Online Practice; Mike Sayer, Rachel

Roberts; Oxford University Press

12. Fonoplov 3, integrirana radna bilježnica uz udžbenike hrvatskoga jezika Fon-Fon 3 i Književni vremeplov 3 za treći razred gimnazije i četverogodišnjih strukovnih škola (140 sati); Dragica Dujmović Markusi, Vedrana Močnik, Romana Žukina, Tanja Španjić, Tamara Vujanić; Profil Klett d.o.o.
13. Focus 4 2nd edition Workbook, radna bilježnica za engleski jezik; Daniel Brayshaw, Angela Bandis, Bartosz Michalowski, Beata Trapnell, David Byrne, Amanda Davis; Naklada Ljevak d.o.o.
14. Fonoplov 4, integrirana radna bilježnica uz udžbenike hrvatskoga jezika Fon-Fon 4 i Književni vremeplov 4 za četvrti razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola (128 sati); Dragica Dujmović Markusi, Vedrana Močnik, Romana Žukina; Profil Klett d.o.o.
15. Biologija 4, radna bilježnica iz biologiju za četvrti razred gimnazije; Valerija Begić, Zrinka Pongrac Štimac, Petra Korač; ALFA d.d. Zagreb
16. Kemija 4, zbirka zadataka iz kemije u četvrtom razredu gimnazije; Zora Popović, Ljiljana Kovačević, Irena Futivić; Alfa d.d. Zagreb
17. Fizika oko nas 4, zbirka zadataka za četvrti razred gimnazije; Vladimir Paar, Ankica Hrlec, Melita Samobolek, Karmen Vadjla Rešetar, Školska knjiga d.d.
18. Deutsch ist klasse! 4, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, 9. i 12. godina učenja; Marija Lutze-Miculinić, Jasminka Pernjek; Školska knjiga d.d.
19. Focus 5 2nd Edition Workbook, radna bilježnica za engleski jezik; Daniel Brayshaw, Tomasz Suita, Beata Trapnell Dean Russel; NAKLADA LJEVAK d.o.o.
20. Geografska karta Republike Hrvatske- stolna; Alfa d.d. Zagreb

Ravnatelj:

Goran Krušić, dipl.ing.

1. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik (dopunska nastava)

CILJEVI: Učenike ciljano pripremiti za polaganje ispita Državne mature. Temeljitiije obraditi sadržaje koji se u redovnom nastavnom procesu nedostatno obrađuju, a sastavni su dio ispita Državne mature.

NAMJENA: Ponoviti, usustaviti i proširiti nastavno gradivo. Učenicima ponuditi dodatnu aktivnost iz Hrvatskoga jezika u okviru koje se obrađuju sadržaji kojima se zbog preopsežnosti programa ne može posvetiti više prostora. Vježbati na tipskim zadacima.

NOSITELJI: Andreja Klobučar, prof. i Ankica Kermeci, prof. te učenici IV. razreda grafičkih tehničara, III. i IV. razreda turističko-hotelijerskih komercijalista te IV. razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Na nastavi, primjenjujući metode suradničkog učenja, ali i individualnim i radom u grupi te frontalnim radom.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, IV. GT, III. i IV. H, IV. G – 1 sat tjedno u svakom razrednom odjelu.

TROŠKOVNIK: Troškovi pripremanja dodatnih materijala, nastavnih listića i sl. snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanim i usmenim putem, rezultatima ispita Državne mature.

NAZIV AKTIVNOSTI: Informatika (dodatna nastava)

CILJEVI: Učenike ciljano pripremiti za natjecanje iz informatike i polaganje ispita Državne mature. Temeljitiije obraditi sadržaje koji se u redovnom nastavnom procesu nedostatno obrađuju, a sastavni su dio natjecanja i ispita Državne mature.

NAMJENA: Ponoviti, usustaviti i proširiti nastavno gradivo. Učenicima ponuditi dodatnu aktivnost iz Informatike u okviru koje se obrađuju sadržaji kojima se zbog preopsežnosti programa ne može posvetiti više prostora. Vježbati na tipskim zadacima.

NOSITELJI: Mihael Janeš, mag. ing. techn. inf.

NAČIN REALIZACIJE: Na nastavi, primjenjujući metode suradničkog učenja, ali i individualnim i radom u grupi te frontalnim radom.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, IV. G, 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Troškove dodatnih materijala, nastavnih listića i sl. snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanim i usmenim putem, zadacima s prijašnjih natjecanja, rezultatima natjecanja i ispita Državne mature.

NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik (dodatna nastava)

CILJEVI: Učenike ciljano pripremiti za natjecanje iz hrvatskoga jezika. Temeljitiije obraditi sadržaje koji se u redovnom nastavnom procesu nedostatan obrađuju.

NAMJENA: Ponoviti, usustaviti i proširiti nastavno gradivo jezika.

NOSITELJI: Nastavnica Andreja Klobučar te učenici četvrtog razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Na nastavi, primjenjujući metode suradničkog učenja, ali i individualnim i radom u grupi te frontalnim radom.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, 32 sata.

TROŠKOVNIK: Troškovi pripremanja dodatnih materijala, nastavnih listića i sl. snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanim i usmenim putem.

NAZIV AKTIVNOSTI: Povijest (dodatna nastava)

CILJEVI: Učenike ciljano pripremiti za natjecanje iz povijesti. Temeljiti obraditi i proširiti sadržaje koji se u redovnom nastavnom procesu nedostavno obrađuju.

NAMJENA: Ponoviti, usustaviti i proširiti nastavno gradivo.

NOSITELJI: Nastavnik Ivan Torčić, mag. educ. hist. te zainteresirani učenici drugog razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Na nastavi, primjenjujući metode suradničkog učenja, ali i individualnim i radom u grupi te frontalnim radom.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2025./2026., 35 sati kroz nastavnu godinu.

TROŠKOVNIK: Troškovi pripremanja dodatnih materijala, nastavnih listića i sl. snosi Škola

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanim i usmenim putem, rezultatima natjecanja, projektima objavljenima na školskoj web-stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI: Engleski jezik (dopunska nastava)

CILJEVI: Upoznati učenike s oblicima zadataka koji se pojavljuju na obje razine Državne mature. Omogućiti zainteresiranim učenicima nadopunjavanje znanja i nastavih sadržaja iz gimnazijskog plana i programa za engleski jezik, budući da se na tom programu temelje ispiti Državne mature.

NAMJENA: Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje,; poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu radi pripreme za Državnu maturu. Ponoviti nastavno gradivo.

NOSITELJI: Tara Vozdecki, prof., i učenici IV. razreda turističko- hotelijerskih komercijalista, grafičkih tehničara te opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Na nastavi i to frontalnim, individualnim i grupnim radom, radom na tekstovima u tiskanom i digitalnom obliku, slušanjem i pisanjem eseja.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, IV. H, IV. GT i IV. G - 1 sat tjedno u svakom razrednom odjelu (Ukupno 32 – IV. H, 32 – IV. GT i 32 - IV. G)

TROŠKOVNIK: Troškove pripreme i nabave potrebnog materijala snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanim i usmenim putem, rezultatima Državne mature.

NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika (dopunska nastava)

CILJEVI: Omogućiti zainteresiranim učenicima nadopunjavanje znanja i nastavih sadržaja iz gimnazijskog plana i programa za matematiku, budući da se na tom programu temelje ispiti Državne mature.

NAMJENA: Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu radi pripreme za Državnu maturu.

NOSITELJI: Suzana Batinić, prof. i učenici IV. razreda opće gimnazije, IV. razreda grafičkih tehničara i IV. razred turističko hotelijerskih komercijalista, Maja Vuga, prof. i učenici III. razreda turističko-hotelijerskih komercijalista i III. razreda grafičkih tehničara.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad, vježbanje, objašnjavanje - traženje odgovora na sva pojedinačna pitanja učenika i pomoć u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike i razlike za pripremu Državne mature.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, po 32 sata u IV. razredu grafičkih tehničara, turističko - hotelijerskih komercijalista i opće gimnazije, te 35 sat u III. razredu grafičkih tehničara i turističko - hotelijerskih komercijalista.

TROŠKOVNIK: Troškove pripreme i nabave potrebnog materijala snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanim i usmenim putem, rezultatima Državne mature.

NAZIV AKTIVNOSTI: Fizika (dodatna nastava)

CILJEVI: Omogućiti učenicima dodatno proširivanje, ponavljanje i objašnjenje sadržaja iz redovnog kurikulumu, ali i dodatan rad sa suvremenom opremom za izvođenje eksperimenata i demonstracijskih pokusa.

NAMJENA: Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati vještine opažanja, mjerenja, obrade rezultata i općenito znanstveni pristup u proučavanju prirodnih pojava.

NOSITELJI: Suzana Batinić, prof. i zainteresirani učenici IV. razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Ponavljanje, uvježbavanje i analiza različitih vrsta zadataka te izvođenje pokusa i dodatnih laboratorijskih vježbi.

VREMENIK: Kontinuirano tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, 35 sati.

TROŠKOVNIK: Troškove pripremanja dodatnih materijala i uputa za pokuse snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanim i usmenim putem, anketom i analizom na kraju godine kako bi se odredile smjernice za daljnji rad.

2. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Školsko športsko društvo „Sokol“

CILJEVI: Prevencija ovisnosti, razvijanje svijesti o zdravom životu i ljubavi prema sportu, okupiti što veći broj zainteresiranih učenika, razvijati socijalne kompetencije, obogaćivati i proširivati sportsku kulturu učenika.

NAMJENA: Razvijati i poticati *fair-play* i sretniju zajednicu, sudjelovati u sportskim natjecanjima.

NOSITELJI: Petar Batinić, mag. cin. i zainteresirani učenici za futsal – ž., futsal – m., rukomet – m., rukomet – ž., kros – m. i kros – ž. te Đurđica Salaj Leniček, prof. i zainteresirani učenici za šah – m., haki – m. i odbojka – m.

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom rada u skupini - ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2025./2026., prema rasporedu skupina.

TROŠKOVNIK: Odlazak na sportska natjecanja financira Škola i lokalna samouprava, ovisno o nivou natjecanja, poluzavršnicu financira Županija, a državna natjecanja Republika Hrvatska. Oko 500 eura za nabavku opreme i drugih sredstava potrebnih za pripremu i odlazak na natjecanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima kao pokazatelji za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI: KREATIVCI

CILJEVI: Razviti kod učenika sposobnosti prosuđivanja i donošenja odluka o važnosti ekološke svijesti te preuzimanja osobne odgovornosti za bolju budućnost na svakodnevnim primjerima iz života i škole. Razvijati pozitivan odnos prema radu i radnim navikama, suradničkom radu i učenju, razumijevanju prema drugima, razvijati komunikacijske vještine, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te se upoznati s radom na malim i većim projektima s ciljem unapređivanja škole, ugodnijeg boravka učenika u školi i promocije škole.

NAMJENA: Poticati i razvijati kod učenika interes prema stjecanju novih znanja i vještina te unapređivati njihovu ekološku i građansku svijest.

NOSITELJI: Vesna Androić Hanžić, prof. geografije i zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u grupama ili individualno. Radionice, timski rad, ali i individualni pristup, sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, ovisno o potrebi, rasporedu i slobodnom prostoru, bez fiksnog rasporeda.

TROŠKOVNIK: Troškove snosi Škola u vidu potrošnog materijala i sličnog u skladu s potrebama.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kontinuirano praćenje napretka u razmišljanju i radu. Povratne informacije od učenika i njihova motivacija te rezultati rada kao smjernice za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI: Raise the Bar Youth

CILJEVI: Dodatno osposobljavanje učenika završnih razreda ugostiteljskih zanimanja prijenosom mekih (engl. soft skills) i poslovnih vještina koje su u istraživanju agencije Ipsos detektirane kao relevantne za uspješnu karijeru u ugostiteljstvu.

NAMJENA: Poticati i razvijati kod učenika interes prema stjecanju novih znanja i vještina. Uz pet mrežnih modula učenici će moći unaprijediti svoje znanje o komunikaciji i timskom radu, saznati kako komunikacija može pomoći u rješavanju problema s gostima i u timu, koji su prvi koraci potrebni ako požele otvoriti nešto svoje - poput svog restorana ili kafića te svladati osnovne računanice potrebne na poslu zahvaljujući osnovama financijske pismenosti i poslovnog planiranja.

NOSITELJI: Silvije Kramarić, dip. eoc. i učenici završnih razreda smjera turističko-hotelijski komercijalist.

NAČIN REALIZACIJE: Pet video modula koje učenici pohađaju pod vodstvom nastavnice putem mrežne platforme LEAP.

VREMENIK: Prvo polugodište školske godine 2025./2026., počevši s rujnom 2025.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Nakon svakog modula učenici rješavaju test provjere usvojenoga znanja. Učenici/razredi/škola ostvaruje pravo sudjelovanja u nagradnome dijelu programa. Tri najuspješnije škole čiji učenici u najvećemu broju odslužaju svih pet modula programa i uspješno riješe povezane kvizove dobivaju novčane nagrade, plakete te predavanje uživo koje će se održati u prostorijama pojedine škole. Najuspješnija škola osvojiti će 5.000 eura, drugoplasirana 3.000 eura, trećeplasirana 2.000 eura, a nagrade su namijenjene nabavi potrebne opreme ili materijala koji će olakšati izvođenje nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI: GLAGOLJICA - DANAS

CILJEVI: Razviti kod učenika osobni odnos prema glagoljici kao dijelu hrvatske kulture. Razvijati pozitivan odnos prema radu i radnim navikama, suradničkom radu i učenju, razumijevanju prema drugima, razvijati komunikacijske vještine, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja; upoznati se s radom na malim i većim projektima s ciljem unapređivanja škole, ugodnijeg boravka učenika u školi i promocije škole.

NAMJENA: Poticati kod učenika interes prema stjecanju novih znanja i vještina, razvijati njihovu svijest o vrijednosti hrvatske kulture te poticati na kreativno izražavanje.

NOSITELJI: Maja Pejić Popović, prof. hrvatskog jezika i književnosti i zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u grupama ili individualno. Radionice, timski rad, ali i individualni pristup.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, ovisno o potrebi, rasporedu i slobodnom prostoru, bez fiksnog rasporeda.

TROŠKOVNIK: Troškove snosi Škola u vidu potrošnog materijala i sličnoga u skladu s potrebama.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kontinuirano praćenje napretka u razmišljanju i radu. Povratne informacije od učenika i njihova motivacija te rezultati rada kao smjernice za daljnji rad.

1. IZBORNA NASTAVA

OPĆA GIMNAZIJA

NAZIV AKTIVNOSTI: Informatika

CILJEVI: Stjecati naprednu informatičku pismenost do razine rješavanja složenih problema uz korištenje informacijske tehnologije, stjecati napredne kompetencije iz Microsoftova uredskog paketa, usvojiti znanja o izradi web stranica, izraditi programe i razvijati metode mišljenja koje se očituju u logičkom zaključivanju i algoritamskom rješavanju problema.

NAMJENA: Usmjeriti učenike na korištenje i primjenu informatičkih tehnologija. Primijeniti stečena znanja s ciljem bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problemskih zadataka, povećavanja konkurentnosti te suočavanja s problematikom modernog informatičkog društva.

NOSITELJI: Mihael Janeš mag. ing. techn. inf. te učenici II. i IV. razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Sukladno operativnom planu i programu informatike nastava se realizira u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz individualni i grupni rad, rad na primjerima i problemskim zadacima.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom nastavne 2025./2026. godine, 2 sata tjedno u 4. G i 2 sata tjedno u 2. G

TROŠKOVNIK: Troškove nabave neophodne računalne opreme osigurava Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika temeljit će se na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.

2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

OPĆA GIMNAZIJA

NAZIV AKTIVNOSTI: Poludnevni posjet muzeju i kazalištu – Hrvatski jezik

CILJEVI: Upoznati učenike s muzejskim postavom te scenskom umjetnošću. Steći spoznaje o hrvatskome jeziku kao sredstvu umjetničkoga izražavanja, razvijati jezičnu, književnu, kazališnu i medijsku kulturu kojom se pojedinac potvrđuje kao samosvojno biće sposobno za život s drugima u snošljivosti i različitostima što ih pruža demokratsko društvo. Poticati zanimanje za likovno, književno i scensko stvaranje.

NAMJENA: Usvojiti znanja iz hrvatskoga jezika. Ostvariti korelaciju scenske, glazbene, likovne umjetnosti.

NOSITELJI: Andreja Klobučar, prof. i Nataša Štandar, prof. te razrednici i učenici drugog i četvrtog razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Angažirati najpovoljniju agenciju, odnosno prijevoznika; rezervirati karte narudžbenicom; sakupiti novac za putovanje.

VREMENIK: Prvo polugodište školske godine 2025./2026.; predviđa se polazak iz Garešnice nakon nastave te povratak u večernjim satima.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika snose troškove putovanja i ulaznica.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Domaće zadaće, diskusije, polemike, kritika kazališne predstave, prezentacija eseja u pisanom i usmenom obliku te radni listovi koje učenici ispunjavaju tijekom neposrednog kontakta s umjetničkim djelom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Poludnevni posjet Međunarodnom sajmu knjiga *Interliber* i Smotri Sveučilišta u Zagrebu

CILJEVI: Upoznati učenike s aktualnom ponudom literature na međunarodnom sajmu knjiga te izborom fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

NAMJENA: Razvijati interes za čitanje knjiga i časopisa. Razvijati navike posjećivanja sajмова, smotri i kulturnih događanja.

NOSITELJI: Razrednici četvrtih razreda četverogodišnjih programa.

NAČIN REALIZACIJE: Angažirati najpovoljniju agenciju, odnosno prijevoznika; sakupiti novac za putovanje.

VREMENIK: Prvo polugodište školske godine 2025./2026.; polazak iz Garešnice planira se u popodnevnim, a povratak u večernjim satima.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove putovanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Domaće zadaće, diskusije, polemike, usmena i pisana izlaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Kino projekcija – Kralj Tomislav (1100. Godina Hrvatskog Kraljevstva)

CILJEVI: Učenici će upoznati filmski prikaz srednjovjekovne hrvatske države i njezina vladara Tomislava iz suvremene perspektive. Primijeniti ishode vezane uz izvanučioničnu međupredmetnu interdisciplinarnu nastavu Građanskog odgoja i obrazovanja, Osobnog i socijalnog razvoja i Poduzetništva gdje će se učenicima objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima; učenici će prepoznati ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša. Stvoriti navike zdravog i aktivnog načina života u planinarenju i šetnji prirodom.

NAMJENA: Učenicima 1. DG, 1. T, 2. G i 3. GT proširiti znanja stečena u razredu terenskom nastavom, razvijanje socijalnih vještina, vještine komunikacije i ustaljene obrasce ponašanja u izvanškolskom okruženju. Njegovati ljubav prema nacionalnom naslijeđu kulturno-povijesnoj i sakralnoj baštini. Objasniti značenje očuvanja nacionalnog kulturnog identiteta.

NOSITELJI: – Nastavnik Povijesti Ivan Torčić s razrednicima.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici navedenih razreda odlaze u kino Garešnica pogledati prigodni film “Kralj Tomislav”.

VREMENIK: Listopad 2025. godine.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove filmske projekcije (3 eura).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Uspješnost provedbe izleta kroz izvješće; zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe te usmjeravatelj daljnjeg planiranja ovog oblika nastave; analiza zadataka kroz prezentacije ili seminarske radove te skupno vrednovanje s obzirom na pojedince i skupinu kroz prezentaciju seminarskih radova u pisanom i usmenom obliku.

NAZIV AKTIVNOSTI: Kazališna predstava “Dodaj me”, Studio 9

CILJEVI: Steći spoznaje o hrvatskome jeziku kao sredstvu umjetničkoga izražavanja, razvijati jezičnu, književnu, kazališnu i medijsku kulturu kojom se pojedinac potvrđuje kao samosvojno biće sposobno za život s drugima u snošljivosti i različitostima što ih pruža demokratsko društvo. Poticati zanimanje za književno i scensko stvaranje.

NAMJENA: Učenicima 2. G, 4. G, 1. T, 2., 3. i 4. H, 1. DG, 2., 3. i 4. GT. Usvojiti znanja iz hrvatskoga jezika i kazališne umjetnosti. Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse. Raspravljati o ovisnosti o društvenim mrežama i utjecaju društvenih mreža na mlade. Osvijestiti pozitivne i negativne strane kreiranja virtualnih verzija sebe na društvenim mrežama.

NOSITELJI: Nastavnici Hrvatskoga jezika - Andreja Klobučar, Ivan Dugandžić, Nataša Štandar, Ankica Kermeci i Maja Pejić Popović.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će u Hrvatskom domu u Garešnici pogledati kazališnu predstavu Studija 9.

VREMENIK: Listopad 2025.

TROŠKOVNIK: Roditelji snose troškove ulaznice za kazališnu predstavu koja iznosi 6 eura po učeniku.

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA: Domaće zadaće, diskusije, polemike, kritika kazališne predstave, prezentacija eseja u pisanom i usmenom obliku te radni listovi koje učenici ispunjavaju tijekom neposrednog kontakta s umjetničkim djelom. Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti; pisanje referata o navedenoj aktivnosti; izrada panoa i plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Moslavačkoj gori (Garić-grad i Humka)

CILJEVI: Učenici će upoznati srednjovjekovni Garić-grad i pješačiti/planinariti do vrha Moslavačke gore (Humka). Učenici će se upoznati sa stilom gradnje srednjovjekovne gradine, funkcioniranjem feudalnog posjeda i staleškog društva srednjeg vijeka na autentičnoj lokaciji. Upoznati učenike s važnošću kulturno povijesne baštine u očuvanje zavičajne i nacionalne povijesti i osmišljavanju nacionalnog kulturnog identiteta. Primijeniti naučene stilske karakteristike, s umjetničkog, povijesnog, religioznog i društvenog aspekta u izvornoj stvarnosti. Primijeniti ishode vezane uz izvanučioničnu međupredmetnu interdisciplinarnu nastavu Građanskog odgoja i obrazovanja, Osobnog i socijalnog razvoja i Poduzetništva gdje će se učenicima objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima. Učenici će prepoznati ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša. Stvoriti navike zdravog i aktivnog načina života u planinarenju i šetnji prirodom.

NAMJENA: Učenicima 1. DG, 1. T, 2. G i 3. GT proširiti znanja stečena u razredu terenskom nastavom, razvijanje socijalnih vještina, vještine komunikacije i ustaljene obrasce ponašanja u izvanškolskom okruženju. Njegovati ljubav prema nacionalnom naslijeđu kulturno-povijesnoj i sakralnoj baštini. Objasniti značenje očuvanja nacionalnog kulturnog identiteta.

NOSITELJI: – Nastavnik Povijesti Ivan Torčić s nastavnicima TZK Đurđicom Salaj Leniček i Petrom Batinićem.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici navedenih razreda putuju na Moslavačku goru – izvanučioničku nastavu u okviru nastavnih planova iz Povijesti i TZK.

VREMENIK: Listopad 2025. godine.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove izleta (izvanučioničke nastave).

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA: Uspješnost provedbe izleta kroz izvješće; zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe i usmjeravatelj daljnjeg planiranja ovog oblika nastave; analiza zadataka kroz prezentacije ili seminarske radove te skupno vrednovanje s obzirom na pojedince i skupinu kroz prezentaciju seminarskih radova u pisanom i usmenom obliku.

NAZIV AKTIVNOSTI: Upoznaj zemlju – zaviri u mikroskop!

CILJEVI: Popularizacija znanosti s naglaskom na područje geologije putem interaktivne izložbe/radionice. Prikazivanje lokalne geološke građe našeg područja, čime bi učenici (i ostali sudionici) dobili i možda manje poznate, a vrlo vrijedne informacije o svojoj okolini u aktualnim zbivanjima vezanim za potrese. Potaknuti i produbiti interes prema prirodnim znanostima te prezentirati projekt ENGIE posebno namijenjen djevojkama od 13 do 18 godina s ciljem poticanja interesa za geoznanosti i srodne inženjerske discipline.

NAMJENA: Približiti geologiju kao popularnu znanost mladima na interaktivan, zanimljiv i zabavan način te tako potaknuti njihovu znatiželju, istraživački duh, maštovitost i kreativnost. Razvijati kod učenika praktične vještine, istraživački način učenja i rada, kritičko i analitičko razmišljanje, socijalne i komunikacijske vještine, kognitivnu fleksibilnost te ih tako kontinuirano pripremati za cjeloživotno učenje i snalaženje u životu.

NOSITELJI: Hrvatsko geološko društvo, dr.sc. Damir Palenik, dipl. ing. geologije, Odsjek za popularizaciju geologije i geobaštinu u okviru Hrvatskoga geološkog društva, volonterski sudjeluju geolozi iz Hrvatskoga geološkog instituta, INA-Industrija nafte d.d., Prirodoslovno-matematičkog fakulteta, Rudarsko-geološko naftnog fakulteta, Hrvatskoga prirodoslovnog muzeja, Ministarstva zaštite okoliša i energetike uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja, Margareta Miloš – Centar za posjetitelje Natura 2000 Garešnica, Vesna Androić Hanžić te učenici drugog i četvrtog razreda gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Interaktivna izložba/radionica u Centru za posjetitelje Natura 2000 Garešnica koja uključuje prikaz i detaljno stručno objašnjenje raznolikih geoloških eksponata: uzoraka stijena, minerala i fosila koje učenici mogu pregledati, dotaknuti, mirisati (npr. sirovu naftu) te se tako upoznati s izloženim uzorcima, saznati i naučiti razne detalje o njima; kroz prezentaciju i objašnjenje učenici se upoznaju i s iznimnom važnosti i značajem te primjenom geoloških karata. Pogled u mikrosvijet pomoću lupe/mikroskopa gdje učenici mogu vidjeti kako izgledaju mikroorganizmi i minerali koji su sastavni dijelovi građe stijena i općenito prirode oko nas; program uključuje i organizaciju te prezentaciju zanimljivih i edukativnih predavanja iz područja geologije kao prirodne znanosti – usklađivanje rasporeda kako bi se radionica održala na satovima Geografije.

VREMENIK: listopad 2025.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dvodnevna ekskurzija– Slovenija

CILJEVI: upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti te steći znanje o kulturnim, povijesnim, arhitektonskim i prirodnim znamenitostima Ljubljane, Bleda, Postojne. Obnoviti i proširiti znanja usvojena kroz teorijsku nastavu. Uz pratnju turističkog vodiča obilazak znamenitosti grada Ljubljane, dvorce Bled i Predjamski dvorac u Postojni, Bledsko jezero i Postojnsku jamu. Proširiti osobne vidike učenika putem upoznavanja nove zemlje i kulture.

NAMJENA: Usvojiti znanja iz povijesti, likovne umjetnosti/kulturne baštine, geografije. Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse.

NOSITELJI: Vesna Androić Hanžić, prof., Tomislav Baier, prof., Ivan Torčić mag. educ. hist., razrednici i zainteresirani učenici II. i IV. razreda gimnazije, tehničara za ugostiteljstvo, turističko-hotelijskih komercijalista, dizajnera grafičkih proizvoda i grafičkih tehničara.

NAČIN REALIZACIJE: Putovanje uz suglasnost roditelja, prema Pravilniku, s najpovoljnijom putničkom agencijom uz pratnju turističkog vodiča.

VREMENIK: Drugo polugodište školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika snose troškove dvodnevnog izleta.

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA: Uspješnost provedbe izleta kroz anketni upitnik o zadovoljstvu učenika. Pisano i usmeno izlaganje usvojenog sadržaja.

TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALISTI I TEHNIČARI ZA UGOSTITELJSTVO

NAZIV AKTIVNOSTI: Poludnevni posjet muzeju i kazalištu - Hrvatski jezik

CILJEVI: Upoznati učenike s muzejskim postavom te scenskom umjetnošću. Steći spoznaje o hrvatskome jeziku kao sredstvu umjetničkoga izražavanja, razvijati jezičnu, književnu, kazališnu i medijsku kulturu kojom se pojedinac potvrđuje kao samosvojno biće sposobno za život s drugima u snošljivosti i različitostima što ih pruža demokratsko društvo. Poticati zanimanje za likovno, književno i scensko stvaranje.

NAMJENA: Usvojiti znanja iz hrvatskoga jezika i povijesti hrvatske kulturne baštine. Ostvariti korelaciju scenske, glazbene, likovne umjetnosti i povijesti. Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse.

NOSITELJI: Ankica Kermeci, prof., Maja Pejić Popović, prof., razrednici, učenici od prvog do četvrtog razreda turističko-hotelijskih komercijalista.

NAČIN REALIZACIJE: Angažirati najpovoljniju agenciju, odnosno prijevoznika; rezervirati karte narudžbenicom; sakupiti novac za putovanje.

VREMENIK: Prvo polugodište školske godine 2025./2026.; predviđa se polazak iz Garešnice nakon nastave te povratak u večernjim satima.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove putovanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Domaće zadaće, diskusije, polemike, kritika kazališne predstave, prezentacija eseja u pisanom i usmenom obliku te radni listovi koje učenici ispunjavaju tijekom neposrednog kontakta s umjetničkim djelom. Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti; pisanje referata o navedenoj aktivnosti; izrada panoa i plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI: Cjelodnevni posjet Aquatika – slatkovodnom akvariju Karlovac, Muzeju Domovinskog rata Karlovac i prehrambenoj industriji u Karlovcu

CILJEVI: Obnoviti i proširiti strukovna znanja usvojena kroz teorijsku i praktičnu nastavu te ih povezati s novim tehnologijama.

NAMJENA: Proširiti znanja stečena u učionici izvanučioničkom nastavom, primijeniti usvojene socijalne vještine, vještine komunikacije i ustaljene obrasce ponašanja u izvanškolskom okruženju.

NOSITELJI: Kristina Krušić, Martina Mesić Rekavić, Ivan Pavlek, Hrvoje Milinković i učenici I. razreda tehničara za ugostiteljstvo i II. razreda turističko-hotelijskog komercijalista.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici I. i II. razreda tehničara za ugostiteljstvo i turističko-hotelijskog komercijalista putuju na cjelodnevni izlet pod vodstvom nastavnika stručno-teorijskih predmeta. Putovanje autobusom uz suglasnost roditelja.

VREMENIK: Ožujak - travanj 2026. godine.

TROŠKOVNIK: Roditelji snose troškove izleta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Uspješnost provedbe izleta kroz izvješće; zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe i usmjeravatelj daljnjeg planiranja ovakvog oblika nastave; analiza zadataka kroz prezentaciju, referate ili uređenje panoa; razgovori s učenicima o utiscima i korištenje viđenog u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI: CJELODNEVNI IZLET – PP PAPUK (Rupnica – Jankovac) Posjet Kutjevačkoj vinariji i obilazak grada Požege.

CILJEVI: Upoznati geografske i turističke sadržaje, spoznati važnost PP Papuk za turizam. Park prirode Papuk ima jedinstven položaj i raznolikost. U pratnji enologa obići podrum Kutjevačkog vinogorja. Enolog će opisati sorte vina koje su u ponudi vinarije Kutjevo i tehnologiju proizvodnje vina u podrumima Kutjevačke vinarije. Obići grad Požegu - središnji gradski trg i Požešku katedralu.

NAMJENA: Učenici će proširiti znanja stečena u razredu terenskom nastavom na području PP Papuk i u vinariji Kutjevo.

NOSITELJI: Stručni učitelji kuharstva i posluživanja Dario Kovačić i Hrvoje Milinković i nastavnik ekonomskih predmeta Silvije Kramarić.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici II., III. i IV. razreda THK; tehničari za ugostiteljstvo putuju na cjelodnevni izlet u okviru nastavnih planova iz predmeta Osnove turizma, Kuharstvo i Ugostiteljsko posluživanje.

VREMENIK: Proljeće 2026. godine.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove cjelodnevnog izleta, a troškove ispisivanja fotografija i plakata za potrebe izložbe snosi Škola.

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA: Uspješnost provedbe izleta kroz anketni upitnik o zadovoljstvu učenika. Pisano i usmeno izlaganje usvojenog sadržaja. Prezentacija radova kroz izložbu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava iz Recepcijskog poslovanja i Prometa i putničkih agencija

CILJEVI: Produbiti teorijska znanja i praktične vještine stečene u nastavi predmeta Recepcijsko poslovanje i Promet i putničke agencije te poboljšati učeničke kompetencije potrebne za stjecanje kvalifikacije turističko-hotelijski komercijalist.

NAMJENA: Učenici će moći u izvornoj stvarnosti kroz posjet hotelu visoke kategorije uvidjeti primjenu osnovnih tehnika recepcijskog poslovanja, ulogu prijamnog odjela u funkcioniranju organizacijske strukture i pojedinih poslovnih funkcija u poslovanju hotela te kroz posjet turoperatoru spoznati način funkcioniranja i poslove grosističke turističke agencije. Terenska nastava namijenjena je učenicima 4. razreda obrazovnog programa turističko-hotelijski komercijalist, a realizirat će se u sklopu poludnevnog školskog izleta radi odlaska u kazalište.

NOSITELJ: Robert Kelečić, dipl. oec.

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava realizirat će se organiziranim autobusnim prijevozom u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Učenici će uz stručno vodstvo predstavnika hotela i turističke agencije obići poslovne prostore pojedinog poslovnog subjekta i kroz prezentaciju poslovnih zadataka upoznati se s njihovim operativnim poslovanjem.

VREMENIK: Terenska nastava provest će se krajem prvog polugodišta.

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza snose roditelji učenika.

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA: Na nastavi strukovno-teorijskih predmeta analizirati stečene ishode učenja i njihov utjecaj na učeničke kompetencije; predmetni nastavnik analizirat će uspješnost provedbe terenske nastave kroz izvješće.

NAZIV AKTIVNOSTI: Cjelodnevni izlet – „Vila Garić“ Podgarić (obilazak hotela), Moslavačka priča U Maloj Ludini, obilazak vinarija Glavica i/ili Miklaužić, piknik kod kleti Leskarac

CILJEVI: Upoznati geografske i turističke sadržaje, spoznati važnost za turizam.

NAMJENA: Učenici će proširiti znanja stečena u razredu terenskom nastavom na području Moslavine i njenim obroncima.

NOSITELJI: Stručni učitelji kuharstva i posluživanja Hrvoje Milinković, Dominik Ptičar, nastavnik kuharstva, Kristina Krušić, nastavnica stručnih predmeta te Silvije Kramarić, nastavnik stručnih predmeta.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici 1. razreda kuhar, 1. razreda konobar i 1. razreda tehničara za ugostiteljstvo putuju na cjelodnevni izlet u okviru nastavnih planova iz predmeta Osnove turizma, Kuharstvo i Ugostiteljsko posluživanje.

VREMENIK: Proljeće 2026. godine.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove cjelodnevnog izleta, a troškove ispisivanja fotografija i plakata za potrebe izložbe snosi Škola.

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA: Uspješnost provedbe izleta kroz anketni upitnik o zadovoljstvu učenika. Pisano i usmeno izlaganje usvojenog sadržaja. Presentacija radova kroz izložbu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Moslavačkoj gori (Garić-grad i Humka)

CILJEVI: Učenici će upoznati srednjovjekovni Garić-grad i pješačiti/planinariti do vrha Moslavačke gore (Humka). Učenici će se upoznati sa stilom gradnje srednjovjekovne gradine, funkcioniranjem feudalnog posjeda i staleškog društva srednjeg vijeka na autentičnoj lokaciji. Upoznati učenike s važnošću kulturno povijesne baštine u očuvanje zavičajne i nacionalne povijesti i osmišljavanju nacionalnog kulturnog identiteta. Primijeniti naučene stilske karakteristike, s umjetničkog, povijesnog, religioznog i društvenog aspekta u izvornoj stvarnosti. Primijeniti ishode vezane uz izvanučioničnu međupredmetnu interdisciplinarnu nastavu Građanskog odgoja i obrazovanja, Osobnog i socijalnog razvoja i Poduzetništva gdje će se učenicima objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima. Učenici će prepoznati ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša. Stvoriti navike zdravog i aktivnog načina života u planinarenju i šetnji prirodom.

NAMJENA: Učenicima 1. DG, 1. T, 2. G i 3. GT proširiti znanja stečena u razredu terenskom nastavom, razvijanje socijalnih vještina, vještine komunikacije i ustaljene obrasce ponašanja u izvanškolskom okruženju. Njegovati ljubav prema nacionalnom naslijeđu kulturno-povijesnoj i sakralnoj baštini. Objasniti značenje očuvanja nacionalnog kulturnog identiteta.

NOSITELJI: – Nastavnik Povijesti Ivan Torčić s nastavnicima TZK Đurđicom Salaj Leniček i Petrom Batinićem.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici navedenih razreda putuju na Moslavačku goru – izvanučioničku nastavu u okviru nastavnih planova iz Povijesti i TZK.

VREMENIK: Listopad 2025. godine.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove izleta (izvanučioničke nastave).

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA: Uspješnost provedbe izleta kroz izvješće; zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe i usmjeravatelj daljnjeg planiranja ovog oblika nastave; analiza zadataka kroz prezentacije ili seminarske radove te skupno vrednovanje s obzirom na pojedince i skupinu kroz prezentaciju seminarskih radova u pisanom i usmenom obliku.

GRAFIČKI TEHNIČARI I DIZAJNERI GRAFIČKIH PROIZVODA

NAZIV AKTIVNOSTI: Kultura sjećanja na primjeru spomenika Drugog svjetskog rata

CILJEVI: Učenici će upoznati suvremenom monumentalnom apstraktnom umjetnosti druge polovice 20. stoljeća, spomen-pločama i kulturom sjećanja na ratove 20. stoljeća. Upoznati učenike s važnošću kulturno povijesne baštine u očuvanje zavičajne i nacionalne povijesti i osmišljavanju nacionalnog kulturnog identiteta. Primijeniti naučene stilske karakteristike s umjetničkog, povijesnog i društvenog aspekta u izvornoj stvarnosti. Primijeniti ishode vezane uz izvanučioničku međupredmetnu interdisciplinarnu nastavu Građanskog odgoja i obrazovanja, Osobnog i socijalnog razvoja i Poduzetništva gdje će se učenicima objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima te će učenici prepoznati ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša. Stvoriti navike zdravog i aktivnog načina života u planinarenju i šetnji prirodom. Razvijati motivaciju učenika te kreativnost umjetničkog izražavanja putem fotografije.

NAMJENA: Proširiti znanja stečena u razredu terenskom nastavom, razvijanje socijalnih vještina, vještine komunikacije i ustaljene obrasce ponašanja u izvanškolskom okruženju. Njegovati ljubav prema nacionalnom naslijeđu i kulturno-povijesnoj baštini. Objasniti značenje očuvanja nacionalnog kulturnog identiteta. Ukoliko zbog epidemioloških uvjeta neće biti moguće organizirati poludnevni izlet za učenike viših razreda tada bi aktivnost proveli samo učenici trećeg razreda grafičkih tehničara koji polaze treću godinu učenja povijesti (zavičajna povijest).

NOSITELJI: Ivan Torčić, mag. educ. hist., učenici trećeg razreda grafičkih tehničara.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici na satu Povijesti obilaze spomenike Drugog svjetskog rata, fotografiraju i analiziraju povijesne izvore.

VREMENIK: Proljeće 2026. godine, ovisno o vremenskim uvjetima.

TROŠKOVNIK: Troškove izrade plakata snosi Škola.

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA: Uspješnost provedbe izleta kroz izvješće; zadovoljstvo učenika kao pokazatelj uspješnosti provedbe i usmjerenje daljnjeg planiranja ovog oblika nastave; analiza zadataka kroz prezentacije ili seminarske radove te skupno vrednovanje s obzirom na pojedince i skupinu kroz prezentaciju seminarskih radova u pisanom i usmenom obliku.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Moslavačkoj gori (Garić-grad i Humka)

CILJEVI: Učenici će upoznati srednjovjekovni Garić-grad i pješaćiti/planinariti do vrha Moslavačke gore (Humka). Učenici će se upoznati sa stilom gradnje srednjovjekovne gradine, funkcioniranjem feudalnog posjeda i staleškog društva srednjeg vijeka na autentičnoj lokaciji. Upoznati učenike s važnošću kulturno povijesne baštine u očuvanje zavičajne i nacionalne povijesti i osmišljavanju nacionalnog kulturnog identiteta. Primijeniti naučene stilske karakteristike, s umjetničkog, povijesnog, religioznog i društvenog aspekta u izvornoj stvarnosti. Primijeniti ishode vezane uz izvanučioničnu međupredmetnu interdisciplinarnu nastavu Građanskog odgoja i obrazovanja, Osobnog i socijalnog razvoja i Poduzetništva gdje će se učenicima objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima. Učenici će prepoznati ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša. Stvoriti navike zdravog i aktivnog načina života u planinarenju i šetnji prirodom.

NAMJENA: Učenicima 1. DG, 1. T, 2. G i 3. GT proširiti znanja stečena u razredu terenskom nastavom, razvijanje socijalnih vještina, vještine komunikacije i ustaljene obrasce ponašanja u izvanškolskom okruženju. Njegovati ljubav prema nacionalnom naslijeđu kulturno-povijesnoj i sakralnoj baštini. Objasniti značenje očuvanja nacionalnog kulturnog identiteta.

NOSITELJI: – Nastavnik Povijesti Ivan Torčić s nastavnicima TZK Đurđicom Salaj Leniček i Petrom Batinićem.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici navedenih razreda putuju na Moslavačku goru – izvanučioničku nastavu u okviru nastavnih planova iz Povijesti i TZK.

VREMENIK: Listopad 2025. godine.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove izleta (izvanučioničke nastave).

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA: Uspješnost provedbe izleta kroz izvješće; zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe i usmjeravatelj daljnjeg planiranja ovog oblika nastave; analiza zadataka kroz prezentacije ili seminarske radove te skupno vrednovanje s obzirom na pojedince i skupinu kroz prezentaciju seminarskih radova u pisanom i usmenom obliku.

NAZIV AKTIVNOSTI: Poludnevni posjet muzeju i kazalištu – Hrvatski jezik

CILJEVI: Upoznati učenike s muzejskim postavom te scenskom umjetnošću. Steći spoznaje o hrvatskome jeziku kao sredstvu umjetničkoga izražavanja, razvijati jezičnu, književnu, kazališnu i medijsku kulturu kojom se pojedinac potvrđuje kao samosvojno biće sposobno za život s drugima u snošljivosti i različitostima što ih pruža demokratsko društvo. Poticati zanimanje za književno i scensko stvaranje.

NAMJENA: Osvijestiti važnost, nužnost i vrijednost posjećivanja kulturnih prostora i znamenitosti te brige o nacionalnoj jezičnoj, kulturnoj i znanstvenoj baštini.

NOSITELJI: Andreja Klobučar, prof., Nataša Štandar, prof., Ivan Dugandžić, prof. te učenici i razrednici od prvog do četvrtog razreda programa grafičkih tehničara/dizajnera grafičkih proizvoda.

NAČIN REALIZACIJE: Angažirati najpovoljniju agenciju, odnosno prijevoznika; rezervirati karte narudžbenicom; sakupiti novac za putovanje.

VREMENIK: Prvo polugodište školske godine 2025./2026.; polazak iz Garešnice planira se nakon nastave, a povratak u večernjim satima.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove putovanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Domaće zadaće, diskusije, polemike, kritika kazališne predstave, prezentacija referata u pisanom i usmenom obliku.

NAZIV AKTIVNOSTI: Poludnevni posjet Međunarodnom sajmu knjiga *Interliber* i Smotri Sveučilišta u Zagrebu

CILJEVI: Upoznati učenike s aktualnom ponudom literature na međunarodnom sajmu knjiga te izborom fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

NAMJENA: Razvijati interes za čitanje knjiga i časopisa. Razvijati navike posjećivanja sajмова, smotri i kulturnih događanja.

NOSITELJI: Razrednici trećih i četvrtih razreda četverogodišnjih programa.

NAČIN REALIZACIJE: Angažirati najpovoljniju agenciju, odnosno prijevoznika; sakupiti novac za putovanje.

VREMENIK: Prvo polugodište školske godine 2025./2026., 11.-16. studenoga; polazak iz Garešnice planira se u popodnevnim, a povratak u večernjim satima.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove putovanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Domaće zadaće, diskusije, polemike, usmena i pisana izlaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Cjelodnevni izlet - Zagreb - InterGrafika i Muzej Iluzija

CILJEVI: Obnoviti i proširiti strukovna znanja usvojena kroz teorijsku i praktičnu nastavu te ih povezati s novim tehnologijama i trendovima.

NAMJENA: Proširiti znanja stečena u učionici izvanučioničkom nastavom, primijeniti usvojene socijalne vještine, vještine komunikacije i ustaljene obrasce ponašanja u izvanškolskom okruženju.

NOSITELJI: Slaven Herjavec i Tara Vagner.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici I. razreda grafičkog dizajna (1. DG) i II., III. i IV. razreda grafičkog tehničara, u mogućnosti i učenici gimnazijskog programa - putuju na cjelodnevni izlet pod vodstvom nastavnika stručno-teorijskih predmeta. Putovanje autobusom uz suglasnost roditelja. Angažirati najpovoljniju agenciju, odnosno prijevoznika; sakupiti novac za putovanje.

VREMENIK: 05. 12. 2025 godine. Polazak iz Garešnice planira se u jutarnjim, a povratak u večernjim satima.

TROŠKOVNIK: Roditelji snose troškove izleta.

NAČIN VREDNOVANJA i NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Uspješnost provedbe izleta kroz izvješće; zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe i usmjeravatelj daljnjeg planiranja ovakvog oblika nastave; analiza zadataka kroz prezentaciju, referate ili uređenje panoa; razgovori s učenicima o utiscima i korištenje viđenog u nastavi.

TROGODIŠNJA STRUKOVNA ZANIMANJA

NAZIV AKTIVNOSTI: Poludnevni posjet Spomen-području Jasenovac - Povijest

CILJEVI: Upoznati učenike sa suvremenom nacionalnom povijesti, važnosti antifašističkog pokreta i odati počast žrtvama logora Jasenovac

NAMJENA: Posjetiti Spomen-područje Jasenovac, opisati tijek Drugog svjetskog rata na tlu Republike Hrvatske 1941. - 1945.; istaknuti najvažnije događaje Drugog svjetskog rata na tlu Republike Hrvatske 1941. - 1945.; valorizirati ulogu antifašističkog pokreta u stvaranju moderne i demokratske Republike Hrvatske.

NOSITELJI: Tomislav Baier, prof., Dunja Pelin, mag. educ. hist., razrednici i učenici I. razreda trogodišnje strukovne škole.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet Spomen-području Jasenovac, sudjelovanje u radionicama i aktivnostima u interpretacijskom centru.

VREMENIK: Svibanj 2026., predviđa se polazak iz Garešnice u jutarnjim satima i povratak u ranim popodnevnim satima.

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza, stručnog vodstva i prehrane učenika snosi MZOM.

NAČIN VREDNOVANJA: Samostalni radovi učenika na temu Holokausta.

NAZIV AKTIVNOSTI: Poludnevni posjet Adventu i kazalištu – Hrvatski jezik i Vjeronauk

CILJEVI: Upoznati posebnu atmosferu, jedinstvene manifestacije, umjetnost i istinski blagdanski ugođaj na ulicama glavnoga grada. Steći spoznaje o hrvatskome jeziku kao sredstvu umjetničkoga izražavanja. Vidjeti i doživjeti kazališnu izvedbu dramskog djela; upoznati teatrološka izražajna sredstva – scenografiju, kostimografiju, mizanscenu, glumu, rasvjetu, dekor, gledalište; povući analogiju i usporediti iščitavanje književnoumjetničkoga djela s njegovom dramskom izvedbom; izgrađivati ukus na estetski vrijednim djelima; utjecati na pozitivno formiranje svjetonazora učenika. Poticati zanimanje za književno i scensko stvaranje.

NAMJENA: Doživjeti adventski ugođaj u centru Zagreba i vrednovati ga u kontekstu hrvatske kulturne baštine. Poticati stvaranje kulture i navike posjećivanja kazališta te recepcije umjetničkih djela, razvijati svijest o važnosti egzistiranja kazališta i dramske umjetnosti kao univerzalnih i suvremenih vrijednota i tvorevina čovjekove kreativnosti.

NOSITELJI: Andreja Klobučar, prof., Ankica Kermeci, prof., Maja Pejić Popović, prof., Adriana Miroslavić Komugović, dipl. kateheta te razrednici i učenici 1., 2. i 3. razreda u trogodišnjim zanimanjima.

NAČIN REALIZACIJE: Angažirati najpovoljniju agenciju, odnosno prijevoznika; rezervirati karte narudžbenicom; sakupiti novac za putovanje.

VREMENIK: Prosinac 2025.; predviđa se polazak iz Garešnice u popodnevnim satima te povratak oko ponoći.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove putovanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Domaće zadaće iz Hrvatskoga jezika i Katoličkog vjeronauka, dojmovi, ocjene i kritika kazališne predstave.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dvodnevna stručna ekskurzija u Poreč i Umag, Plava laguna, Ugostiteljsko posluživanje, Kuharstvo

CILJEVI: Obilazak hotela visokih kategorija PLAVE LAGUNE POREČ. Omogućiti učenicima uvid u novitete i suvremene trendove u struci. Upoznati grad Poreč i njegove kulturno-povijesne znamenitosti.

NAMJENA: Stjecanje novih znanja, poticanje na samoobrazovanje praćenjem trendova i uočavanjem noviteta u struci. Unapređivanje nastave primjenom viđenih regionalnih obilježja hrvatske i svjetske kuhinje.

NOSITELJI: Stručni učitelji Ivan Pavlek, Dominik Ptičar i Martina Mesić Rekavić te izabrani učenici II. i III. razreda kuhara i II. i III. razreda konobara te izabrani učenici II. i III. razreda THK.

NAČIN REALIZACIJE: Putovanje autobusom uz suglasnost roditelja uz pratnju stručnih učitelja.

VREMENIK: Kraj ožujka ili travanj 2026. godine, prema dogovoru s menadžmentom PLAVE LAGUNE POREČ.

TROŠKOVNIK: Roditelji ne snose trošak ekskurzije, sponzorirana je od strane Plave Lagune. Napomena: eventualno ovisno o menadžmentu Plave Lagune može doći do promjene troška prijevoza koji bi onda snosili roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prezentiranje novih saznanja usmenim putem u razredu. Unapređivanje nastave izradom panoa s fotografijama i radnim materijalima s puta u Poreč i Umag.

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni posjet Adventu u Ljubljani

CILJEVI: Upoznati posebnu atmosferu, jedinstvene manifestacije, umjetnost i istinski blagdanski ugođaj na ulicama glavnoga grada Slovenije. Upoznati sakralne građevine: Franjevačka crkva na Prešernovu trgu, Crkvu svetog Jakova, Kapelica svetog Jurja te postavljene jaslice od slame u prirodnoj veličini (Gallusov nasip). Posjetiti i ostale prigodne adventske atrakcije u gradu. Izgrađivati ukus na estetski vrijednim djelima; utjecati na pozitivno formiranje svjetonazora učenika.

NAMJENA: Doživjeti adventski ugođaj u centru Ljubljane i vrednovati ga u kontekstu sakralne i kulturne baštine. Poticati uvažavanje kulture i tradicije te razvijati svijest o važnosti egzistiranja tradicije u vremena u kojem živimo.

NOSITELJI: Adriana Miroslavić Komugović, dipl. kateheta, razrednici i učenici 3. razreda u trogodišnjim zanimanjima (3. F, 3. DS, 3. KKN).

NAČIN REALIZACIJE: Angažirati najpovoljniju agenciju i turističkog vodiča, odnosno prijevoznika.

VREMENIK: Prosinac 2025.; predviđa se polazak iz Garešnice u jutarnjim satima te povratak oko ponoći.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove putovanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Domaće zadaće iz Katoličkog vjeronauka, dojmovi i objavljivanje na društvenim mrežama stranica naše škole.

STOLARI

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet tvrtkama PRIMA COMMERCE, BJELIN (Bjelovar), CRONOSPAN CRO - stručni predmeti u I. II. i III. razredu stolara

CILJEVI: Obnoviti i proširiti strukovna znanja usvojena kroz teorijsku i praktičnu nastavu te ih povezati s novim tehnologijama, alatima i materijalima u području obrade drva.

NAMJENA: Proširiti znanja stečena u učionici izvanučioničkom nastavom, primijeniti usvojene socijalne vještine, vještine komunikacije i ustaljene obrasce ponašanja u izvanškolskom okruženju.

NOSITELJI: Matija Grgić mag. ing. techn. lign. i Giuliano Horvat mag. ing. techn. lign. te učenici I. II. i III. razreda stolara.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici I. II. i III. razreda stolara putuju na cjelodnevni izlet pod vodstvom nastavnika stručno-teorijskih predmeta. Učenici će putovati sa školskim kombijem i osobnim automobilom jednog od nastavnika jer ih je premalo za autobus.

VREMENIK: Travanj 2026. godine.

TROŠKOVNIK: Roditelji snose troškove izleta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Uspješnost provedbe izleta kroz izvješće; zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe i usmjeravatelj daljnjeg planiranja ovakvog oblika nastave; analiza zadataka kroz prezentaciju, referate ili uređenje panoa; razgovori s učenicima o utiscima i korištenje viđenog u nastavi.

INSTALATERI GRIJANJA I KLIMATIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI: Cjelodnevni posjet Bosch edukacijskom centru u Zagrebu (1.S, 2.S i 3.S)

CILJEVI: Obnavljanje i proširivanje strukovnih znanja i informacija usvojenih kroz teoretsku i praktičnu nastavu, te povezivanje stečenih znanja sa suvremenim novim tehnologijama.

NAMJENA: Upoznavanje sa suvremenom tehnološkom opremom i novim tehnologijama u području instalacijske tehnike, instalacija grijanja i klimatizacije. Pregled suvremenih kotlova, dizalica topline, solarnih toplinskih sustava te najnoviju generaciju klima uređaja u Bosch edukacijskom centru

NOSITELJ: Boris Weissner, dipl. ing., Darko Kovačević, ing., Matija Toth, dipl. ing. te učenici I., II. i III. razreda instalatera grijanja i klimatizacije.

NAČIN REALIZACIJE: Putovanje uz suglasnost roditelja, prema Pravilniku s najpovoljnijom putničkom agencijom.

VREMENIK: Travanj/svibanj 2026. godine; predviđa se polazak iz Garešnice u jutarnjim satima te povratak u poslijepodnevnom satima.

TROŠKOVNIK: Troškove putovanja snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Razgovori o dojmovima s putovanja, korištenje viđenog na nastavi, uređivanje panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI: Maturalno putovanje

CILJEVI: Upoznati druge sredine, njihova prirodno-geografska obilježja, gospodarske, kulturne te povijesne znamenitosti; potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje, razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša; upoznati povijesni razvoj gradova i zemalja koje posjećujemo; usvojiti reprezentativne primjere.

NAMJENA: Proširiti znanja i opću kulturu te komunikacijske vještine; zajedničko druženje učenika drugih i trećih razreda.

NOSITELJI: Razrednici Nataša Štandar, prof., Ivona Mohar, prof., Andreja Klobučar, prof. i Sanja Girandon te učenici trećih razreda turističko-hotelijskih komercijalista, grafičkih tehničara i učenici drugih razreda frizera, kuhara i konobara.

NAČIN REALIZACIJE: Planiranje, kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika, destinacija po odabiru učenika i roditelja.

VREMENIK: Tijekom lipnja, srpnja ili kolovoza školske godine 2025./2026. u trajanju do 5 noćenja.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove putovanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usporedba očekivanog i realiziranog, zadovoljstvo učenika i roditelja, korištenje viđenog i doživljenoga na nastavi te izvannastavnim aktivnostima, postavljanje izložbe.

KUHAR, KONOBAR

NAZIV AKTIVNOSTI: Cjelodnevni posjet prehrambenoj industriji u Karlovcu, Aquatika – Slatkovodnom akvariju Karlovac i Muzeju Domovinskog rata Karlovac

CILJEVI: Obnoviti i proširiti strukovna znanja usvojena kroz teorijsku i praktičnu nastavu te ih povezati s novim tehnologijama.

NAMJENA: Proširiti znanja stečena u učionici izvanučioničkom nastavom; primijeniti usvojene socijalne vještine, vještine komunikacije i ustaljene obrasce ponašanja u izvanškolskom okruženju.

NOSITELJI: Kristina Krušić, Martina Mesić Rekavić, Ivan Pavlek, Hrvoje Milinković i učenici od I. do III. razreda kuhara i konobara.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici od I. do III. razreda kuhara i konobara putuju na cjelodnevni izlet pod vodstvom nastavnika stručno-teorijskih predmeta. Putovanje autobusom uz suglasnost roditelja.

VREMENIK: Ožujak - travanj 2026. godine.

TROŠKOVNIK: Roditelji snose troškove izleta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Uspješnost provedbe izleta kroz izvješće; zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe i usmjeravatelj daljnjeg planiranja ovakvog oblika nastave; analiza zadataka kroz prezentaciju, referate ili uređenje panoa; razgovori s učenicima o utiscima i korištenje viđenog u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI: Cjelodnevni izlet – PP PAPUK (Rupnica – Jankovac) Posjet Kutjevačkoj vinariji i obilazak grada Požege

CILJEVI: Upoznati geografske i geološke sadržaje odabranih lokaliteta te proširiti i primijeniti znanje. U pratnji enologa obići podrum Kutjevačkog vinogorja. Obići grad Požegu - središnji gradski trg, Požešku katedralu. Proširiti znanje u realnoj stvarnosti podruma i vinograda.

NAMJENA: Učenici će proširiti znanja stečena u razredu terenskom nastavom na području PP Papuk i u vinariji Kutjevo.

NOSITELJI: Stručni učitelji kuharstva i posluživanja Ivan Pavlek, Martina Mesić Rekavić, Dominik Ptičar i učenici od 1 do 3 razreda konobara i kuhara.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici navedenih razreda putuju na cjelodnevni izlet u okviru nastavnih planova iz kuharstva i ugostiteljskog posluživanja.

VREMENIK: proljeće 2026. godine.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove cjelodnevnog izleta, a troškove ispisivanja fotografija i plakata za potrebe izložbe snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Uspješnost provedbe izleta kroz anketni upitnik o zadovoljstvu učenika. Pisano i usmeno izlaganje usvojenog sadržaja. Presentacija radova kroz izložbu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjeti umjetničkim izložbama u Poilovlju – Centru za posjetitelje Natura 2000

CILJEVI: Upoznati učenike s izložbenim postavom aktualnih izložbi u Centru za posjetitelje Natura 2000. Razvijati vizualnu kulturu kojom se pojedinac potvrđuje kao samosvojno biće sposobno za život s drugima u snošljivosti i različitostima što ih pruža demokratsko društvo. Poticati zanimanje za likovno i vizualno stvaranje.

NAMJENA: Usvojiti znanja iz likovne umjetnosti u kontaktu na neposrednoj stvarnosti.

NOSITELJI: Majana Štor, i učenici drugog i četvrtog razreda opće gimnazije, trećeg razreda hotelijersko turističkog komercijalista i prvog razreda dizajnera grafičkih proizvoda.

NAČIN REALIZACIJE: Prema Nastavnom planu i programu.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK: Moguće troškove ulaznica snose učenici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Likovne analize i radni listovi koje učenici ispunjavaju tijekom neposrednog kontakta s umjetničkim djelom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Promocija zanimanja - STOLAR

CILJEVI: Promocija zanimanja s naglaskom na STE(A)M područje zanimanja STOLAR; stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti koje će im biti potrebne u svim segmentima života te višeg stupnja motivacije za rad na projektima i radionicama; promovirati školski program STOLAR (predstaviti javnosti pozitivna iskustva i mogućnosti u navedenom programu) te tako privući potencijalne polaznike.

NAMJENA: Približiti javnosti stolarstvo kao inovativno zanimanje, prikazati prednosti drva kao materijala u opremanju stambenih objekata, objasniti kroz razgovor s javnošću moguće načine obrade drva, prikazati mogućnosti laserskog graviranja djeci i mladima na interaktivan, zanimljiv i zabavan način te tako potaknuti njihovu znatiželju, istraživački duh, maštovitost i kreativnost. Razvijati kod učenika prije svega praktične vještine, kritičko i analitičko razmišljanje, socijalne i komunikacijske vještine, kognitivnu fleksibilnost (prilikom predstavljanja radionice publici – ovisno o njihovim interesima i mogućnostima) te ih tako kontinuirano pripremati za cjeloživotno učenje i općenito snalaženje u životu. Poticati timski rad među učenicima i nastavnicima. Prezentirati školu i školske programe.

NOSITELJI: Matija Grgić mag. ing. techn. lign. i Giuliano Horvat mag. ing. techn. lign. te učenici I. II. i III. razreda strukovnog zanimanja stolar.

NAČIN REALIZACIJE: Organizacija predavanja, osmišljavanje i realizacija projekata i pokaznih radionica iz STE(A)M područja te njihova prezentacija na događanjima čiji je cilj popularizacija zanimanja kod djece i mladih.

VREMENIK: Tijekom školske godine: lipanj 2026. – Garešnica Infinity Festival u Garešnici.

TROŠKOVNIK: Troškove nabave materijala snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Posjećenost naših radionica, analiza svakog pojedinog događanja i utvrđivanje smjernica za sljedeću školsku godinu na temelju povratnih informacija ciljane publike te dojmova učenika i nastavnika demonstratora/edukatora na događanjima; povratne informacije sa školskih mrežnih stranica te motiviranost učenika za rad i snalaženje u novim edukacijsko-komunikacijskim situacijama. Završna analiza navedenih podataka poslužiti će kao smjerokaz za rad u sljedećoj školskoj godini.

3. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Projektni dani

CILJEVI: Razvijati učeničke kompetencije po programima u poticajnom okruženju za učenje korištenjem novih pristupa, metoda učenja, načina rada i metoda vrednovanja utemeljenih na smjernicama cjelovite kurikularne reforme kroz radioničku organizaciju nastave usmjerenu na rješavanje problema.

NAMJENA: Ostvariti sve planirane općeobrazovne i strukovne ishode učenja te povećati zadovoljstvo učenika u školi.

NOSITELJI: Svi učenici, nastavnici i stručni suradnici.

NAČIN REALIZACIJE: Radionički tip nastave.

VREMENIK: Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: Škola snosi troškove za potrebni materijal: hamer i ostale vrste papira, boje, flomasteri, sprej u boji i ostali alati i pomagala potrebni za rad u radionicama.

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA: Formativno i vršnjačko vrednovanje tijekom realizacije radionica koji će se koristiti u svrhu unaprjeđenja nastave i pripreme budućih sličnih aktivnosti. Uspješnost provedbe radionica analizirati će se putem anketnih upitnika za učenike i nastavnike te prikazom naučenog i izrađenog rada. Zadovoljstvo učenika i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe i usmjeravatelj daljnjeg planiranja ovog oblika nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI: Popularizacija znanosti

CILJEVI: Popularizacija znanosti s naglaskom na STE(A)M područje; stjecanje novih znanja, vještina, sposobnosti koje će im biti potrebne u svim segmentima života te višeg stupnja motivacije za rad na projektima i radionicama; promovirati školske programe (predstaviti javnosti pozitivna iskustva i mogućnosti u pojedinim programima, s posebnim naglaskom na opću gimnaziju) te tako privući potencijalne polaznike.

NAMJENA: Približiti znanost, tehnologiju, edukaciju, kulturu i baštinu djeci i mladima na interaktivan, zanimljiv i zabavan način te tako potaknuti njihovu znatiželju, istraživački duh, maštovitost i kreativnost. Razvijati kod učenika prije svega praktične vještine, zatim istraživački način rada, kritičko i analitičko razmišljanje, socijalne i komunikacijske vještine, kognitivnu fleksibilnost (prilikom predstavljanja radionica publici – ovisno o njihovim interesima i mogućnostima) te ih tako kontinuirano pripremati za cjeloživotno učenje i općenito snalaženje u životu. Poticati timski rad među učenicima i nastavnicima. Prezentirati školu i školske programe.

NOSITELJI: Suradnica pri realizaciji projekata i radionica, Jelena Hasanac, mag. bibl., voditeljice projekata i radionica Vesna Androić Hanžić, prof., Suzana Batinić, prof, Majana Štor, prof. te zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Organizacija predavanja, osmišljavanje i realizacija projekata i pokaznih radionica iz STE(A)M područja te njihova prezentacija na događanjima čiji je cilj popularizacija znanosti kod djece i mladih.

VREMENIK: Tijekom školske godine; lipanj 2026. – Garešnica Infinity Festival u Garešnici.

TROŠKOVNIK: Troškove nabave materijala snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Posjećenost naših radionica, analiza svakog pojedinog događanja i utvrđivanje smjernica za sljedeću školsku godinu na temelju povratnih informacija ciljane publike te dojmova učenika i nastavnika demonstratora/edukatora na događanjima; povratne informacije sa školskih mrežnih stranica te motiviranost učenika za rad i snalaženje u novim edukacijsko-komunikacijskim situacijama. Završna analiza navedenih podataka poslužiti će kao smjerokaz za rad u sljedećoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI: Svemirske frizure

CILJEVI: Stjecanje novih vještina i sposobnosti koje će im biti potrebne u radu te višeg stupnja motivacije za rad na projektima i radionicama; promovirati školski program frizer/frizerka te tako privući potencijalne polaznike.

NAMJENA: Razvijati kod učenika prije svega praktične vještine, maštu i kreativnost pri radu, socijalne i komunikacijske vještine. Poticati timski rad među učenicima i nastavnicima. Prezentirati školu i program frizer/frizerka.

NOSITELJI: Stručne učiteljice Sanja Girandon i Ivana Keser s učenicama 2. razreda frizera.

NAČIN REALIZACIJE: Prezentiranje usvojenih vještina učenika u izradi tematskih frizura, odabir preparata i pribora za rad, izrada potrebnih instalacija i šablona te usvajanje njihove primjene u radu na temu svemirske frizure.

VREMENIK: 11. lipanj 2026. – Garešnica Infinity Festival u Garešnici.

TROŠKOVNIK: Troškove nabave materijala snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vršnjačko vrednovanje, posjećenost radionice, analiza događanja i utvrđivanje smjernica za sljedeću školsku godinu na temelju povratnih informacija ciljane publike te dojmova učenika i nastavnika; povratne informacije, motiviranost učenika za rad i snalaženje u komunikacijskim situacijama. Analiza navedenih podataka poslužit će kao smjerokaz za rad u sljedećoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI: Sudjelovanje u nacionalnom projektu: „Čitanjem do zvijezda“

CILJEVI: Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, razvijati kritičko čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poticati učenike na timski i individualni rad te na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.

NAMJENA: Čitanje i obrada knjiga, kreativno izražavanje i izrada plakata na temu zadanih romana te sudjelovanje učenika na školskom i županijskom (ovisno o plasmanu, moguće i regionalnom) predstavljanju plakata.

NOSITELJI: Jelena Hasanac, mag. bibl., Majana Štor, prof. te zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Individualno čitanje s razumijevanjem zadanih romana, usmeno izlaganje učenika o pročitanoj, kreativno izražavanje i stvaranje, izrada plakata na temu pročitanih romana.

VREMENIK: Sukladno vremeniku organizatora (od prosinca 2025. g. do svibnja 2026. g.)

TROŠKOVNIK: Troškovi knjiga i troškovi prijevoza – oko 150 00 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje rezultata tijekom rada, postignuti rezultati na natjecanju te zadovoljstvo učenika. Razgovor o dojmovima, evaluacija radova i projekta, samoevaluacija. Motivacija za daljnji rad, članak u časopisu, obavijest na mrežnoj stranici školske knjižnice.

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt „Školski list“

CILJEVI: angažirati učenike na projektu njegujući time timski duh i zajedničko stvaralaštvo; predstaviti aktivnosti, znanje i vještine učenika, aktivno sudjelovati u međusobnoj komunikaciji razmjenjujući znanje i ideje. Osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, istraživački rad te ih potaknuti na kreativnost; vježbati pisano izražavanje te izgrađivati i uvažavati različite stavove i pristupe učenju i poučavanju.

NAMJENA: Poticanje istraživačkog rada kod učenika na različitim područjima, probuditi znatiželju te motivirati učenike da budu kreativni.

NOSITELJI: Jelena Hasanac, mag. bibl., Majana Štor, prof. te zainteresirani učenici i nastavnici.

NAČIN REALIZACIJE: Osmišljavanje, uređivanje i pripreme za tisak školskog lista.

VREMENIK: Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: Tiskanje školskog lista– oko 600,00 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Uspjeh u izgledu i sadržaju školskog časopisa, konačni dojmovi učenika, čitanost časopisa. Upute za daljnji rad, uvid u učeničko stvaralaštvo, podizanje samopoštovanja, rad na medijskoj i informacijskoj pismenosti te pismenosti općenito.

NAZIV AKTIVNOSTI: Pilot projekt "POZIV HRABROSTI – MLADI I VATROGASTVO – PARTNERSTVO BUDUĆNOSTI"

CILJEVI: Projekt je nastao iz potrebe da se mladi u gradu Garešnici i okolici usmjere prema vatrogasnom pozivu. Trenutno u 16 DVD-ova na području VZG Garešnica nema kandidata koji bi mogli biti upućeni u Državnu vatrogasnu školu.

- približiti vatrogastvo završnim razredima srednje škole i potaknuti interes mladih
- osigurati kandidate za upis u Državnu vatrogasnu školu
- povećati broj mladih u DVD-ovima
- jačati suradnju između obrazovnih ustanova i vatrogasnih organizacija
- promicati vatrogastvo kao plemenit i perspektivan poziv

NAMJENA: Namjena projekta je jačati suradnju u lokalnoj zajednici, povećati interes mladih za zvanje vatrogasca, privući potencijalne kandidate za upis u Državnu vatrogasnu školu, jačanje lokalnih DVD-ova novim mladim članovima, uspostaviti dugoročnu suradnju između škola i vatrogasnih organizacija te u konačnici stvaranje modela koji se može replicirati i u drugim gradovima RH.

NOSITELJI: Vatrogasna zajednica grada Garešnica, Srednja škola „August Šenoa“ Garešnica (Vesna Androić Hanžić, Andreja Klobučar), JVP Garešnica Partneri projekta: JVP Zagreb, Državna vatrogasna škola, JVP Pula, DVD Medulin, Vatrogasni centar VECTRAS (Vučevica), Hrvatska vatrogasna zajednica (HVZ), JVP Dubrovnik.

NAČIN REALIZACIJE:

- 25.3.2026. – Garešnica
 - posjet JVP Garešnica: upoznavanje s opremom i radom
 - demonstracija samospašavanja vatrogasnim užetom s tornja
 - vježba brzog postavljanja C mlazova
 - lagana zakuska i povratak kući
- 26.3.2026. – Zagreb – Medulin
 - odlazak u JVP Zagreb (obilazak postrojbe, VOC-a, vježbališta)
 - posjet Državnoj vatrogasnoj školi (upoznavanje s kurikulumom, gašenje požarne kuće)
 - odlazak u Medulin, smještaj i večera uz prezentaciju rada DVD-a Medulin
- 27.3.2026. – Pula – Vučevica - Dubrovnik
 - posjet JVP Pula (obilazak postrojbe)

- obilazak Pule i Arene
- dolazak u Vatrogasni centar VECTRAS, kratak obilazak Splita
- 28.3.2026. – Vučevica – Divulje – Dubrovnik
 - posjet Vatrogasnom centru VECTRAS
 - posjet Državnom vatrogasnom operativnom centru u Divuljama
 - dolazak u Dubrovnik, smještaj u Studentskom centru, obilazak grada
- 29.3.2026. – Dubrovnik – Garešnica
 - posjet JVP Dubrovnik, upoznavanje s radom postrojbe
 - nakon ručka polazak prema Garešnici i završetak programa

VREMENIK: Ožujak 2026.

TROŠKOVNIK: Troškove provedbe pilot projekta snose nositelji: JVP Garešnica pokriva troškove goriva i prijevoza vatrogasnim vozilima. VZG Garešnica pokriva troškove prehrane i smještaja učenika i profesora tijekom putovanja. Partneri u projektu (JVP Zagreb, DVŠ, JVP Pula, DVD Medulin, VECTRAS, HVZ i JVP Dubrovnik) sudjeluju u programu kroz edukaciju, prezentacije i logističku podršku bez financijskog tereta za nositelje projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI: Promidžba struke/Škole

CILJEVI: Pružiti cjelovite podatke o školskim obrazovnim programima te zanimanjima i poslovima koji su dostupni na tržištu rada; promovirati školske strukovne programe te tako pomoći učenicima završnih razreda i njihovim roditeljima u kvalitetnom odabiru budućeg zanimanja, predstaviti javnosti pozitivna iskustva i mogućnosti u pojedinim programima; privući potencijalne polaznike.

NAMJENA: Predstaviti sve školske programe pojedinačno, potaknuti učenike na prezentiranje školskih programa i vlastitih postignuća iz različitih područja, demonstrirati različite tehnike rada na redovnoj i praktičnoj nastavi, potaknuti timski rad među učenicima i nastavnicima, razvijati komunikacijske vještine, promovirati uspjehe u pojedinim zanimanjima i ukazati na važnost strukovnog obrazovanja za pojedinca i društvo te privući što veći broj potencijalnih polaznika.

NOSITELJI: Svi zaposlenici i učenici Škole, Bjelovarsko-bilogorska županija, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

NAČIN REALIZACIJE: Organiziranjem prigodnih radionica, prezentacijom Škole i Učeničkog doma putem video materijala, postera, plakata i brošura, pojedinačnim predstavljanjem strukovnih programa Škole putem osmišljenih učeničkih demonstracija rada u struci i izložbi praktičnih radova u školskim radionicama i praktikumima, prigodnim programima učenika i korisnika Doma, sportskim natjecanjima, oglednim predavanjima, ovisno o epidemiološkoj situaciji.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine - Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, Projektni dan, Dan otvorenih vrata, ovisno o epidemiološkoj situaciji.

TROŠKOVNIK: 500,00 EUR.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Odaziv učenika, roditelja i građanstva, analiza događanja i utvrđivanje smjernica za sljedeću školsku godinu na temelju anketnih upitnika za učenike i nastavnike te izvješća nastavnika; povratnim informacijama sa školskih mrežnih stranica te kroz motiviranost učenika za rad i snalaženje u radnim situacijama, kroz točnost izvršenja poslova, urednost i kreativnost; broj upisanih učenika. Analiza navedenih podataka poslužit će kao smjernica za rad u sljedećoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI: Obnovljivi izvori energije i energetska učinkovitost

CILJEVI: Unaprijediti kvalitetu nastave kroz stjecanje novih znanja i vještina iz područja obnovljivih izvora energije i energetske učinkovitosti, razvijati svijest o važnosti energetske učinkovitosti i ekologije kroz primjenu obnovljivih izvora energije, pravovremeno odgovoriti na potrebe tržišta rada za educiranim instalaterima sustava obnovljivih izvora energije sustavnim i pravovremenim obrazovanjem instalatera grijanja i klimatizacije iz područja obnovljivih izvora energije, ponuditi bolju kvalitetu teorijske i praktične nastave osuvremenjivanjem i stalnim obogaćivanjem nastavnog programa i materijalnih uvjeta u skladu sa suvremenim trendovima te time učiniti ovo zanimanje interesantnijim za srednjoškolce.

NAMJENA: Primijeniti obnovljive izvore energije u teorijskoj i praktičnoj nastavi kroz: Tehnologiju grijanja i klimatizacije u III. razredu, Praktičnu nastavu grijanja i klimatizacije u II. i III. razredu i pojedine module i skupove ishoda učenja u I. razredu.

NOSITELJI: stručno vijeće nastavnika STEM područja - informatika i inženjerstvo, nastavnici teorijske i praktične nastave instalatera grijanja i klimatizacije: Boris Weissner, Darko Kovačević i Matija Toth, te učenici I. razreda monter strojarskih instalacija i II. i III. razreda instalatera grijanja i klimatizacije.

NAČIN REALIZACIJE:

Postojeća oprema:

U okviru radionice za praktičnu nastavu za instalatere grijanja i klimatizacije iz područja obnovljivih izvora energije vlastitim radom učenika i nastavnika na praktičnoj nastavi i kroz provođenje ovog projekta u prethodnim školskim godinama te financiranjem od strane Škole za sada smo opremljeni sa sljedećim:

- solarni sustav za zagrijavanje potrošne tople vode sa spremnikom potrošne tople vode vlastite izrade s 2 klasična načina zagrijavanja vode i 2 načina pomoću obnovljivih izvora energije te automatskom regulacijom sustava (vlastita izrada i montaža učenika i nastavnika),
- toplinska crpka zrak – voda za zagrijavanje potrošne tople vode (vlastita izrada i montaža učenika i nastavnika),
- ventilacijsko-klimatizacijski sustav učionice strojarske radionice s rekuperatorom zraka (vlastita izrada i montaža učenika i nastavnika),
- fotonaponski solarni sustav s vjetrogeneratorom za proizvodnju električne energije iz energije sunca i vjetra (koja se sastoji od Vjetrogeneratora – vjetrenjača nazivne snage 500W s regulatorom, Fotonaponska ćelija - solarni modul 135 W, 2 kom. s regulatorom, inverter 24V, baterija 12V/100Ah - 2 kom.), (vlastita montaža učenika i nastavnika),

- učionica u sklopu strojarske radionice koja je primjer energetske učinkovitog objekta i u kojoj se primjenjuju obnovljivi izvori energije za grijanje i hlađenje (ovojnica objekta s vanjskom fasadom od stiropora 10 cm, PVC stolarija s malim koeficijentima prijelaza topline, toplinska izolacija poda 5 cm, podno i zidno grijanje i hlađenje iz obnovljivih izvora - solarni sustav, toplinska crpka, dogrijavanje prema potrebi plinskim grijanjem),
- svjetleći panel osvijetljen obnovljivom energijom za popularizaciju OIE i E
- led rasvjeta u učionici strojarske radionice

Nabava nove opreme:

- zamjena fluorescentnih cijevi led rasvjetom u školskoj strojarskoj radionici,
- dizalica topline zrak voda

Primjena u nastavi:

Praktična nastava grijanja i klimatizacije: Upoznavanje, praćenje, mjerenje, kontrola i održavanje postojećih solarnih toplinskih i fotonaponskih sustava. Izvođenje vježbi spajanja, montaže, mjerenje i obrada rezultata dizalice topline zrak-voda (koju planiramo nabaviti).

Tehnologija grijanja i klimatizacije: Upoznavanje s izvedbama, načinom funkcioniranja, boljim razumijevanjem rada navedenih sustava. Izvođenje vježbi spajanja, montaže, mjerenje i obrada rezultata solarnih toplinskih sustava na opremi za izvođenje vježbi (korelacija s praktičnom nastavom). Povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja iz područja obnovljivih izvora energije i primjena obnovljivih izvora energije u praksi.

Popularizacija obnovljivih izvora energije:

- izrada plakata i zidnih panoa u učionici i radionici,
- izrada tehničko-tehnološke dokumentacije za postojeće sustave koji se nalaze u radionici,
- predavanje „Realizacija projekta obnovljivi izvori energije i energetska učinkovitost“ na sjednici stručnog aktiva,
- na Dan otvorenih vrata upoznati učenike završnih razreda osnovnih škola s mogućnošću nastavka školovanja u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije, učenike i ostale posjetitelje provesti kroz radionice uz stručno vodstvo nastavnika praktične i stručno-teorijske nastave. U radionicama demonstrirati učeničke uratke, opremu, alate i strojeve.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- rujan 2025. - uvrštavanje nastavnih sadržaja iz područja obnovljivih izvora energije u nastavne planove i programe
- od rujna 2025. do lipnja 2026. - primjena postojeće opreme u nastavi te montaža i

proučavanje novonabavljene opreme

- veljača – ožujak 2026. - izrada plakata i tehničke dokumentacije

- travanj 2025. - predavanje na sjednici Stručnog vijeća STEM područja - informatika i inženjerstvo „Realizacija projekta *Obnovljivi izvori energije i energetska učinkovitost*“

- svibanj 2026. - provođenje Dana otvorenih vrata

TROŠKOVNIK:

- zamjena fluorescentnih cijevi led rasvjetom u školskoj strojarskoj radionici 150,00

- dizalica topline zrak-voda split 3500,00

- procjena: 3650,00 EUR

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje učenika na nastavi: Praktična nastava - rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem usvojenih znanja i vještina, odnosa prema radu, izradi i primjeni tehničke dokumentacije. Teorijska nastava – rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem učenikova znanja i primjene znanja. Vrednovanje Projekta: Na kraju nastavne godine provesti anketu među učenicima o provedbi Projekta. Također na kraju nastavne godine analizirati i vrednovati provođenje Projekta od strane nositelja projekta, napraviti Izvješće o provođenju projekta u školskoj godini 2025./2026., prezentirati ga na sjednici Stručnog vijeća STEM područja - informatika i inženjerstvo.

NAZIV AKTIVNOSTI: Kumstvo u Africi

CILJEVI: U suradnji s udrugom "Kolajna ljubavi" produžiti obvezu godišnjeg financiranja školovanja djeteta u Africi te time promicati važnost obrazovanja; potaknuti razmišljanje o dostupnosti i vrijednosti obrazovanja te empatiju kod učenika.

NAMJENA: Razvijati svijest učenika o važnosti obrazovanja, kritičkog razmišljanja o dostupnosti obrazovanja; razvijati svijest o vrijednosti obrazovanja; potaknuti učenike da cijene mogućnost izbora i dostupnost svojeg obrazovanja; vježbati i razvijati empatiju te potaknuti empatiju prema drugoj djeci koja nemaju dostupno obrazovanje kao oni.

NOSITELJI: Adriana Miroslavić Komugović, dipl. kateheta i zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Izdvajanje sredstava potrebnih za financiranje obrazovanja djeteta. Uplata sredstava Udruzi, koja podnosi godišnje izvješće o djetetovim aktivnostima i napretku - svjedodžba, slike djeteta, izvješće učitelja.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2025. /2026.

TROŠKOVNIK: 110 eura školarina i 10 eura poklon na završetku školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Godišnje izvješće Udruge "Kolajna ljubavi" o učeniku koje će se prezentirati učenicima. Povratna informacija učenika i anketa.

NAZIV AKTIVNOSTI: BUDI mRAK

CILJEVI: Provođenje javnozdravstveno-edukativnog projekta s ciljem podizanja svijesti o dopuštenim oblicima prevencije raka te važnosti pravovremenih pregleda za prevenciju HPV-a, u okviru koje se posebna pažnja posvećuje zdravstvenom informiranju i važnosti rane prevencije HPV-a i karcinoma grlića maternice, od koje svake godine u prosjeku u Republici Hrvatskoj umire oko 120 žena i od kojeg se svake godine dijagnosticira oko 360 oboljelih žena.

NAMJENA: Podizanje svijesti o važnosti prevencije raka i pravovremenih pregleda kod mladih, a u svrhu što ranijeg prepoznavanja bolesti i njezinog sprečavanja. Povećavanje znanja mladih o rizičnim čimbenicima, simptomima i znakovima prevencije malignih bolesti.

NOSITELJI: Učenici prvih razreda i njihovi razrednici. Koordinatorica pedagoginja Ivanka Bosilj, Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska CroMSIC, Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Gradskog ureda za zdravstvo, Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

NAČIN REALIZACIJE: Radionice u svim prvim razredima. Sama radionica trajala bi 1 školski sat, a provode je studenti medicine koji su za tu svrhu prošli posebnu edukaciju. Radionice bi se održavale online preko platforme Zoom, uz preporuku za uključivanje kamere i mikrofona, budući da je sama radionica interaktivnog karaktera te smatramo taj način najuspješniji za upijane stečenog znanja među učenicima.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Povratna informacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: ERASMUS+ projekt *GastroTurizam: Strukovne vještine za budućnost ugostiteljstva i turizma*
(broj projekta: 2025-1-HR01-KA122-VET-000344893)

CILJEVI: Kao osnovni ciljevi projekta identificirani su:

- razvoj ključnih strukovnih kompetencija učenika u obrazovnom sektoru Ugostiteljstvo i turizam, te
- razvoj nastavnih metoda i obogaćivanje kurikula ustanove za strukovno obrazovanje uz jačanje partnerstva s međunarodnom industrijom turizma i ugostiteljstva.

NAMJENA: Učenici će moći znanja i vještine stečene tijekom obrazovanja usporediti sa standardiziranim zahtjevima kvalitete pružanja ugostiteljskih usluga u objektima visoke kategorije te usvojiti nove vještine što će rezultirati unapređivanjem njihovih kompetencija. Učenici će imati priliku kroz svakodnevnu komunikaciju s mentorima i korisnicima usluga produbiti znanje engleskog jezika, poboljšati vlastite komunikacijske i digitalne vještine. Tijekom mobilnosti koja osim stručne prakse uključuje i kulturnu komponentu kroz koju će upoznati bogatu kulturnu ponudu Beča, učenici će spoznati (srednje) europski identitet i obogatiti vlastitu kompetentnost europskog građanina. Učenici će usavršiti vještine snalaženja u novim situacijama i samostalnog donošenja odluka u poslovnom i svakodnevnom okruženju. Aktivnosti u sklopu projekta namijenjene su za četrnaest učenika obrazovnih programa Turističko-hotelijski komercijalist, Kuhar i/ili Konobar uz dva nastavnika u pratnji za učeničku mobilnost te za dva nastavnika strukovno-teorijskih predmeta obrazovnog sektora Ugostiteljstvo i turizam za nastavničku mobilnost.

NOSITELJI: projektni koordinator Robert Kelečić i članica projektnog tima Dunja Pelin.

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom dvotjedne mobilnosti učenici će kroz učenje temeljeno na radu u visokokategoriziranim ugostiteljskim objektima steći praktično iskustvo s naglaskom na internacionalne kulinarske tehnike, standarde usluga i menadžment u ugostiteljstvu, poboljšati će svoje jezične vještine kroz svakodnevnu komunikaciju na stranim jezicima s naglaskom na engleski jezik kao radni jezik mobilnosti. Mobilnost će utjecati na razvoj samopouzdanja sudionika prilikom korištenja stranih jezika, koji su od velike važnosti za sektor turizma. Posljedično, ovo će pozitivno utjecati na razvoj kulturnih kompetencija i jačanje europskog identiteta.

Nastavnici će kroz *job shadowing* usvojiti suvremene trendove hotelijersko-ugostiteljske industrije i obogatiti nastavne sadržaje. Tijekom mobilnosti, nastavnici će promatrati cjelokupni rad ugostiteljskih objekata visoke kategorije, analizirati najbolje prakse,

upoznati industrijske trendove i steći uvid u upotrebu digitalnih alata u industriji, koje će kasnije implementirati u nastavu i izvannastavne aktivnosti. Projekt će ojačati suradnju škole s partnerima iz industrije te otvoriti vrata napretku i internacionalizaciji. Sudjelovanje također doprinosi jačanju povezanosti škole s partnerima iz struke te otvara mogućnosti za daljnje povezivanje škole i suradnju na europskoj razini.

VREMENIK:

- učenička mobilnost 16. – 29. studenoga 2025. godine
- nastavnička mobilnost 18. – 24. siječnja 2026. godine

TROŠKOVNIK: 44.096,00 € (bespovratna sredstva dodijeljena školi na temelju *Odluke o dodjeli bespovratnih sredstava za projektne prijedloge u okviru Poziva na podnošenje prijedloga za 2025. godinu za program Erasmus+ - Ključna aktivnost 1 za područje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja* Agencije za mobilnost i programe EU).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Učenici će tijekom mobilnosti ispunjavati dnevnik stručne prakse kako bi identificirali što su naučili, s kojim su se izazovima suočavali i kako su primijenili (nove) vještine u stvarnim radnim uvjetima. Povratne informacije mentora u partnerskim tvrtkama služit će za procjenu učeničkih vještina, radnih navika i sposobnosti prilagodbe novim okruženjima. Učenička postignuća bit će formalizirana kroz izdavanje dodatka ugovora o učenju i Europass mobilnosti, koji će prikazati stečene vještine i znanja, omogućujući njihovo priznanje na europskom tržištu rada.

Uspjeh će se primarno mjeriti pregledavanjem i vrednovanjem dnevnika prakse sudionika. Osim toga, sudionici će ispuniti internu online anketu škole kojom će koristiti metodu samoprocjene u odnosu na željene ishode ovog projekta. Mentori iz partnerskih tvrtki na kraju mobilnosti ocijenit će izvršene zadatke svakog sudionika, a ti podaci pomoći će u mjerenju uspjeha u stvarnim radnim uvjetima. Nastavnici u pratnji imati će dnevne refleksijske razgovore s učenicima i stalni kontakt s mentorima kako bi stekli bolju sliku o napretku sudionika i postizanju projektom opisanih ciljeva. Razrednici i strukovni nastavnici pratiti će ponašanje i uspjeh učenika do kraja školske godine kako bi uočili promjene u njihovom stručnom znanju tijekom praktičnih predmeta, te razinu opće motivacije za aktivno sudjelovanje. Povećanje zapošljivosti učenika i njihova sposobnost primjene međunarodnih standarda u lokalnom kontekstu također će biti ključni pokazatelji uspjeha.

Evaluacija nastavničke mobilnosti temeljit će se na zabilježenim zapažanjima nastavnika tijekom *job-shadowing* mobilnosti, uz diskusije s mentorima o mogućnostima primjene naučenog u nastavi. Po povratku, nastavnici će podijeliti svoja iskustva s projektnim timom i započeti integraciju novih saznanja u nastavni plan kurikula ustanove za strukovno obrazovanje. Ishodi učenja bit će prepoznati Europass mobilnost dokumentom

i dodatkom ugovora o učenju, koji potvrđuju stečene kompetencije i omogućuju korištenje dokumenata u daljnjem profesionalnom razvoju.

Kroz stalnu komunikaciju s projektnim timom, sudionici *job-shadowing* mobilnosti redovito će dijeliti stečena znanja, ideje za primjenu naučenog i ocjenu uspješnosti implementiranih promjena u nastavi. Uspjeh će se mjeriti analizom koliko su nastavnici uspješno integrirali nova znanja i vještine u svoj nastavu. Kriteriji za procjenu obuhvaćaju uvođenje novih modula, tema ili metoda podučavanja usklađenih sa suvremenim trendovima hotelijersko-ugostiteljske industrije. Učenici će biti uključeni u proces mjerenja uspjeha putem anketa o kvaliteti nastave nakon implementacije novih metoda. Pokazatelj postizanja cilja bit će ako učenici prepoznaju poboljšanja u kvaliteti nastave, motivaciji i primjeni industrijskih standarda.

4. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI: program profesionalne orijentacije i informiranja

CILJEVI: Upoznati učenike završnih razreda s mogućnostima tijekom i nakon završenog srednjoškolskog obrazovanja.

NAMJENA: Omogućiti učenicima nezavršnih razreda informiranje o mogućnostima realizacije stručne prakse, a kasnije zapošljavanja i usavršavanja u struci i napredovanja u karijeri. Omogućiti učenicima završnih razreda pristup informacijama o mogućnostima zapošljavanja ili nastavka školovanja iz prve ruke kako bi što uspješnije odabrali svoje buduće zanimanje, odnosno lakše odabrali studijske programe na učilištima, veleučilištima ili sveučilištima.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivanka Bosilj, razrednici, ravnatelj, predstavnici Valamar rivijere, Plave lagune, Maistre, CISOK-a Bjelovar, BBŽ-a, Udruge studenata BBŽ, MORH-a, Zavoda za zapošljavanje, Libertasa, Verna i ostalih sveučilišta te učenici nezavršnih i završnih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Predavanja predstavnika sveučilišta, podjela promidžbenih materijala, radionice s učenicima završnih razreda, psihologijsko testiranje i savjetodavni rad sa zainteresiranim učenicima

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Anketni upitnici za učenike; rezultati anketa poslužit će za planiranje sličnih aktivnosti u budućnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: Međunarodni dan srednjoškolaca

CILJEVI: Prezentirati rad Udruge srednjoškolaca, Vijeća učenika, informirati učenike o njihovim mogućnostima.

NAMJENA: Obilježavanje Međunarodnog dana srednjoškolaca, druženje, predstavljanje vlastitih programa i kompetencija, razmjena mišljenja i iskustava.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivanka Bosilj, Vijeće učenika u Školi.

NAČIN REALIZACIJE: Provesti rasprave u razrednim odjelima vezane uz mlade i njihovu ulogu u društvu, zajedničko druženje srednjoškolaca prema Protokolu Udruge srednjoškolaca BBŽ.

VREMENIK: 17. studenoga 2025. godine (obilježiti ćemo 14. Studenoga 2025. godine).

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacija, razgovor s učenicima, izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan hrane i Dani kruha

CILJEVI: Skretanje pozornosti na problem gladi u svijetu i neravnomjerne raspodjele hrane, upoznavanje s tradicijom, poticanje svijesti o važnosti zdrave i ekološke proizvodnje, izražavanje zahvalnosti za plodove zemlje i simboličko ujedinjenje oko kruha kao simbola života i duhovne snage.

NAMJENA: Obilježiti Dane kruha u zajedništvu učenika i nastavnika i tako poticati učenike na daljnje održavanje tradicije i kulture našeg naroda kao i brige o racionalnom korištenju namirnica.

NOSITELJI: Martina Mesić Rekavić, Adriana Miroslavić Komugović, Kristina Krušić i svi zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: U školskom prostoru postavlja se izložba plodova zemlje, kruha, krušnih proizvoda, sjemenja i alata korištenih u preradi žitarica. Učenici ugostitelji u kuharskom praktikumu izrađuju pekarske proizvode koji će biti izloženi.

VREMENIK: 16. listopada 2025. godine.

TROŠKOVNIK: Troškove za izradu pekarskih proizvoda snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacija, razgovor s učenicima, načini i metode izrade pekarskih proizvoda u školskom praktikumu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Božićni program i blagoslov škole

CILJEVI: Potaknuti zainteresirane učenike za pjevanje, recitiranje i scensko izražavanje, te na kreativnost u izražavanju tradicijske i religiozne kulture božićnih običaja. Približiti učenicima važnosti blagoslova kako bi svakodnevno prenosili blagost i radost među vršnjacima.

NAMJENA: Obilježiti značenje Božića, u zajedništvu učenika i nastavnika, u našoj školi.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica, profesori kroatisti, školska knjižničarka, svećenik župe PBDM u Garešnici, zainteresirani učenici.

VREMENIK: Pripreme tijekom prvog polugodišta, priredba zadnji dan prvog polugodišta.

TROŠKOVNIK: Troškove materijala za pripremu programa od oko 50,00 eura snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika i gledatelja, broj pregleda i povratne informacije na školskim mrežnim stranicama kao smjernice za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan sigurnijeg interneta

CILJEVI: Informirati učenike i razviti kritički stav učenika prema opasnostima na internetu. Osvijestiti važnost ispravnog korištenja tehnologije i interneta. Ukazati na potrebu zaštite od rizika korištenja interneta.

NAMJENA: Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prilikom korištenja interneta, posebno društvenih mreža.

NOSITELJI: Ivan Opalički, mag., inf., Mihael Janeš mag. ing. techn. inf. te svi učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Online predavanje za učenike, kviz.

VREMENIK: Veljača 2026.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Fotografije, broj posjetitelja i povratne informacije korisnika školskih mrežnih stranica, rješavanje online kviza.

NAZIV Aktivnosti: dan ružičastih majica

CILJEVI: Upozoriti na veliki problem nasilja i zlostavljanja učenika u školi te promovirati nenasilje u školi.

NAMJENA: Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja - velikom problemu među djecom i mladima s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivanka Bosilj, Vijeće učenika te svi učenici i razrednici svih razrednih odjela.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će na satovima razrednika pisati poruke o nenasilju, a predstavnici razreda će s kolegama iz Vijeća učenika izraditi pano na temu nenasilja. Učenici i nastavnici doći će u školu odjeveni u ružičaste majice, kao simbol borbe protiv nasilja među vršnjacima. Fotografirat će se ispred panoa s porukama nenasilja. Čitanjem prigodnog teksta u Oglasnoj knjizi, koja će proći kroz sve razrede, informirat će se o pogubnosti bilo kojeg oblika nasilja te potrebi razumijevanja i prihvatanja različitosti koje nas okružuju.

VREMENIK: Zadnja srijeda u veljači, 25.2.2026. godine.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacija, razgovor s učenicima, izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI: TVOJE ZDRAVLJE – TVOJ IZBOR

CILJEVI: Osvijestiti učenike o važnosti brige o zdravlju i promicanju zdravih životnih navika, poput uravnotežene prehrane te naučiti nove, zdravije načine življenja.

NAMJENA: Obilježiti Tjedan zdravlja u suradnji sa zdravstvenim djelatnicima uz provođenje aktivnosti kako bi se podigla svijest da se zdravstvene navike uče od najranijeg djetinjstva.

NOSITELJI: Kristina Krušić, vanjska suradnica viša medicinska sestra Anita Bašljan i svi zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Radionica i predavanje zdravstvene djelatnice na temu: Tvoje zdravlje – tvoj izbor

VREMENIK: Od 6. do 10. travnja 2026. godine.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacija, razgovor s učenicima, izrada piramide pravilne prehrane i tanjura zdrave prehrane, izrada plana prehrane.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan maturanata

CILJEVI: Dostojanstveno obilježiti zadnji dan škole za maturante na zabavan, kulturni i sportski način.

NAMJENA: Promicanje pozitivnih vrijednosti i postignuća učenika putem natjecanja, prezentacija, suradnje i obostranog zadovoljstva učenika i nastavnika.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivanka Bosilj, razrednici završnih razreda, profesori tjelesne i zdravstvene kulture.

NAČIN REALIZACIJE: Izvođenjem programskih sadržaja prema planiranom redoslijedu aktivnosti u školskoj sportskoj dvorani. Učenici će se natjecati u raznim sportskim aktivnostima, a najbolji će dobiti diplome; iza sportskog dijela svaki će se razredni odjel predstaviti na svoj način; na kraju će svi maturanti zajedno zapjevati i zaplesati te će se na taj način oprostiti od srednje škole.

VREMENIK: 22. svibnja 2026. godine.

TROŠKOVNIK: Troškove izrade diploma snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacija, vrednovanje zadovoljstva učenika i nastavnika.

5. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Škola u zajednici

CILJEVI: Prezentirati djelatnost Škole i njene programe; ponuditi lokalnoj zajednici svoje stručne potencijale; proširiti strukovna znanja i vještine učenika; uključiti učenike u aktivnosti koje su važne za društveni i gospodarski razvoj Grada Garešnice i okolice; razvijati komunikacijske, građanske i poduzetničke kompetencije učenika.

NAMJENA: Profesionalno usmjeravati učenike osnovnih škola u Gradu i okolici; poticati učenike srednjoškolce na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja; proširivati znanja iz struke i razvijati organizacijske kompetencije; poticati timski rad među učenicima te između učenika i nastavnika; razvijati komunikacijske i prezentacijske kompetencije. Educirati i uključiti učenike u javne i humanitarne aktivnosti.

NOSITELJI: Voditelji izvannastavnih aktivnosti, školska knjižničarka, nastavnici i učenici, dužnosnici javne i lokalne vlasti te različitih organizacija, predmetni nastavnici i svi zainteresirani učenici te prema potrebi i svi nastavnici, odgajatelji i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Suradnja s Gradom Garešnicom, TZ Sjeverna Moslavina, Poduzetničim centrom Garešnica, gradskim udrugama te susjednim općinama. Sudjelovanje na različitim događajima (npr. izlaganje na Gastroflori i sl.) u Gradu i okolici na kojima ćemo prezentirati Školu, njezine kurikulumске aktivnosti, školske programe i učeničke radove. Suradnja s Javnom vatrogasnom postrojbom Garešnica, Gradskim društvom Crvenog križa Garešnica na preventivnim i humanitarnim aktivnostima.

VREMENIK: Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: 100,00 eura po aktivnosti.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Posjećenost pojedinih događanja i školskih uradaka, zainteresiranost učenika za sudjelovanje; povratne informacije o zadovoljstvu posjetitelja (prvenstveno putem društvenih mreža) kao putokazi za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje važnih datuma i događajnica

CILJEVI: Osvijestiti učenike o društvenim zbivanjima, aktualizirati važne događaje i ljude koji su obilježili povijest; poticati na razmišljanje te na kritički odnos učenika prema životu i svijetu koji ih okružuje; poticati učenike na poštivanje povijesti, kulture, umjetnosti i baštine; razvijati estetske vrijednosti te ispravne, čvrste i pozitivne stavove.

NAMJENA: Obilježiti značajne datume i događajnice tijekom nastavne godine. Razvijati istraživačke sposobnosti učenika, poticati kulturno „sazrijevanje“ učenika, probuditi znatiželju, izazvati estetski doživljaj i zadovoljstvo, proširiti spoznaje i razviti stavove učenika, oplemeniti život Škole.

NOSITELJI: Stručni aktivisti/nastavnici prema dogovoru, školska knjižničarka, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj, Vijeće učenika.

NAČIN REALIZACIJE: Određene/odabrane datume obilježiti na nastavi u okviru nastavnih predmeta pri obradi nastavnih jedinica, na satovima razrednika, na stručnim aktivima, kroz događanja u knjižnici te na školskoj web stranici organizirano za sve učenike putem: razgovora, plakata, izložbi, gostovanja, kreativnih radionica, posjeta, zanimljivih i korisnih materijala na školskoj web stranici, uključivanja u događanja u gradu i sl.

VREMENIK: Tijekom školske godine prema utvrđenom kalendaru obljetnica i događajnica u planovima i programima rada nastavnika, razrednika, stručnih aktiva, stručne suradnice školske knjižničarke i Nastavničkog vijeća.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za izradu panoa i izložbi – 100,00 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika. Poticaj na daljnje istraživanje, promišljanje i stvaranje.

NAZIV AKTIVNOSTI: Solidarnost i humanitarne akcije

CILJEVI: Razvijati kod učenika osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i svoju okolinu te društvo u kojem žive. Pomoći najpotrebitijima kad god je to moguće.

NAMJENA: Uočiti humanitarne potrebe, mogućnosti djelovanja i mijenjanja sebe i svijeta oko sebe nabolje te pomoći prema mogućnostima.

NOSITELJI: Ivanka Bosilj, pedagoginja, Adriana Miroslavić Komugović, dipl. kateheta, Jelena Hasanac, školska knjižničarka, Vijeće učenika, svi učenici i djelatnici Škole i Učeničkog doma.

NAČIN REALIZACIJE: Prikupljanje različitih materijalnih dobara, dobrovoljnih priloga i sudjelovanje u humanitarnim i/ili sličnim akcijama – suradnja s Gradskom organizacijom Crvenog križa Garešnica, Hrvatskim Caritasom ("Za 1000 radosti"), s OTK Kurbila Garešnica u humanitarnoj akciji za SOS Dječje selo Ladimirevci i sl.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Prikupljena materijalna dobra i novac bit će dostavljen, odnosno uplaćen u humanitarne svrhe.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Razgovori, izrada panoa, poticanje na buduće slične akcije.

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje važnih datuma u knjižnici

CILJEVI: Osvijestiti učenike o društvenim zbivanjima, poticati na razmišljanje te na kritički odnos učenika prema životu i svijetu koji ih okružuje; razvijati estetske vrijednosti te ispravne, čvrste i pozitivne stavove.

NAMJENA: Obilježiti značajne datume tijekom nastavne godine; razvijati istraživačke sposobnosti učenika; poticati kulturno „sazrijevanje“ učenika; probuditi znatiželju, izazvati estetski doživljaj i zadovoljstvo; proširiti spoznaje, razviti stavove učenika te oplemeniti život Škole.

NOSITELJI: Jelena Hasanac, mag. bibl., zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz događanja u knjižnici i kroz izložbe u holu škole organizirano za sve učenike putem: razgovora, kreativnih radionica, plakata i sl.

VREMENIK: Tijekom školske godine prema utvrđenom kalendaru obljetnica u planovima i programima rada stručne suradnice školske knjižničarke.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za izradu panoa i izložbi – oko 50,00 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Razgovori s učenicima te radovi učenika. Poticaj na daljnje istraživanje, promišljanje i stvaranje.

NAZIV AKTIVNOSTI: Debate u knjižnici

CILJEVI: Osnažiti učenike za provedbu debatnog modela građanskoga odgoja i obrazovanja, a time omogućiti mladima da sudjeluju u rješavanju problema u svojoj zajednici. Uvažavanje tuđeg mišljenja.

NAMJENA: Kroz različite problemske situacije omogućiti učenicima da razvijaju kritičko mišljenje, toleranciju i interkulturalni dijalog.

NOSITELJI: Jelena Hasanac mag. bibl., zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Održavanje radionica u kojima učenici raspravljaju o određenoj temi.

VREMENIK: Tijekom školske godine, jednom mjesečno.

TROŠKOVNIK: Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje rezultata tijekom rada, zadovoljstvo učenika. Razgovor o dojmovima. Stvaranje sigurnijeg i ugodnijeg ozračja u školi, motivacija za daljnji rad, članak u časopisu, obavijest na mrežnoj stranici školske knjižnice.

NAZIV AKTIVNOSTI: Misli pozitivno

CILJEVI: Potaknuti učenike na pozitivno gledanje u budućnost, razvijati samopouzdanje kod učenika te prihvaćanje drugih bez obzira na različitosti.

NAMJENA: Kroz radionice na satovima razrednika razvijati kod učenika samopouzdanje, svijest o sebi te poticanje za iskazivanje vlastitog mišljenja.

NOSITELJI: Jelena Hasanac, mag. bibl. zainteresirani učenici i razrednici.

NAČIN REALIZACIJE: Radionice i vježbanje različitih životnih situacija te vježbe za otklanjanje stresa i treme na javnim nastupima.

VREMENIK: Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje rezultata tijekom rada, zadovoljstvo učenika. Razgovor o dojmovima. Stvaranje sigurnijeg i ugodnijeg ozračja u školi, motivacija za daljnji rad, članak u časopisu, obavijest na mrežnoj stranici školske knjižnice.

6. ŠKOLSKI PROGRAMI

6.1. PREVENTIVNI PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Zdrav za 5

CILJEVI: Prevenirati rizična ponašanja. Educirati i senzibilizirati mlade o štetnim učincima droga na zdravlje i život mladih osoba, prepoznavanje rizičnih situacija te poticanje zdravih životnih izbora.

NAMJENA: Prevencija ovisnosti i zlouporabe droge i podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, kao i podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivanka Bosilj u suradnji s Policijskom upravom Bjelovarsko-bilogorskom i učenicima prvih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Predavanje djelatnika Policije o ovisnostima u prvim razredima u okviru Nacionalnog programa prevencije ovisnosti i zaštite okoliša za učenike koji provode zajednički Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravstva i Ministarstvo zaštite okoliša i energetike.

VREMENIK: Rujan 2025. – travanj 2026. godine.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacija, razgovor s učenicima; povratne informacije kao smjernice za organizaciju budućih preventivnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: To se ne događa nekom drugom

CILJEVI: Prevenirati rizična ponašanja mladih vozača u prometu.

NAMJENA: Razviti svijest kod mladih vozača o potrebi poštivanja prometnih propisa te o opasnostima u prometu. Izgraditi stav da se prometni propisi poštuju zbog osobne sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika u prometu, a ne zbog policije jer su vozačko neiskustvo, brzina i alkohol glavni krivci prometnih nesreća s teškim posljedicama u kojima sudjeluju mladi.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivanka Bosilj, razrednici završnih razreda u suradnji s Policijskom upravom Bjelovarsko-bilogorskom.

NAČIN REALIZACIJE: Predavanje djelatnika Prometne policije Bjelovar „Prevenција rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu“ za učenike i roditelje o važnosti poštivanja prometnih propisa te o posljedicama nepoštivanja istih.

VREMENIK: Rujan 2025. – svibanj 2026. godine.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacija, razgovor s učenicima; povratne informacije kao smjernice za organizaciju budućih preventivnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: Živim život bez nasilja - prevencija nasilja u obitelji

CILJEVI: Postizanje učinkovitijih rješenja u području prevencije i suzbijanja nasilja u obitelji te kaznenih djela na štetu djece. Prevencija nasilja u obitelji, nasilja u adolescentskim vezama i vršnjačkog nasilja.

NAMJENA: Pratiti i nadzirati slučajeve nasilja u obitelji i kaznenih djela na štetu djece te unaprijediti sustav rada svih državnih tijela u suradnji s organizacijama civilnog društva kroz uspostavu i provedbu zajedničke edukacije, prevenciju i suzbijanje nasilja u obitelji i nasilja nad ženama.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivanka Bosilj u suradnji s Policijskom upravom Bjelovarsko-bilogorskom, Ministarstvom unutarnjih poslova, institucijama i organizacijama civilnog društva i učenicima završnih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Zadaća timova je koordinirano, kroz sustav timskog djelovanja, praćenje i nadziranje rada svih nadležnih tijela koja postupaju u slučajevima nasilja u obitelji, kaznenih djela na štetu djece i nasilja nad ženama s ciljem unaprjeđenja njihove međusobne suradnje, a s krajnjom svrhom prevencije i kvalitetne zaštite žrtava.

VREMENIK: Rujan 2025. – svibanj 2026. godine.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacija, razgovor s učenicima; povratne informacije kao smjernice za organizaciju budućih preventivnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: Budi svoj

CILJEVI: Spriječiti nastanak različitih vrsta ovisnosti među mladima te smanjiti zdravstvene i socijalne rizike vezane uz ovisnost i ovisničko ponašanje. Unaprijediti roditeljske vještine i osvijestiti djelotvorne odgojne metode.

NAMJENA: Prevenirati ovisnosti kod učenika, aktivno mijenjati štetne stavove i navike učenika; obuhvatiti roditelje, podsjetiti ih na važnost njihovog modela ponašanja i komunikacije u odgoju te na presudan utjecaj stabilnog obiteljskog odnosa kao moćnog zaštitnog mehanizma u sprečavanju razvoja ovisnosti, ponuditi im podršku u ulozi roditelja, koja je u današnje vrijeme izrazito izazovna i zahtjevnja, potaknuti ih na razmišljanje i na promjenu, ojačati ih u postavljanju jasnih i zdravih granica u odgoju svog djeteta - što je izrazito važno za mentalno zdravlje svakog djeteta, mladog čovjeka i odraslog pojedinca.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivanka Bosilj, svi učenici prvih razreda i njihovi roditelji, Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti.

NAČIN REALIZACIJE: Predavanja učenicima te roditeljima na roditeljskim sastancima.

VREMENIK: Rujan 2025. - travanj 2026. godine.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacija, razgovor s učenicima; povratne informacije kao smjernice za organizaciju budućih preventivnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: KLIK- sigurnosni pojas

CILJEVI: Prevenirati i postići naviku te odgovorno ponašanja u prometu učenika završnih razreda. Statistički podaci pokazuju da su mladi u dobi od 15. do 24. godine života jedna od najugroženijih skupina sudionika u prometu.

NAMJENA: Namijenjen je kao preventivno-edukativnog programa „KLIK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja“ te stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Projekt djeluje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja kako u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima), tako i u vertikalnom smislu (eventualni utjecaj na neodgovorne roditelje – vozače).

NOSITELJI: Pedagoginja Ivanka Bosilj, svi učenici završnih razreda, Hrvatski autoklub (HAK).

NAČIN REALIZACIJE: Predavanja učenicima u trajanju od 45 minuta, a drugi školski sat, u trajanju od 45 minuta, učenici praktično provjeravaju značaj sigurnosnog pojasa na simulatorima.

VREMENIK: U drugom polugodištu.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacija, razgovor s učenicima; povratne informacije te praktično provjeravanje značaja sigurnosnog pojasa na simulatorima.

NAZIV AKTIVNOSTI: Složne ruke

CILJEVI: Razvijati kod učenika svijest o važnosti očuvanja čistoće prirode i osjećaje odgovornosti i inicijative za čišći i uredniji okoliš.

NAMJENA: Potaknuti učenike na pažnju, brigu i odgovornost za čišći okoliš u školi, oko škole, sportske dvorane, staza, zelenih površina, parkova i šuma u svojem okruženju.

NOSITELJI: Ivanka Bosilj, pedagoginja, učenici, razrednici.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici pod satom razrednika, po unaprijed utvrđenom rasporedu, odlaze izvan škole u pratnji razrednika i pedagoginje na dogovorena mjesta gdje sakupljaju i razvrstavaju pronađeni otpad.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Troškove snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacija, razgovor s učenicima i izrada panoa s fotografijama s terena.

6.2. UČIMO KAKO UČITI

NAZIV AKTIVNOSTI: Učimo u knjižnici

CILJEVI: Unaprijediti i obogatiti odgojno-obrazovni proces temama iz područja knjižnično-informacijskog obrazovanja putem satova razrednika. Poticati učenike i nastavnike na korištenje znanstvene i stručne literature te multimedijских izvora znanja. Dati učenicima okvir i smjernice za učenje u složenom informacijskom okruženju te ih uputiti na etično ponašanje pri uporabi informacija. Preventivno djelovati razvijanjem informacijske, ali i ostalih vrsta funkcionalnih pismenosti. Razvijati znanja, vještine i stavove učenika sukladno odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema.

NAMJENA: Sustavno realizirati nastavne sate na kojima učenici uče kako učiti, samostalno istraživati različite izvore informacija te dobivene informacije odabirati, vrednovati i primjenjivati na svim razinama i u svim područjima. Poticati učenike na kritičko i stvaralačko mišljenje, izražavanje misli, osjećaja i spoznaja sa svrhom formiranja u aktivne, pozitivne i kreativne osobe. Razvijati učeničke kompetencije sukladno odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema.

NOSITELJI: Jelena Hasanac, mag. bibl., razrednici i učenici I. – IV. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Putem nastavnih sati s temama “iz knjižnice” na satima razrednih odjela kroz prezentacije i upute u svrhu razvijanja kompetencija potrebnih za život i cjeloživotno učenje.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine prema dogovoru s razrednicima.

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih dodatnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Formativno i vršnjačko vrednovanje te povratne informacije od učenika tijekom realizacije navedenih tema koji će se koristiti u svrhu unaprjeđenja nastave i pripreme budućih sličnih aktivnosti. Vrednovanje napretka učenika od strane razrednika i predmetnih nastavnika.

IZBOR TEMA ZA SATOVE RAZREDNIKA U OKVIRU PROGRAMA

„UČIMO U KNJIŽNICI“

SVE NASTAVNE JEDINICE IMAJU POVEZNICU S NEKOM OD MEĐUPREDMETNIH TEMA:

1. Građanski odgoj i obrazovanje,
2. Održivi razvoj,
3. Osobni i socijalni razvoj,
4. Poduzetništvo,
5. Učiti kako učiti,
6. Uporaba IKT-a,
7. Zdravlje,

POVEZNICE SADRŽAJA RADA S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA OZNAČENE SU BROJEVIMA U ZAGRADI.

1. razredi	Upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom (1., 3., 5.) (listopad)	Kako uspješno učiti (3., 4., 5., 6., 7.) (studenj)
2. razredi	Referentna zbirka u knjižnici (listopad) (1., 5.)	Izrada postera (siječanj) (1., 2., 3., 4., 5., 6.)
3. razredi	Kako napisati referat / završni rad? (prosinac) (1., 3., 5.)	Navođenje izvora informacija i izrada popisa literature (veljača) (1., 3., 5., 6.)
4. razredi	Kako napisati završni rad? (studenj) (1., 3., 5.)	'Ne budi i ti hrvatski naivac' Kako se zaštititi od opasnosti koje vrebaju na internetu (veljača) (1., 3., 6., 7.)

7. SUSRETI I NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI: LiDraNo 2026.

CILJEVI: Zainteresirati učenike za scensko i govorno umjetničko izražavanje, razvijati njihovu kreativnost i kulturu, samopouzdanje i pozitivne vrijednosti. Uvježbati s talentiranim učenicima odgovarajući scenski izraz (recitaciju, recital, monolog, monodramu, scensku igru). Razvijati komunikacijske vještine. Motivirati nadarene učenike za pisanje literarnih i novinarskih ostvaraja. Razvijati maštu, stvaralaštvo, kreativnost, odgovornost, humana moralna uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa.

NAMJENA: U prvom redu umjetničko i ljudsko obogaćenje učenika, a onda i afirmacija učenika, nastavnika i škole na natjecanju. Razvijati govornu i pisanu izražajnost.

NOSITELJI: Nastavnici Hrvatskoga jezika: Ankica Kermeci, Andreja Klobučar, Maja Pejić Popović, Nataša Štandar i Ivan Dugandžić te zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Skupni rad, frontalni rad, individualni rad, problemska nastava, demonstracija, ilustracija, rad na tekstu.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine (u siječnju školski, u veljači međugradski, u ožujku županijski susret).

TROŠKOVNIK: Troškove podmiruje Škola (fotokopirni papir za tekstove i prijevoz učenika na županijsko natjecanje, ako se prijevoz ne organizira od strane Županije).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje. Učiti se jezičnoj ispravnosti pisane i govorene riječi te, uopće, jezičnoj kompetentnosti. Privikavati se na prosudbu i vrednovanje ispitnih i prosudbenih povjerenstava, njihovu argumentaciju, objektivnost i način procjene. Realno prosuđivati svoje vršnjake i ostale učenike sudionike LiDraNa 2026.

NAZIV AKTIVNOSTI: Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika

CILJEVI: Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika, a samim time i za Državnu maturu. Temeljitiije obraditi sadržaje koji se u redovnom nastavnom procesu nedostavno obrađuju, a sastavni su dio natjecanja.

NAMJENA: Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatni sat Hrvatskog jezika u okviru kojeg se obrađuju sadržaji po izboru nastavnika i samih učenika. Učenike kontinuirano pripremati za natjecanja raznovrsnim materijalima, testovima s prethodnih natjecanja te ostalim dostupnim radnim materijalima.

NOSITELJI: Nastavnici Hrvatskoga jezika: Andreja Klobučar i Nataša Štandar te zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad, rad na tekstu, problemski zadaci, problemska nastava, metode objašnjavanja, analize, sinteze i uopćavanja.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Troškove podmiruje Škola (fotokopirni papir za testove i prijevoz učenika na županijsko natjecanje, ako prijevoz ne organizira Županija).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pratiti uspješnost usvajanja znanja i gradiva. Dati priliku i prostora za samovrednovanje uočavajući i ispravljajući pogreške. Učiti se jezičnoj ispravnosti govorene i pisane riječi te, uopće, jezičnoj kompetentnosti. Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju. Na temelju postignuća učenika usmjeriti daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI: Natjecanje iz engleskog jezika

CILJEVI: Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz engleskog jezika, a ujedno i za Državnu maturu. Temeljitiije obraditi sadržaje koji se u redovnom nastavnom procesu nedostatno obrađuju, a sastavni su dio natjecanja i Državne mature.

NAMJENA: Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatnu aktivnost iz engleskog jezika u okviru koje se obrađuju sadržaji po izboru nastavnika i samih učenika. Učenike kontinuirano pripremati za natjecanja raznovrsnim materijalima, testovima s prethodnih natjecanja te ostalim dostupnim radnim materijalima.

NOSITELJI: Tomislav Baier, prof., Dunja Pelin, prof., Tamara Tomasović, prof., Tara Vozdecki, prof. te zainteresirani učenici II. i IV. razreda gimnazije, grafičkih tehničara i turističko-hotelijskih komercijalista.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad s učenicima, a jedanput mjesečno grupno nalaženje.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Troškove podmiruje Škola (fotokopirni papir za testove i prijevoz učenika na županijsko natjecanje, ako se prijevoz ne organizira od strane Županije).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: Natjecanje iz kemije

CILJEVI: Proširiti stečeno znanje iz kemije zadovoljavajući interese i potrebe učenika za usvajanjem novih spoznaja.

NAMJENA: Proširiti temeljna znanja, vještine i sposobnosti. Povezivanje međupredmetnih sadržaja biologije, kemije, fizike. Razvijanje vještina opažanja, promatranja, povezivanja i analiziranja pojava i procesa. Shvatiti povezanost znanosti i svakodnevnog života ljudi. Učenike pripremati za natjecanje raznovrsnim zadacima i testovima s prethodnih natjecanja. Uvježbati rješavanje složenijih zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima u znanju iz kemije.

NOSITELJ: Đurđica Starčević, mag. ing. bio. proc. i zainteresirani učenici 2. razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Grupni ili individualni rad s učenicima na dodatnoj nastavi ili kratko za vrijeme nastavnog sata na način kontrole samostalnog rada po uputama nastavnika.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Troškove, za koje se ukaže potreba, podmiruje Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Praćenje uspješnosti usvajanja znanja i postignuća, samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju. Unapređivanje aktivnosti i rada u sljedećoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI: NATJECANJE IZ BIOLOGIJE

CILJEVI: Proširiti stečeno znanje iz biologije zadovoljavajući interese i potrebe učenika za usvajanjem novih spoznaja.

NAMJENA: Proširiti temeljna znanja, vještine i sposobnosti. Povezivanje međupredmetnih sadržaja kemije, fizike i matematike.. Shvatiti povezanost znanosti i svakodnevnog života ljudi. Učenike pripremati za natjecanje raznovrsnim zadacima i testovima s prethodnih natjecanja. Uvježbati rješavanje složenijih zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima u znanju iz biologije.

NOSITELJ: Martina Lebinac Božo, mag.biologije i zainteresirani učenici 2. i 4. razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Grupni ili individualni rad s učenicima na dodatnoj nastavi ili kratko za vrijeme nastavnog sata na način kontrole samostalnog rada po uputama nastavnika.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Troškove, za koje se ukaže potreba, podmiruje škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Praćenje uspješnosti usvajanja znanja i postignuća, samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju. Unapređivanje aktivnosti i rada u sljedećoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI: Natjecanje iz povijesti

CILJEVI: Proširiti znanja iz povijesti, razvijati timski rad, rad na tekstovima, vježbanje koncentracije, komunikacija u timu - usmena i pismena.

NAMJENA: Proširivanje i produbljivanje nastavnoga plana za učenike opće gimnazije.

NOSITELJI: Ivan Torčić, mag. educ. hist. i učenici II. razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Koristit će se metode izlaganja, razgovora, pokazivanja, promatranja i praćenja samostalnoga rada kod izrade prezentacije.

VREMENIK: Studeni i prosinac 2025. godine te siječanj, veljača i ožujak 2026. godine.

TROŠKOVNIK: Troškove fotokopirnog materijala i putovanja na županijsko natjecanje podmiruje Škola (ukoliko nema organiziranog prijevoza na mjesto natjecanja).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja kao pokazatelj rada za iduću školsku godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Natjecanje iz geografije

CILJEVI: Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz geografije, a samim time i za Državnu maturu. Temeljitiije obraditi sadržaje koji se u redovnom nastavnom procesu nedostavno obrađuju, a sastavni su dio natjecanja.

NAMJENA: Proširivanje i produbljivanje nastavnoga plana za učenike opće gimnazije.

NOSITELJI: Vesna Androić Hanžić, prof., zainteresirani učenici II. razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Grupni ili individualni rad s učenicima na dodatnim satima ukoliko je moguće ili kratko za vrijeme nastavnog sata na način kontrole samostalnog rada po uputama nastavnika.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine po potrebi.

TROŠKOVNIK: Troškove fotokopirnog materijala i putovanja na županijsko natjecanje podmiruje Škola (ukoliko nema organiziranog prijevoza na mjesto natjecanja).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja kao pokazatelj rada za iduću školsku godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Natjecanje iz vjeronauka

CILJEVI: Temeljito rekonstruirati, analizirati i usvojiti sadržaj teme određene za vjeronaučnu olimpijadu u školskoj 2025./2026. godini. Pripremiti ekipu od četiri učenika strukovnih trogodišnjih usmjerenja i ekipu četverogodišnjih usmjerenja.

NAMJENA: Pripremiti za natjecanje zainteresirane učenike.

NOSITELJI: Adriana Miroslavić Komugović, dipl. kateheta i zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad na dodatnim satima, rad u razredu i uz digitalni medij.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Troškove snose Srednja škola "August Šenoa" Garešnica i NKU Hrvatske biskupske konferencije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju. Analiza postignutih rezultata, pohvale i priznanja učenicima za postignute rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI: Natjecanje-izložba iz likovnih umjetnosti - LIK

CILJEVI: Proširiti znanja iz likovne umjetnosti, poticanje kreativnosti i likovnog izražavanja te razvijanje estetske osjetljivosti kod učenika.

NAMJENA: Promicanje vizualnih umjetnosti i stvaralaštva kod zainteresiranih učenika.

NOSITELJI: Majana Štor, zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE: Koristit će se metode razgovora, pokazivanja, promatranja i praćenja samostalnoga rada prilikom proučavanja i kreiranja likovnih uradaka.

VREMENIK: Veljača i ožujak 2026.

TROŠKOVNIK: Troškove fotokopirnog materijala i putovanja na županijsko natjecanje podmiruje Škola (ukoliko nema organiziranog prijevoza na mjesto natjecanja).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja kao pokazatelj rada za iduću školsku godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska natjecanja i susreti

CILJEVI: Poticati i promicati sport kao zdrav način života.

NAMJENA: Sudjelovanje učenika u organizaciji i provedbi sportskih priredbi i natjecanja.

NOSITELJI: Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture i zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Nastavnici TZK-a biraju učenike i formiraju ekipe za određene sportove, treniraju učenike i vode ih na natjecanja. Natjecanja se provode na sportskim terenima i u dvoranama.

VREMENIK: Tijekom školske godine prema planu Saveza školskih sportskih društava.

TROŠKOVNIK: Ovisno o plasmanu učenika, troškove podmiruje Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima. Priznanja, nagrade i pohvale na natjecanjima. Analiza igre i rezultata na treningu.

NAZIV AKTIVNOSTI: WorldSkills Croatia- DISCIPLINA STOLARSTVO

CILJEVI: Promicati znanja i praktične vještine uz predstavljane drvodjelskog zanimanja, razmijeniti iskustva te afirmirati darovite učenike, družiti se i razvijati socijalne kompetencije.

NAMJENA: Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih kompetencija iz područja obrade drva i drvnih proizvoda.

NOSITELJ: Giuliano Horvat dipl. ing., Matija Grgić, zainteresirani učenici iz II i III. razreda stolara.

NAČIN REALIZACIJE: Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina individualnim radom putem vježbi na zadanu temu.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Siječanj/travanj 2026. godine.

TROŠKOVNIK: Troškove podmiruje Škola (materijale, alate, i prijevoz mentora i učenika).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: PALAČINKA KUP

CILJEVI: Proširiti znanja iz struke važna za kvalitetan rad u struci i daljnje školovanje. Promovirati kod učenika zdravu, alternativnu i funkcionalnu prehranu.

NAMJENA: Sudjelovanje naših učenika na natjecanju učenika srednjih ugostiteljskih i turističkih škola u pripremi funkcionalne zdrave hrane i pića.

NOSITELJI: Stručni učitelji Dominik Ptičar i Ivan Pavlek te zainteresirani učenici iz II. i III. razreda kuhara i konobara.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad s učenicima u razredu i na dodatnim satima. Natjecanje učenika uz prisustvo mentora u stručnosti i brzini pripremanja palačinki te zadatka koji se odredi od strane organizatora.

VREMENIK: Drugo polugodište školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK: Troškove podmiruje škola (namirnice, pića, materijali).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: WorldSkills Croatia 2026.

CILJEVI: Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz stručnih predmeta Kuharstvo sa slastičarstvom, Kuharstvo i Ugostiteljsko posluživanje. Proširiti znanja iz struke koja su važna za rad u struci i daljnje školovanje.

NAMJENA: Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatne aktivnosti iz stručnih predmeta koje se obrađuju po propisanim pravilima WORLD SKILLS natjecanja. Učenike pripremiti za natjecanje praktičnim vježbama i testovima iz prethodnih godina te ostalim dostupnim materijalima.

NOSITELJI: Nastavnici stručnih predmeta i zainteresirani učenici iz III. kuhara i IV. razreda turističko-hotelijskih komercijalista.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad s učenicima u razredu i na dodatnim satima prema disciplinama.

VREMENIK: Tijekom drugog polugodišta. Školska natjecanja u siječnju, međužupanijska u veljači i ožujku, a državno natjecanje u svibnju 2026.

TROŠKOVNIK: Troškove podmiruje škola (namirnice potrebne za vježbu, pića, materijali, prijevoz mentora i učenika).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: WorldSkills Croatia- DISCIPLINA FRIZERSTVO

CILJEVI: Promicati znanja i praktične vještine uz predstavljanje frizerskog zanimanja, razmijeniti iskustva te afirmirati darovite učenike, družiti se i razvijati socijalne kompetencije.

NAMJENA: Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih kompetencija iz područja šišanja, bojenja kose i izrade frizura.

NOSITELJ: Stručna učiteljica Ivana Keser, majstor frizer i zainteresirani učenici iz II i III. razreda frizera.

NAČIN REALIZACIJE: Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina individualnim radom putem vježbi na zadanu temu.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Siječanj- svibanj 2026. godine.

TROŠKOVNIK: Troškove podmiruje Škola (Materijale, alate, i prijevoz mentora i učenika).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: WorldSkills Croatia 2026.

CILJEVI: Pripremiti zainteresirane učenike zanimanja instalater grijanja i klimatizacije za natjecanje iz područja „kućne instalacije“. Proširiti znanja iz struke koja su važna za rad u struci.

NAMJENA: Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatne aktivnosti iz praktične nastave grijanja i klimatizacije koje se obrađuju po propisanim pravilima WORLD SKILLS natjecanja. Učenike pripremiti za natjecanje praktičnim vježbama i testovima iz prethodnih godina te ostalim dostupnim materijalima.

NOSITELJI: Nastavnik praktične nastave grijanja i klimatizacije II. i III. razreda instalatera grijanja i klimatizacije.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad s učenicima na praktičnoj nastavi grijanja i klimatizacije.

VREMENIK: Priprema i rad s učenicima tijekom nastavne godine, natjecanja prema rasporedu World Skills Croatia 2026.

TROŠKOVNIK: Troškove podmiruje škola (alat i materijal za pripremu i natjecanje, prijevoz mentora i učenika).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju.

PRAĆENJE IZVRŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Praćenje izvršenja programa rada obavljat će ravnatelj, pedagoginja i Školski odbor. Osnova praćenja bit će osobni uvid, pisana izvješća i pedagoška dokumentacija. Izvršenje pojedinih sastavnica i planiranih aktivnosti Školskog kurikulumuma razmatrat će se i na sjednicama stručnih aktiva te razrednih vijeća, a cjelovita analiza na Nastavničkom vijeću.

Na kraju školske godine Školski odbor će razmotriti izvješće o realizaciji Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada te ga uputiti nadležnim institucijama.

KLASA: 602-03/25-13/3

URBROJ: 2123/01-23-04-25-2

Garešnica, 6. listopada 2025.

RAVNATELJ:

Goran Krušić, dipl.ing.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Adriana Miroslavić Komugović, dipl. kateh.