rujan 2020.

IZVJEŠĆE O RADU SREDNJE ŠKOLE „AUGUST ŠENOA“ GAREŠNICA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

SREDNJA ŠKOLA „AUGUST ŠENOA“
GAREŠNICA

1. USPJEH I VLADANJE UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2019./2020.

UČENICI

Na početku školske godine 2019./2020. u Školu je upisan 371 učenik u 21 razredni odjel. To je, u odnosu na prošlu školsku godinu, jedan razredni odjel, odnosno 22 učenika manje. U odnosu na plan upisa za školsku godinu 2019./2020. nikako ne možemo biti zadovoljni. U prvim razredima upisana su dva razredna odjela manje, odnosno nisu upisani razredni odjeli prodavača i opće gimnazije. Upisi u program prodavača su već nekoliko godina problematični, a ove godine je izostao i interes „domaćih” učenika za program opće gimnazije. Naime, već u vrijeme prijava učenika bilo je vidljivo da će razredni odjel opće gimnazije biti upitan. Zbog malog broja prijavljenih, Ministarstvo nije odobrilo upis. Istekom upisnog roka u prve razrede upisali smo ukupno 99 učenika u 5 razrednih odjela, što je 23 učenika manje u odnosu na prošlu školsku godinu.

PROGRAM	UPISANO	RAZREDNI ODJEL
Opća gimnazija	0	0
Turističko hotelijerski komercijalist	22	1 razredni odjel
Grafički tehničar	17	1 razredni odjel
Frizer	20	1 razredni odjel
Kuhar	20	1 razredni odjel
Prodavač	0	0
Stolar –A	4	1 kombinirani razredni odjel
Instalater grijanja i klimatizacije -A	8	„
Konobar– A	8	„
UKUPNO	**99**	**5 RAZREDNIH ODJELA**

Na početku školske godine 2019./2020. ukupno je u Školu upisan 371 učenik u 21 razredni odjel.

RAZREDNI ODJEL /OBRAZOVNA GRUPA	UPISANO UČENIKA	NAKNADNO UPISANO	ISPISANI ILI NAPUSTILI ŠKOLU	NA KRAJU GODINE
II.G	16	1	0	17
III.G	18	0	0	18
IV.G	20	0	0	20
I.H	22	1	1	22
II.H	21	0	1	20
III.H	25	1	2	24
IV.H	16	0	0	16
I.GT	17	2	4	15
II.GT	23	0	0	23
III.GT	11	0	0	11
I.K	20	0	0	20
II.K	13	0	0	14
III.K	20	0	1	19
I.KNSD- I.KN	8	0	1	7
-I.S	8	0	0	8
-I. D	4	1	1	4
II.KNS-II.KN	6	0	0	6
-II.S	7	0	0	7
III.KN	9	0	1	8
I.P	-	-	-	-
II.DP- II.D	2	0	0	2
-II.P	6	0	0	6
III.DP-III.D	8	0	0	8
-III.P	4	0	0	4
I.F	20	1	1	20
II.F	22	0	0	22

III.FS-III.F	17	0	0	17
-III.S	8	0	0	8
UKUPNO	**371**	**8**	**18**	**366**

BROJ UČENIKA, RAZREDA I RAZREDNIH ODJELA

razred	broj odjela	upisano učenika	ponavljača
prvi	5	99	0
drugi	7	116	1
treći	7	120	2
četvrti	2	36	0
ukupno	**21**	**371**	**3**

Broj učenika s utvrđenim teškoćama u 2019./2020. po razrednim odjelima/obrazovnim grupama:

Razredni odjel	Učenika s teškoćama
1.H	1
1.D	1
1.F	3
1.K	4
1.S	2
2.H	2
2.GT	1
2.D	2
2.F	3
2.K	2
2.KN	3
2.S	2
2.P	2
3.D	2
3.F	2
3.K	4
3.KN	2
3.S	2
3.P	1
UKUPNO	**41**

Broj učenika prema programima:

Program/zanimanje	Broj učenika na početku šk. god.	Broj učenika na kraju šk. god.
OPĆA GIMNAZIJA	54	55
TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST	84	82
GRAFIČKI TEHNIČAR	51	49
PRODAVAČ	10	10
STOLAR	14	14
FRIZER	59	59
INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE	23	23
KONOBAR	23	21
KUHAR	53	53
UKUPNO:	**371**	**366**

Broj učenika prema godinama obrazovanja i spolu:

	NA POČETKU GODINE			NA KRAJU GODINE		
RAZRED	UČENIKA	M	Ž	UČENIKA	M	Ž
1.	99	40	59	96	38	58
2.	116	42	74	117	42	75
3.	120	55	65	117	53	64
4.	36	14	22	36	14	22
UKUPNO	**371**	**151**	**220**	**366**	**147**	**219**

ANALIZA USPJEHA

Od ukupno 366 učenika na kraju nastavne godine, 353 je s uspjehom završilo razred, a 13 je upućeno na ponavljanje razreda.

POZITIVNO OCIJENJENI UČENICI

razred	učenika	Pozitivno ocijenjeni učenici					
		broj	%	5	4	3	2
1.	96	89	92,71	1	23	57	8
2.	117	117	100	9	49	48	11
3.	117	112	95,73	15	54	39	4
4.	36	35	97,22	10	21	4	0
	366	353		35	147	148	23

Učenici upućeni na ponavljanje razreda:

Razredni odjel/obrazovna grupa	učenika	Negativnih ocjena
III.G	1	1-4neg.
I.H	2	1-5neg. 1-3neg.
IV.H	1	1-8neg.
I.K	5	1-8neg. 2-5neg. 1-2neg. 1-1neg.
III.K	1	1-4neg.
III.KN	1	1-6neg.
III.P	1	1-5neg.
III.S	1	1-7neg.
UKUPNO	**13 UČENIKA**	

DOPUNSKI RAD

Na dopunski rad bilo je upućeno ukupno 50 učenika, 26 iz jednog, 14 učenika iz dva nastavna predmeta, 7 iz tri i 8 iz četiri nastavna predmeta.

	učenika	1 predmeta	2 predmeta	3 predmeta	4 predmeta	nastavni predmeti
III.G	1	0	0	0	1	Fizika Matematika Njemački jezik Informatika
I.H	2	0	1	0	1	Povijest -2 Gospodarska matematika -1 Engleski jezik -1 Poslovno dopisivanje – 1 Osnove turizma -1
II.H	5	2	0	2	1	Gospodarsko pravo-5 Računalstvo -3 Gospodarska matematika – 2 Praktična nastava-1
III.H	1	1	0	0	0	Engleski jezik -1
IV.H	1	0	0	0	1	Hrvatski jezik -1 Knjigovodstvo -1 Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu -1 Recepcijsko poslovanje -1
I.GT	0	0	0	0	0	-
II.GT	1	1	0	0	0	Matematika -1
III.GT	0	0	0	0	0	-
I.K	5	3	2	0	0	Engleski jezik – 2 Osnove turizma -4 Praktična nastava -1
II.K	2	0	1	1	0	Gospodarska matematika-2 Računalstvo-2 Biologija s higijenom i ekologijom-1
III.K	1	1	0	0	0	Praktična nastava-1
I.KN	4	1	0	0	3	Računalstvo-2 Osnove turizma-3 Poznavanje robe i prehrana-3 Praktična nastava-1 Biologija s higijenom i ekologijom-3 Gospodarska matematika-1
II.KN	3	3	0	0	0	Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu-3
III.KN	0	0	0	0	0	-

I.S	1	1	0	0	0	Engleski jezik-1
II.S	2	0	1	1	0	Elementi strojeva- 1 Tehnologija grijanja iklimatizacije-2 Engleski jezik-1 Matematika-1
III.S	4	4	0	0	0	Praktična nastava-4
I.F	10	5	5	0	0	Vježbe iz frizerstva- 9 Praktična nastava-5 Biologija-1
II.F	2	1	1	0	0	Vježbe iz frizerstva- 1 Praktična nastava-2
III.F	0	0	0	0	0	-
I.D	2	0	1	0	1	Engleski jezik-2 Strojevi i uređaji-2 Matematika-1 Tehnologija proizvodnje-1
II.D	1	1	0	0	0	Engleski jezik-1
III.D	1	1	0	0	0	Konstrukcije-1
II.P	5	1	1	3	0	Trgovačka praksa-3 Osnove marketinga- 4 Prodajno poslovanje- 3 Poznavanje robe-2
III.P	1	0	1	0	0	Hrvatski jezik-1 Praktična nastava-1
UKUPNO	**55**	**26**	**14**	**7**	**8**	

PORAVNI ISPITI

Nakon završenog dopunskog rada, 32 učenika, koji nisu postigli očekivani rezultat, upućena su na polaganje popravnih ispita u prvom roku.

	učenika	nastavni predmeti
III.G	1	Fizika-1 Matematika-1
I.H	1	Povijest -1 Engleski jezik -1 Poslovno dopisivanje – 1 Osnove turizma -1
II.H	2	Gospodarska matematika – 1 Praktična nastava-1
I.K	4	Engleski jezik – 2 Osnove turizma -4

II.K	1	Gospodarska matematika-1 Računalstvo-1
I.KN	4	Osnove turizma-4 Praktična nastava-1
II.S	2	Elementi strojeva- 1 Tehnologija grijanja i klimatizacije-1
III.S	4	Praktična nastava-4
I.F	3	Vježbe iz frizerstva- 1 Praktična nastava-1 Biologija-1
II.F	2	Praktična nastava-2
II.P	5	Trgovačka praksa-3 Osnove marketinga- 3 Prodajno poslovanje- 3
III.P	1	Praktična nastava-1
UKUPNO	**32**	

Popravni ispiti održani su 20. i 21. kolovoza, a učenici koji nisu položili popravni ispit u prvom roku, ove su godine izvanredno imali mogućnost polaganja popravnog ispita u još jednom roku koji je održan 26. i 27. kolovoza. Na drugi rok popravnih ispita upućeno je ukupno 15 učenika, svi su uspješno položili ispite, osim učenice iz III.G razreda i 2 učenika iz I.K razreda.

IZOSTANCI S NASTAVE

Ukupni izostanci po godinama obrazovanja:

Razred	Broj učenika	Opravdano		Neopravdano		Ukupno	
		Broj	Po učeniku	Broj	Po učeniku	Broj	Po učeniku
1.	96	6538	68,10	128	1,33	6666	69,44
2.	117	7287	62,28	141	1,21	7428	63,49
3.	117	7108	60,75	171	1,46	7279	62,21
4.	36	2051	56,97	159	4,42	2210	61,39
UKUPNO	**366**	**22984**	**62,79**	**599**	**1,63**	**23583**	**64,43**

Najviše opravdanih izostanaka po učeniku imaju učenici prvih razreda, a neopravdanih učenici četvrtih razreda. U ukupnom broju, broj izostanaka pada s godinom obrazovanja, a smanjivanje broja izostanaka i pojačani pedagoški i preventivni rad jedna je od naših najvažnijih zadaća.

PEDAGOŠKE MJERE

Razred	Ukor	Opomena pred isključenje	Isključenje iz škole	Opomena	POHVALA	NAGRADA
1.	0	0	0	1	1	**0**
2.	0	0	0	3	9	**1**
3.	7	1	0	11	16	**4**
4.	1	0	0	2	10	**10**

Ukupno je pohvaljeno 36 učenika koji su postigli odličan uspjeh te su im dodijeljene pohvalnice razrednih vijeća.

Odlukom Nastavničkog vijeća nagrađeno je 15 učenika. Prigodne knjige zaslužili su:

1. Ana Bajević, 4.g
2. Luka Baretić, 4.g
3. Iva Džonlić, 4.g
4. Matea Klarić, 4.g
5. Nika Kozmač, 4.g
6. Fran Mandić, 4.g
7. Tomislav Marenić, 4.g
8. Greta Udžbinac, 4.g
9. Ivan Havliček, 4.g
10. Vjekoslav Bambir, 4.g
11. Matej Turić, 3.g
12. Nikola Klarić, 2.h
13. Klara Lakotić, 3.kn
14. Jakov Škarica, 3.d
15. Karlo Cupek, 3.p

Za najboljeg učenika školske 2019./2020. godine izabran je Jakov Škarica, učenik trećeg razreda programa stolar.

Povodom Dana Grada Garešnice, 29. svibnja 2020. godine, u prostoru gradske uprave primio je ZAHVALNICU GRADA GAREŠNICE kao najbolji učenik Srednje škole „August Šenoa“ Garešnica.

IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA

LJETNI ISPITNI ROK

Program	Ukupno učenika	Upućeni na ponavljanje razreda	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Nije steklo pravo
Turističko–hotelijerski komercijalist	16	1	8	4	2	0	1	0
Konobar	8	1	3	1	3	0	0	0
Prodavač	4	1	1	1	0	0	1	0
Stolar	8	0	2	4	0	1	0	1
Kuhar	19	1	6	9	2	0	0	1
Frizer	17	0	5	5	4	0	3	0
Instalater grijanja i klimatizacije	8	1	2	1	0	0	4	0
Ukupno:	**80**	**5**	**27**	**25**	**11**	**1**	**9**	**2**

Pravo pristupanja obrani završnog rada u ljetnom roku steklo je 65 učenika. Svi su pristupili, a 64 ih je uspješno obranilo svoj završni rad. Na ponavljanje obrane u jesenskom roku upućena je jedna učenica.

JESENSKI ISPITNI ROK

Od ukupno 11 učenika koji su upućeni na izradbu i obranu završnog rada u jesenskom roku njih 8 steklo je uvjete za pristupanje ispitima.

Program	**Ukupno učenika**	**Odličan**	**Vrlo dobar**	**Dobar**	**Dovoljan**	**Nedovoljan**
frizer	3	0	1	1	1	0
kuhar	1	0	0	1	0	0
stolar	1	0	0	0	1	0
Instalater grijanja i klimatizacije	4	0	2	1	0	1
prodavač	1	0	0	0	0	1
Turističko-hotelijerski komercijalist	1	0	0	0	0	1
Ukupno:	**11**	**0**	**3**	**3**	**2**	**3**

Na zimski rok obrane završnog rada s odabirom nove teme upućena su tri učenika.

DRŽAVNA MATURA

U ljetnom roku školske 2019./2020. godine pravo pristupanja obveznim ispitima Državne mature steklo je 20 učenika opće gimnazije i 14 učenika četverogodišnje strukovne škole programa turističko-hotelijerski komercijalist, ukupno 34 učenika. Ispite je prijavilo njih 30, svi učenici u programu opće gimnazije, što im je i uvjet za završetak srednjoškolskog obrazovanja te 10 učenika iz programa turističko-hotelijerskog komercijalista. U ljetnom ispitnom roku ispitu iz Engleskog jezika B pristupila je i učenica opće gimnazije koja 2017./2018. nije završila srednjoškolsko obrazovanje jer nije uspjela položiti taj ispit.

Naziv predmeta	Razina	Broj učenika
Matematika	A	11
	B	19
Hrvatski jezik	A	21
	B	9
Engleski jezik	A	21
	B	10

Učenici su pristupili i ispitima iz izbornih predmeta:

Naziv predmeta	Broj učenika
Biologija	7
Fizika	10
Informatika	2
Kemija	6
Politika i gospodarstvo	4
Psihologija	5
Vjeronauk	1

Na ispitima je postignut sljedeći uspjeh:

ocjena	Hrvatski jezik A	Hrvatski jezik B	Matematika A	Matematika B	Engleski jezik A	Engleski jezik B	Biologija	Psihologija	Vjeronauk	Politika i gospodarstvo	Kemija	Informatika
Odličan	2	1	-	1	8	2	1	-	-	-	1	1
Vrlo dobar	5	2	2	4	6	1	2	2	1	-	-	-
Dobar	9	2	6	5	4	2	3	1	-	3	3	-
Dovoljan	5	2	2	2	3	2	1	3	-	1	2	1
Nedovoljan	0	2	1	7	-	3	-	-	-	-	-	-
ukupno	**21**	**9**	**11**	**19**	**21**	**10**	**7**	**6**	**1**	**4**	**6**	**2**

Za jesenski ispitni rok prijavljeni su i polagani ispiti:

Naziv predmeta	Broj učenika
Hrvatski jezik A	1
Matematika A	1
Matematika B	1

Na ispitima je postignut sljedeći uspjeh:

ocjena	Hrvatski jezik A	Matematika A	Matematika B
Odličan	-	-	-
Vrlo dobar	1	-	-
Dobar	-	-	-
Dovoljan	-	1	1
Nedovoljan	-	-	-
ukupno	**1**	**1**	**1**

2. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I OSTVARENJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Nastavna 2019./2020. godina bila je po mnogočemu neuobičajena i puna izazova.

Kao što je planirano, počeli smo s uobičajenom organizacijom rada: strukovno-teorijska nastava izvodila se u dvije smjene, prijepodnevnoj od 8.00 do 13.05 sati i poslijepodnevnoj od 14.00 do 19.05 sati.
U programu opće gimnazije izvodila se samo teorijska nastava po stalnom rasporedu sati u prijepodnevnoj smjeni. Realizirana je u petodnevnom radnom tjednu.

U strukovnim programima, uslijed prostornih, organizacijskih i normativnih razloga, nastava se izvodila kombinirano: strukovno-teorijski i praktični dio kurikuluma (u školi i kod poslodavca) kroz šest dana u tjednu, u prijepodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni.

10. listopada 2019. započeo je štrajk prosvjetnih radnika koji se odvijao cirkularno te su tako u listopadu „izgubljena“ 4 nastavna dana, u studenom 11 nastavnih dana i 1 dan u prosincu, sve skupa 16 nastavnih dana.

Izgubljeno je (kako je izmjenama u Godišnjem planu i programu rada i planirano) nadoknađivano kroz radne subote i skraćivanje odmora učenika, sukladno Odluci Osnivača.

Nastavna godina je započela 3. rujna i trajala je za završne razrede do 29. svibnja, a nezavršne do 26. lipnja. Učenici su imali jesenski odmor 30. i 31. listopada, na zimskom odmoru bili su od 24. prosinca 2019. do 7. siječnja 2020. godine. Na proljetnom odmoru učenici su bili 10. travnja 2020. godine.

Po završetku štrajka, nastava se „normalizirala“ i počelo se raditi na realizaciji planiranog, ali i propuštenog, odnosno izgubljenog zbog štrajka. Krenuli smo u promidžbu za upise, izradili nove materijale, dogovorili posjete učenika i plenarni roditeljski sastanak u Osnovnoj školi Garešnica. Dio smo uspjeli realizirati, plenarni roditeljski sastanak i posjet učenika osmih razreda našoj Školi, nažalost, nismo.

Pojavom epidemije Covida-19, od 16. ožujka 2020. pa sve do završetka nastavne godine, nastava se odvijala na daljinu, putem platforme Microsoft Teams.

Zbog sprečavanja širenja koronavirusa na radnom mjestu, donijeta je i odluka o obavljanju rada o kuće za nastavnike, odgajatelje, stručne suradnike i administrativno-tehničko osoblje. Rad u školi odvijao se samo u slučaju hitnih i neodgodivih poslova koje nije bilo moguće obaviti radom na daljinu. Za to je vrijeme pomoćno-tehničko osoblje dio vremena upućeno na korištenje godišnjeg odmora. Početkom lipnja, s poboljšanjem epidemiološke situacije, administrativno i pomoćno-tehničko osoblje u potpunosti je počelo obavljati poslove na svojim radnim mjestima, dok su nastavnici i odgajatelji kao privremeno mjesto rada do 26. lipnja imali svoja prebivališta, odnosno boravišta. Za vrijeme provođenja predmetnih, razlikovnih ispita, ispita državne mature, dopunskog nastavnog rada i obrane završnog rada bili su dužni biti na svojim radnim mjestima u Školi. Za obavljanje tih poslova utvrđen je poseban raspored.

Unatoč svim poteškoćama, nepoznanicama i problemima s kojima smo se susretali, nastavna je godina uspješno privedena kraju.

Unatoč poteškoćama, uspjeli smo u prvom polugodištu realizirati projektne dane od 11. do 13. studenoga 2019. godine. Drugi projektni dani planirani za drugo polugodište, dio preventivnih programa, stručne ekskurzije, obilježavanje značajnih dana i obljetnica u drugom polugodištu, kao i dio županijske razine natjecanja pa i dalje do državne razine, zbog epidemiološke situacije i nastave na daljinu, nisu realizirani.

Po završetku nastavne godine organiziran je dopunski rad u školi, za završne razrede od 3. do 16. lipnja, a za nezavršne razrede od 1. do 10. srpnja 2020. godine.

Obrana završnog rada u ljetnom ispitnom roku održana je također u školi, od 8. do 12. lipnja 2020., a u jesenskom roku 28. kolovoza 2020. godine.

Popravni ispiti za sve učenike održani su 21. i 22. kolovoza 2020. godine. Prema odluci Ministarstva, uveden je dodatni rok za popravne ispite, koji smo održali 26. i 27. kolovoza te školsku godinu priveli kraju i zaključili s 31. kolovoza 2020.

Izuzetak su ispiti državne mature koji su provedeni 26. i 31. kolovoza te 1. rujna 2020.

Temeljem Odluke MZO-a Škola je od 1. rujna 2018. godine uključena u Eksperimentalni program „Škola za život”, koji se izvodio tijekom dvije školske godine u razredima opće gimnazije za sve nastavne predmete te razredima grafičkog tehničara i turističko-hotelijerskog komercijalista za općeobrazovne predmete. Program je obuhvaćao 63 učenika i 27 nastavnika, stručne suradnike i ravnateljicu. Program je završio 31. kolovoza 2020. godine.

9. prosinca odradili smo peti savjetnički posjet čije teme su bile mikropoučavanje, profesionalni razvoj te korak unazad za pogled naprijed.

Nastavni plan i program odgojno-obrazovne djelatnosti za školsku 2019./2020. godinu Škola je, unatoč poteškoćama i neizvjesnosti izazvanih štrajkom i epidemijom, gotovo u cijelosti realizirala. Ostvaren je potreban broj nastavnih dana, a predmetni su nastavnici realizirali planirani fond nastavnih sati.

Početkom godine Škola je donijela Godišnji plan i program rada za cjelokupnu djelatnost tijekom protekle školske godine. Na vrijeme su izrađeni izvedbeni planovi i programi za nastavne predmete, za rad razrednika i stručno usavršavanje, svi u e-obliku. O realizaciji istih, nastavnici i razrednici podnijeli su pisana izvješća na kraju polugodišta te na kraju nastavne godine.

Održano je 18 sjednica Nastavničkog vijeća čiji je program rada gotovo u cijelosti realiziran. Na sjednicama se raspravljalo o svim aspektima i oblicima odgojno-obrazovnog rada prilikom utvrđivanja Godišnjeg plana i programa rada te Školskog kurikuluma, pratilo se njegovo ostvarivanje, stručni i pedagoški rezultati, raspravljalo se i odlučivalo o stručnim i ostalim pitanjima utvrđenim zakonom, Statutom i općim aktima Škole. Od 16. ožujka, uvođenjem nastave na daljinu, sjednice razrednih te Nastavničkog vijeća održavale su se putem videokonferencija, na platformi Microsoft Teams. Razredna vijeća sastala su se, u pravilu, nekoliko puta godišnje, obvezno na početku godine kad se raspravljalo o učenicima s teškoćama na kojima su utvrđeni nastavni predmeti i oblici prilagodbe koji se izrađuju. Na kraju polugodišta, odnosno nastavne godine, raspravljalo se o odgojno-obrazovnim rezultatima u razrednim odjelima, utvrđivao se i analizirao uspjeh te provodio postupak za izricanje pedagoških mjera u onim razrednim odjelima gdje su zabilježeni i evidentirani učenici s neprihvatljivim oblicima ponašanja. Posebna tema, koja je bila sveprisutna među nastavnicima, bilo na sjednicama Razrednih vijeća ili Nastavničkog vijeća, bila je online nastava i poteškoće s kojima smo se susretali za vrijeme izvođenja ovog oblika nastave za koji nismo bili pripremljeni niti osposobljeni u mjeri koja se od nas tražila.

Stručni aktivi nastojali su redovito održavati sastanke i obavljati planirane poslove. U drugom polugodištu s prelaskom na online nastavu i oni su nastavili svoj rad na daljinu. U školskoj 2019./2020. godini u Školi su djelovali: Aktiv nastavnika Hrvatskog jezika, Aktiv nastavnika stranih

jezika, Aktiv nastavnika prirodoslovno-matematičke grupe predmeta, Aktiv nastavnika društvene grupe predmeta, Aktiv nastavnika tehničke grupe predmeta, Aktiv nastavnika praktične nastave u ugostiteljstvu, Aktiv nastavnika ekonomske grupe predmeta i Aktiv nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture.

Svim nastavnicima i stručnim suradnicima omogućeno je stručno usavršavanje na županijskoj i međužupanijskoj razini, kao i ostali jednodnevni stručni skupovi, dok su na višednevne državne i slične skupove i konferencije upućivani prema prioritetima i mogućnostima.

Tijekom školske godine nastavnici su sudjelovali na stručnim skupovima županijske razine za predmete: matematika, povijest, geografija, vjeronauk, engleski jezik i školski knjižničari. U okviru eksperimentalnog programa Škola za život nastavnici su nazočili stručnim skupovima iz geografije, kemije, njemačkog jezika, engleskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture te školskih knjižničara.
Na stručnim skupovima međužupanijske razine sudjelovali su nastavnici u programu frizer, tjelesna i zdravstvena kultura, povijest, kemija, školski knjižničari i pedagozi.
Na trećim Danima strukovnih nastavnika održanim početkom mjeseca studenoga u Šibeniku, sudjelovala je jedna strukovna učiteljica, a na četvrtim Danima dvoje nastavnika.
Dva nastavnika TZK sudjelovali su na dvodnevnom ŽSV BBŽ održanom u Češkoj Republici.
Na stručnom skupu ASOO - Ambienta Zagreb, sudjelovalo je dvoje nastavnika stručnih predmeta u programu stolar.
Troje nastavnika je od strane NCVVO imenovano ocjenjivačima ispita DM. Prošli su edukaciju za ocjenjivače te sudjelovali u ocjenjivanju – jedan nastavnik za engleski jezik, jedan za njemački te jedan za njemački i hrvatski jezik. Ispitni koordinator redovito sudjeluje u radu stručnih skupova za ispitne koordinatore.
Jedan nastavnik-pripravnik sudjelovao je u radu stručnih skupova na temu polaganja stručnih ispita.
Marijana Žvan – stručna učiteljica u programu frizera predložena za napredovanje. Napredovala je i stekla status nastavnika-mentora.
Vjeroučiteljica redovito pohađa Ljetnu i Zimsku katehetsku školu te stručne skupove za vjeroučitelje.
Nastavnici TZK sudjelovali su u radu 8. Simpozija Školski sport održanog u Zagrebu.
U programima e-učenja i online tečajeva sudjelovalo je više od trideset nastavnika. Svi nastavnici općeobrazovnih predmeta, stručne suradnice – pedagoginja, psihologinja i školska knjižnjičarka sudjelovali su u edukaciji za nastavnike u eksperimentalnom programu Škola za život putem Loomena.
Stručna suradnica školska knjižničarka sudjelovala je na Županijskim stručnim vijećima školskih knjižničara Bjelovarsko-bilogorske županije. Sudjelovala je u radu stručnih skupova za knjižničare, a redovito sudjeluje u online edukacijama i webinarima vezanim uz rad u školskoj knjižnici, eksperimentalni program „Škola za život“ te Cjelovitu kurikularnu reformu.

Pedagoginja je sudjelovala u radu Županijskog i Međužupanijskog stručnog vijeća pedagoga na temu preventivnih programa i mentalnog zdravlja djece i mladih.
Odgajatelji redovito sudjeluju u radu međužupanijskih stručnih vijeća, a po dvoje odgajatelja sudjeluje u radu Zimske i Ljetne škole odgajatelja. Voditeljica Doma sudjelovala je u radu višednevnog stručnog skupa za ravnatelje/voditelje učeničkih domova održanom u Tuheljskim Toplicama.
Ravnateljica je sudjelovala na stručnim skupovima za ravnatelje u organizaciji AZOO održanim u Zadru i Primoštenu. Nazočila je i državnom skupu Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja održanom u Tučepima od 21. do 23. listopada 2019. te Zimskoj školi za odgajatelje, održanoj u Zadru

od 11. do 13. ožujka 2020. godine. Skup u Zadru prekinut je ranije, zbog opasnosti i epidemiološke situacije.

U okviru Škole i Doma, kroz rad Nastavničkog i Odgajateljskog vijeća, kao kolektivni oblik usavršavanja realizirano je:

red. broj	tema	nositelj	realizano
1.	Učenici s teškoćama	Anamaria Fadljević	26. rujna 2019.
2.	Mentalno zdravlje adolescenata	Anamaria Fadljević	4. prosinca 2019.
3.	V. savjetnički posjet ŠKOLA ZA ŽIVOT	Mentorice ŠZŽ	9. prosinca 2019.
4.	Medijska i digitalna pismenost u školi i obitelji	Prof. dr.sc. Danijel Labaš	4. veljače 2020.

Budući da se naša škola uključila u CARNET-ov program e-Škole, 6. ožujka je za nastavnike održana početna edukacija pod nazivom *e-Škole: Putevima digitalnih kompetencija*. Predavačica Ljiljana Blum je u trosatnoj radionici upoznala nastavnike s općim informacijama o programu te s glavnim ciljem programa e-Škole, a to je pridonositi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

Osim toga, edukacije koje slijede osposobit će nastavnike za korištenje tehnologije, kako bi unaprijedili nastavu, razvijali vlastite digitalne sadržaje te pružali podršku samostalnom učenju i razvoju kritičkih vještina kod učenika koji su u središtu nastavnog procesa.

Vijeće učenika pod vodstvom pedagoginje, koje se u pravilu sastajalo jednom mjesečno, ove je školske godine održalo tek nekoliko sjednica. Štrajk, a zatim i nastava na daljinu, onemogućili su redovito sastajanje i raspravljanje o svim pitanjima važnim za život i rad učenika u Školi.

Vijeće roditelja Škole i Doma sastalo se u rujnu kako bi raspravili o rezultatima odgojno-obrazovnog i cjelokupnog rada u protekloj školskoj godini temeljem Izvješća o radu Škole i Doma, Izvješća o stanju sigurnosti i mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika te se aktivno uključili u planiranje nove školske godine. Na sjednici Vijeća roditelja održanoj u siječnju raspravljalo se o odgojno-obrazovnim postignućima i stanju sigurnosti te zaštiti prava učenika tijekom prvog polugodišta, ali i izmjenama u kalendaru rada Škole i Doma kojima se planirala nadoknada nastavnih dana izgubljenih za vrijeme štrajka. Sjednice su se održavale u pravilu petkom u kasnim poslijepodnevnim satima, jer roditelji izabrani kao predstavnici odgojnih skupina učenika smještenih u Učeničkom domu dolaze iz udaljenijih mjesta i potrebno je uskladiti vrijeme održavanja sjednica s dolascima roditelja po učenike.
Školski odbor Srednje škole „August Šenoa“ Garešnica sastajao se tijekom godine ovisno o problematici i dinamici poslova, u pravilu jednom mjesečno. Raspravljao je i odlučivao o pitanjima iz djelokruga rada – kadrovskoj problematici, organizaciji i programu rada Škole i Doma, materijalnim i financijskim pitanjima, normativnim aktima i ostalim pitanjima iz svoje nadležnosti.
31. kolovoza 2020. godine istekao je petogodišnji mandat ravnateljice te je, sukladno uputama Ministarstva i HZJZ te Stožera o mjerama za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19, krajem lipnja i početkom srpnja proveden natječajni postupak za izbor ravnatelja u idućem mandatnom razdoblju. Novoizabrani ravnatelj stupio je na dužnost 1. rujna, s prvim danom nove školske godine, za koju se svi nadamo i očekujemo da bude „normalna“.

KADROVI

Tijekom školske godine 2019./2020. bilo je više kadrovskih promjena zbog bolovanja, sporazumnih raskida radnog odnosa, trudničkog bolovanja, nemogućnosti novog zapošljavanja i rada iznad nastavne norme.
Za dvije nastavnice na bolovanju i jednu na porodiljnom dopustu organizirane su zamjene i sklopljeni ugovori o radu na određeno vrijeme do njihovog povratka na rad. Dio sati je, do popune natječajem, raspoređen u radu iznad nastavne norme.
Zbog sporazumnog raskida radnog odnosa došlo je do promjene nastavnika sociologije i politike i gospodarstva, a iz istog razloga mijenjao se i nastavnik gospodarskog prava, u radu iznad nastavne norme.
U ekonomskoj grupi predmeta izmjenjivali su se nastavnici u predmetu Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća (rad iznad norme do popune natječajem, kraće zapošljavanje, ponovno rad iznad norme, novo zapošljavanje pa raskid ugovora i ponovno rad iznad nastavne norme).
Zbog bolovanja imali smo zamjene na poslovima voditeljice računovodstva, pedagoginje, nastavnika Biologije, nastavnice Engleskog jezika. Nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada izvodilo je 47 nastavnika. U teorijskoj nastavi je bilo 36 nastavnika, a u praktičnoj 6 strukovnih učitelja, 1 nastavnik praktične nastave (VŠS) i 1 nastavnik sa VSS, dok je troje nastavnika (VSS) kombinirano izvodilo i teorijsku i praktičnu nastavu.

Nastavni plan i program, odnosno planirani fond sati je realiziran, unatoč više kraćih i duljih bolovanja te plaćenih dopusta nastavnika, koji su odmah „pokrivani“ stručnim zamjenama sustručnjaka, gdje god je to bilo moguće. Dodatno opterećenje bili su i dani „izgubljeni“ u štrajku, no tijekom drugog polugodišta sve izgubljeno je uspješno i u potpunosti nadoknađeno.

Nastavnici, stručni suradnici i administrativno-tehničko osoblje radili su prema zaduženjima i utvrđenom rasporedu sati te radnom vremenu definiranom u okviru Godišnjeg plana i programa rada te Odluke o rasporedu radnog vremena za proteklu školsku godinu. Poseban izazov bio je rad od kuće, od 20. ožujka do 1. lipnja 2020., uveden na temelju Odluke Nacionalnog stožera, uputa Ministarstva znanosti i obrazovanja te preporuka HZJZ, radi sprječavanja širenja Civida-19 na radnom mjestu.

IZBORNA NASTAVA

Fond sati realizirane izborne nastave po programima i razredima u 2019./2020. školskoj godini:

program	**razred**	**predmet**	**fond sati** **tj/god**
Opća gimnazija	II.G	informatika	4/140
	III.G	informatika	4/140
	IV.G	informatika	2/70
Prodavač			
	II.P	Aranžiranje i estetsko oblikovanje	2/70
	III.P	Odnosi s kupcima	2/64

DODATNA NASTAVA

Cilj organiziranja dodatne nastave je poticanje učenika na bolje usvajanje gradiva, razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja; poticanje interesa za upornost, samostalnost i točnost u radu kako bi se što bolje pripremili i postigli željene rezultate na ispitima Državne mature. Kroz ovaj oblik nastave učenici su upoznati s oblicima i tipovima zadataka koji se pojavljuju na obje razine ispita Državne mature. Omogućeno im je nadopunjavanje znanja i nastavih sadržaja iz gimnazijskog plana i programa određenog nastavnog predmeta, budući da se na tim programima temelje ispiti Državne mature.

Tijekom nastavne godine, u početku uživo, prelaskom na online nastavu i virtualno, održavala se dodatna nastava za učenike četvrtog razreda opće gimnazije i turističko-hotelijerskih komercijalista za nastavne predmete Matematika, Hrvatski jezik i Engleski jezik. Za učenike programa opće gimnazije organizirana je i dodatna nastava (1 sat tjedno) iz biologije.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Za izvannastavne aktivnosti učenici su se prijavili motivirani osobnim interesima i sklonostima na početku školske godine, a u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole za 2019./2020. školsku godinu.

U okviru kulturno-umjetničkog područja, zainteresirani učenici uključili su se u rad recitatorske ili literarne grupe kroz pripreme za smotru LiDrano. Zbog epidemiološke situacije Županijska smotra zakazana za 13. ožujka u Grubišnom Polju nije održana, a prelaskom na online nastavu prestala je ova aktivnost.

Biološka skupina pod mentorstvom nastavnice Martine Lebinac Božo u svom je planu imala nastavak rada na školskom projektu ZELENI OTOK s ciljem razvijanja svijesti i pravilnih stavova o potrebi odgovornog odnosa prema okolišu, kao i postavljanje te vođenje brige oko školskog akvarija. Planirano nije realizirano zbog odlaska nastavnice na bolovanje i prelaska na online nastavu.

ŠKOLSKI LIST

Učenici – novinari i fotoreporteri, uz pomoć i upute nastavnika hrvatskoga jezika, marljivo su istraživali i bilježili što se događalo u školi. Rezultat toga je prvi broj školskog lista ČITAJ 'VAMO, na temu Ljubav za sve! Izlazak lista prošao je nedovoljno primjećeno jer se dogodio u vrijeme prijelaza na online nastavu, a daljnji rad učenika i nastavnika na novom broju je prekinut.

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SOKOL“

Školsko športsko društvo "Sokol" djeluje u školi već dugi niz godina, a glavni su mu ciljevi prevenirati ovisnosti, razvijati svijest o zdravom životu i ljubav prema sportu, razvijati socijalne komponente te obogaćivati i proširivati sportsku kulturu učenika. O njihovom radu i izvrsnim rezultatima koje postižu svjedoče i brojna priznanja koja su smještena na ulazu u Školsko-sportsku dvoranu.

Uključili su se u projekt Vježbaonica. To je program Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je svim učenicima srednjih škola u Republici Hrvatskoj. Program se provodi kao dio aktivnosti sportskog društva i vodi ga nastavnik TZK Ivica Golubić. Ciljevi programa su poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom

aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem…, a realizirano je 70 sati tijekom školske godine.

U okviru društva djeluju grupe futsala (muški i ženski), atletike i krosa (muški i ženski), rukometa (muški i ženski), odbojke (ž) i badmintona. Članovi grupa marljivo su trenirali tijekom godine i natjecali se u svojim kategorijama.

REZULTATI NATJECANJA

KROS (m)	Županijsko natjecanje u Garešnici, osvojeno 5. mjesto
KROS (ž)	Županijsko natjecanje u Garešnici, osvojeno 4.mjesto
BADMINTON (m)	Županijsko natjecanje u Bjelovaru, osvojeno 3.mjesto
FUTSAL (m)	Međugradsko natjecanje u Daruvaru, osvojeno 2.mjesto
	Županijsko natjecanje u Bjelovaru, osvojeno 4.mjesto
FUTSAL (ž)	Međugradsko natjecanje u Grubišnom Polju, osvojeno 2. mjesto
	Županijsko natjecanje u Bjelovaru osvojeno, 4. mjesto
RUKOMET (m)	Međugradsko natjecanje nije održano zbog Covida-19.
RUKOMET (ž)	Županijsko natjecanje nije održano zbog Covida-19.
ATLETIKA (ž)	Županijsko natjecanje u Bjelovaru, osvojeno 5. mjesto
ATLETIKA (m)	Županijsko natjecanje u Bjelovaru, osvojeno 4. mjesto

Članovi ŠSD „Sokol“ aktivno su obilježili Europski školski sportski dan – učenici su se natjecali u povlačenju konopa i odbojci. Radili su vježbe oblikovanja i snage te se bavili fitnesom. Cilj aktivnosti bio je promovirati tjelesnu aktivnost i zdravlje te potaknuti učenike na daljnji razvoj interesa za sportske aktivnosti u svrhu promicanja sporta.

Treba istaknuti da nismo zadovoljni brojem učenika uključenih u rad izvannastavnih aktivnosti. Osim slabog interesa učenika, razlozi su i u činjenici da školu polazi veliki broj učenika putnika, a to znatno ograničava mogućnost njihovog uključivanja, posebno kad se aktivnosti realiziraju poslije nastave ili u kasnim poslijepodnevnim satima. No, to nikako nije opravdanje i u narednim godinama svakako treba raditi na povećanju interesa i motivacije učenika za uključivanje u rad izvannastavnih aktivnosti.

UČENIČKA ZADRUGA *KESTEN*

Na samom početku školske godine, 11. rujna 2019. godine, članovi naše Učeničke zadruge Kesten na Gradskoj su tržnici sudjelovali u pripremi i realizaciji Susreta umirovljenika i Smotre umirovljeničkih zborova Bjelovarsko-bilogorske županije. Učenici su obavljali pripremne radove, dočekali oko 880 gostiju i uzvanika te sudjelovali u pripremi i posluživanju hrane i pića za sve nazočne.

U predblagdansko vrijeme, 18. i 19. prosinca 2019. članovi zadruge organizirali su u prostoru škole Božićni sajam na kojem su izložili svoje proizvode.

25. veljače 2020. školom su zavladale maškare, a vrijedni zadrugari za sve su i ovaj put pripremili fritule.

Na završnoj fašničkoj fešti, održanoj na glavnom gradskom trgu 25. veljače 2020. godine učenici članovi sekcije Ugo-kreativa dijelili su čaj i krafne okupljenim malim i velikim maškarama.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

U postupku pripreme, planiranja i provedbe svih oblika izvanučioničke nastave poštivale su se odredbe Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, a po realizaciji, svaki je od voditelja predao pisano izvješće. Tijekom školske 2019./2020. godine isprekidane štrajkom i većim dijelom drugog polugodišta realiziranom nastavom na daljinu, od planiranih oblika izvanučioničke nastave samo dio je uspješno realiziran. Zbog opasnosti epidemije i širenja bolesti izazvane virusom Covid-19, dio stručnih ekskurzija, ali i ona najvažnija u životu svakog srednjoškolca - maturalno putovanje, nije realizirano.

1. POSJET GRAFIČKIH TEHNIČARA ZAGREBU

Sva tri razreda grafičkih tehničara, u pratnji nastavnika i razrednika, 29. listopada 2019. godine su u Zagrebu posjetili galeriju Klovićevi dvori u kojoj su pogledali izvrsnu izložbu vrijedne i zanimljive građe – crteža, grafika, grafičkih mapa, plakata i razglednica koje Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu skuplja od 1919. godine. Na izložbi *Linija ljepote, trag nadahnuća – prvih 100 godina Grafičke zbirke NSK* su imali priliku vidjeti 250 odabranih izložaka iz najveće zbirke takve vrste u zemlji, koja je važan dio europske baštine. U večernjim satima u Hrvatskom narodnom kazalištu su pogledali uprizorenje višestruko nagrađivanog bestselera Kristiana Novaka „Ciganin, ali najljepši“.

2. POSJET GIMNAZIJALACA ZAGREBU

Učenici opće gimnazije, u pratnji nastavnika i razrednika, 22. studenoga 2019. godine u Zagrebu su posjetili galeriju Klovićevi dvori te pogledali izvrsnu izložbu *Refleksije Bauhausa: Akademija primijenjenih umjetnosti u Zagrebu 1949. – 1955.*, koja otkriva kako su se utjecaji bauhausovskih principa odrazili u djelovanju zagrebačke Akademije primijenjenih umjetnosti. U večernjim satima u Hrvatskom narodnom kazalištu pogledali su sjajnu predstavu Tene Štivičić *Tri zime*.

3. POSJET UČENIKA TROGODIŠNJIH STRUKOVNIH ZANIMANJA ZAGREBU

Učenici trogodišnjih strukovnih zanimanja – frizeri, kuhari, konobari, prodavači, stolari i instalateri grijanja i klimatizacije 16. prosinca 2019. posjetili su, u pratnji nastavnika i razrednika, Zagreb. Obišli su Advent u užem centru grada, a u večernjim satima su u Satiričkom kazalištu Kerempuh pogledali zanimljivu predstavu Une Vizek *Ja od jutra nisam stao*.

4. DANI POSLOVA U TURIZMU

Naša škola se i ove godine, već tradicionalno, uključila u projekt *Dani poslova u turizmu* kojemu je namjena izravno povezati poslodavce s nezaposlenim osobama, s ciljem osiguranja bolje vidljivosti zanimanja u turizmu te upoznavanja s mogućnostima zapošljavanja koje pruža turizam.
Učenici završnih razreda ugostiteljsko-turističkih zanimanja u pratnji nastavnice Martine Mesić Rekavić, 22. siječnja 2020., imali su priliku neposredno stupiti u kontakt s potencijalnim poslodavcima koji su se predstavili u Zagrebu u Kongresnoj dvorani na Zagrebačkom Velesajamu.
Učenici su se predstavili potencijalnim poslodavcima iz cijele Hrvatske. Predali su im svoje životopise i obavili intervjue te tako postali izgledni kandidati za posao u ovogodišnjoj turističkoj sezoni. Besplatni prijevoz učenika za Zagreb organizirao je Hrvatski zavod za zapošljavanje.

5. STRUČNI POSJET ZAGREBU - ZAGREBAČKI VELESAJAM, ARENA CENTAR - KINO PREDSTAVA

Učenici prvog razreda kuhara i konobara bili su 21. veljače 2020. godine na stručnom izletu u Zagrebu zajedno sa svojim mentorima Martinom Mesić Rekavić i Hrvojem Milinkovićem. Posjetili su izložbu proizvođača ugostiteljske opreme i inventara te 4. sajam opreme za lov i ribolov na Zagrebačkom velesajmu. Nakon toga su obišli Arena centar u kojem su pogledali kino predstavu.

6. STRUČNA EKSKURZIJA I POSJET ZAGREBU

Učenici gimnazijalci i grafički tehničari su 28. veljače 2020. godine, u pratnji nastavnika općeobrazovnih i strukovnih predmeta, bili na izletu u Zagrebu. Gimnazijalci su bili na izložbi *Zagreb, grad umjetnica / Djela hrvatskih umjetnica od kraja 19. do 21. stoljeća* u Umjetničkom paviljonu, a grafički tehničari su obišli proizvodni pogon tvrtke Radin Print u Svetoj Nedelji koja se bavi plošnim tiskom, gdje su se upoznali s njihovim strojevima i tehnologijom proizvodnje. Navečer su, u Gradskom dramskom kazalištu Gavella, svi zajedno pogledali sjajnu izvedbu Krležine drame *Gospoda Glembajevi*, koja će im zasigurno biti vrlo korisna za nastavu književnosti i pripremu ispita Državne mature.

NATJECANJA UČENIKA

Tijekom siječnja i veljače provedena je, prema Vremeniku, školska razina natjecanja. Krajem veljače i početkom ožujka započelo se s održavanjem županijske razine natjecanja. Uslijed opasnosti od epidemije Covida-19 sredinom ožujka daljnja natjecanja su odgođena.

Na županijskom natjecanju iz informatike, održanom 14. veljače u Bjelovaru, dobili smo prvog ovogodišnjeg županijskog pobjednika. To je bio Tomislav Marenić, učenik četvrtog razreda opće gimnazije. Tomislav i njegov mentor Ivan Biro plasirali su se na državnu razinu koja, nažalost, nije održana.

2. ožujka 2020. godine u Svetom Ivanu Zelini održana je Vjeronaučna olimpijada, koja je ekipno natjecanje. Sudjelovali su Nikola Klarić, II.H, Matej Turić, III.G, Vjekoslav Bambir, IV.G i Ivan Havliček, IV.G pod mentorstvom vjeroučiteljice Adriane Miroslavić Komugović. Tema natjecanja bio je *Sveti Vinko Paulski – apostol milosrdne ljubavi.* Naši dečki su, pokazavši zavidno znanje, osvojili prvo mjesto i tako se plasirali na državno natjecanje koje se u travnju trebalo održati u Gospiću.

Na regionalnoj smotri WorldSkills Croatia, održanoj također 2. ožujka, čiji je domaćin bila Obrtnička škola Koprivnica, sudjelovala je učenica trećeg razreda konobara Klara Lakotić pod mentorstvom nastavnika Hrvoja Milinkovića. Natjecala se u disciplini Ugostiteljsko posluživanje te osvojila prvo mjesto i također se plasirala na državnu razinu natjecanja. Državno natjecanje učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2020. trebalo se održati u Zagrebu, u mjesecu svibnju.

3. ožujka 2020. u Srednjoj školi Čazma održano je Županijsko natjecanje iz engleskog jezika na kojem su sudjelovala dva naša učenika. Ivan Bašljan, učenik drugog razreda opće gimnazije, osvojio je 10. mjesto, a Mihael Levanić, iz četvrtog razreda opće gimnazije, osvojio je 4. mjesto.

Županijsko natjecanje iz matematike održano je 4. ožujka 2020. godine u Gimnaziji Bjelovar. Natjecala se učenica četvrtog razreda opće gimnazije Ana Bajević te osvojila 2. mjesto.

Učenik trećeg razreda stolara Jakov Škarica, zajedno s mentorom Goranom Krušićem, bio je 5. ožujka na Međužupanijskom natjecanju WorldSkills Croatia u disciplini Stolarstvo koje je održano u karlovačkoj Šumarskoj i drvodjeljskoj školi. Osvojio je 4. mjesto te se plasirao na državno natjecanje WorldSkills Croatia koje se trebalo održati u Zagrebu od 12. do 14. svibnja.

Sportska natjecanja:

KROS (m)	Županijsko natjecanje u Garešnici, osvojeno 5. mjesto
KROS (ž)	Županijsko natjecanje u Garešnici, osvojeno 4.mjesto
BADMINTON (m)	Županijsko natjecanje u Bjelovaru, osvojeno 3.mjesto
FUTSAL (m)	Međugradsko natjecanje u Daruvaru, osvojeno 2.mjesto
	Županijsko natjecanje u Bjelovaru, osvojeno 4.mjesto
FUTSAL (ž)	Međugradsko natjecanje u Grubišnom Polju, osvojeno 2. mjesto
	Županijsko natjecanje u Bjelovaru, osvojeno 4. mjesto
RUKOMET (m)	Međugradsko natjecanje nije održano zbog Covida-19.
RUKOMET (ž)	Županijsko natjecanje nije održano zbog Covida-19.
ATLETIKA (ž)	Županijsko natjecanje u Bjelovaru, osvojeno 5. mjesto
ATLETIKA (m)	Županijsko natjecanje u Bjelovaru, osvojeno 4. mjesto

19. veljače 2020. godine naša škola, već tradicionalno, bila je domaćin Županijskog natjecanja iz Njemačkoga jezika. Sudjelovalo je 8 učenika iz Gimnazije Bjelovar, Tehničke škole Bjelovar, Gimnazije Daruvar, Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje i Srednje škole „August Šenoa“ Garešnica.
Naša Iva Đurica osvojila je prvo mjesto u kategoriji II.

18. listopada 2019. godine dvoje naših učenika, iz III. razreda kuhara i III. razreda konobara, sudjelovalo u Sisku na prvom Palačinka kupu - smotri učenika ugostiteljske struke iz cijele Hrvatske u organizaciji Srednje škole Viktorovac iz Siska. Učenici su pokazali vještine pečenja palačinki, prezentiranja i flambiranja. Kod palačinki je bilo bitno ispeći što više komada od 1 litre mlijeka. Najbolji učenik je ispekao 24 komada, a naš Jasmin je bio odmah iza njega s 23 ispečene palačinke. Klara je flambirala. Kod flambiranja je bilo važno pokazati postupak rada, ali nije bilo ocjenjivanja.

PREVENTIVNI PROGRAMI

Tijekom školske godine u Školi i Domu se, kroz aktivnosti predmetnih nastavnika na redovnoj nastavi, kroz rad odgajatelja u odgojnim skupinama ili kroz izborne programe, kroz rad razrednika na satovima razrednika ili individualni rad u razrednom odjelu, kroz izborne i dodatne sadržaje, kroz izvannastavne aktivnosti i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada provode i sadržaji školskih preventivnih programa usmjerenih na:

- **Prevenciju zlouporabe sredstava ovisnosti:** U Školi i Učeničkom domu preventivni se programi provode kroz neposredni pedagoški rad, educiranje plakatima i usmenim obavijestima, provođenjem anketa, podijelom brošura učenicima i roditeljima, radionicama, uključivanjem učenika u rad izbornih programa i izvannastavnih aktivnosti, izletima, posjetima i stručnim ekskurzijama. Tijekom godine održavaju se savjetodavni razgovori s roditeljima i učenicima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja.

Provode se stručna usavršavanja, susreti i različite akcije u okviru Školskog kurikuluma.

Cilj školskog i domskog programa je prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti i usvajanje zdravih stilova življenja, prepoznavanje najrizičnijih oblika ponašanja i pružanje pomoći, pravovremeno uočavanje konzumenata i upućivanje u odgovarajuće centre za pomoć. Kod učenika se nastoji razviti životni optimizam i pozitivne stavove prema sebi i životu uopće. Pedagoški, psihološki, zdravstveni i ostali sadržaji usklađeni su s potrebama i interesima učenika.

Dio sadržaja preventivnog programa Učeničkog doma prezentiran je na sastancima odgojnih skupina. Uz posebni program prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti tu su i posebni programi adaptacije, suradnje s roditeljima i kulture življenja kroz čije se aktivnosti provode i preventivni sadržaji s ciljem prevencije rizičnih ponašanja koja dovode do ovisnosti, zdravstvenog prosvjećivanja učenika, poticanja samopouzdanja, uspostavljanja kvalitetnih međuljudskih odnosa te poticanja kreativnog izražavanja. Uspješno realiziranje preventivnih programa doprinosi i uspješnoj realizaciji mjera sigurnosti.

Škola i Dom surađuju sa Zavodom za javno zdravstvo, MUP-om, Centrima socijalne skrbi i drugim institucijama koji, svatko u svojoj domeni, doprinose prevenciji zlouporabe sredstava ovisnosti i nasilja, odgoju i općoj sigurnosti učenika.

- **Prevenciju nasilja i povećanje sigurnosti:** Cilj programa prevencije nasilja je izrada i praćenje realizacije mjera za povećanje sigurnosti u školi, afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje s postojanjem problema nasilja te promoviranje različitih sportskih sadržaja i izvannastavnih aktivnosti.

Zadaci Škole i Doma su:

- prevenirati pojavu nasilja u školi,
- intervenirati u slučajevima pojave nasilja,
- povećati svjesnost svih sudionika odgojno-obrazovnog sustava (nastavnika, učenika, roditelja) o problemu nasilja u školi,
- razvijanje partnerstva između škole i zajednice.

Zbog štrajka, a nastavno i održavanja nastave na daljinu, preventivne programe:

- To se ne događa nekom drugom,
- Zajedno protiv govora mržnje,
- Živim život bez nasilja,
- Zdrav za 5,

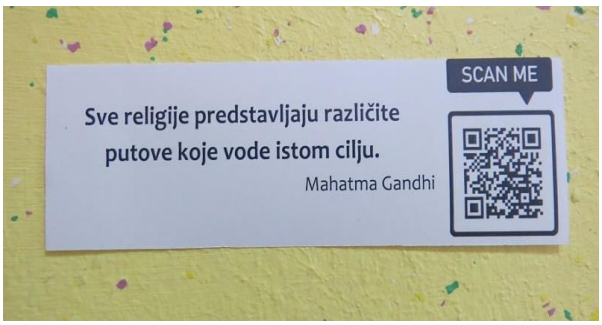
- Zajedno i
- Budi svoj

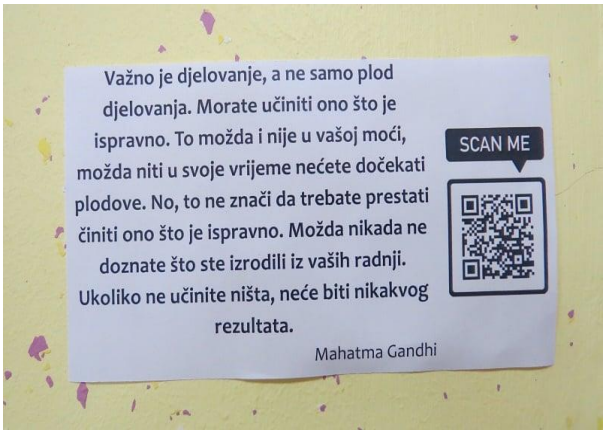
čija je realizacija bila dogovorena za kraj ožujka i početak travnja, nismo realizirali.

Realizirani sadržaji preventivnih programa tijekom godine u Školi (12 aktivnosti):

- Primjena mjera i informiranost o zaštiti na radu (cilj je poboljšanje kvalitete i zaštite zdravlja i sigurnosti učenika na radu), prvi razredi u strukovnim programima- realizirano u mjesecu rujnu

- 2. listopada obilježili smo Međunarodni dan nenasilja, na rođendan najpoznatijeg zagovaratelja nenasilja ikad - Mahatme Gandhija. Iako se nenasilje vrlo često poistovjećuje s pasivnošću, nenasilje je aktivan pojam i predstavlja aktivnu borbu protiv nasilja.





Nenasilno djelovanje osobna je odgovornost svakog pojedinca. Kako bismo usmjerili pozornost učenika na važnost te odgovornosti te ih upoznali s idejama i djelovanjem

Mahatme Ghandija, po školi smo nalijepili njegove poruke s QR kodom na kojem je njegov fascinantan životopis koji nosi njegovu glavnu poruku - u svakoj situaciji svatko sam za sebe odabire odgovor na sukob i nitko nikoga ne može nagovoriti niti natjerati ni na što, ako on ne želi učiniti.

- 18. listopada održana je vježba evakuacije s namjenom praktične provjere Plana evakuacije Srednje škole „August Šenoa“ Garešnica, koju škola redovito provodi. Cilj je bio, nakon oglašavanja zvučnog signala – znaka za uzbunjivanje, napustiti školsku zgradu u što kraćem roku, prema Planu evakuacije. Vježba je u potpunosti uspjela.

- Da bismo mogli biti ljubazni, trebamo biti, između ostaloga, i tolerantni. Povodom Svjetskog dana ljubaznosti koji se obilježava 13. studenoga i Međunarodnog dana snošljivosti (tolerancije) koji se obilježava 16. studenoga u prizemlju je postavljen poučan pano s upečatljivim slikovnim materijalima i citatima o toleranciji.

- Kuna za Vukovar (razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja za žrtve), svi, realizirano od 1. do 18. studenoga 2019.

- U okviru programa Zaštita sigurnosti djece na internetu i u svijetu mrežnih tehnologija, koji je pokrenut u suradnji Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatske regulatorne agencije za mrežne djelatnosti (HAKOM) te u partnerstvu s Hrvatskom poštom, roditelji i učenici obaviješteni su i upoznati s istim. Cilj programa je upoznati učenike s pravilima ponašanja u virtualnome svijetu i prevencijom elektroničkog nasilja te informiranja o sigurnosti na internetu. On pruža dodatnu pomoć sustavnom obrazovanju uz davanje potrebnih informaciija roditeljima o odgovornom ponašanju prilikom uporabe mrežnih tehnologija.
  U cilju edukacije roditelja i djece, HAKOM je pripremio video o zaštiti djece na internetu koji je dostupan na poveznici http://bit.ly/HAKOM5 te tri brošure koje donose praktične i korisne savjete o opasnostima i sigurnosti na internetu, zaštiti privatnosti i osobnih podataka, načinima ponašanja i uporabe društvenih mreža. Brošura "Kako se zaštititi u svijetu interneta i mobilnih telefona" dostupna na poveznici http://bit.ly/HAKOM4, trajno je postavljena u izborniku Preventivni programi u Kutku za učenike i Kutku za roditelje na web stranici škole.

- Ravnateljstvo policije Ministarstva unutarnjih poslova uz podršku Klinike za dječje bolesti Zagreb i Ministarstva znanosti i obrazovanja provodi preventivnu akciju Mir i dobro koja ima za cilj senzibilizirati i informirati javnost za rizike i opasnosti od nestručne i nepropisne uporabe pirotehničkih sredstava, savjetovati javnosti na koje načine smanjiti broj ozlijeđenih s posebnim naglaskom na djecu i mlade.
  Roditelje smo pozvali na suradnju i podršku u akciji te ih uputili na brošuru Mir i dobro, koju je pripremilo Ravnateljstvo policije i kojom upozorava na rizike i opasnosti korištenja pirotehničkih sredstava.

- Humanitarna akcija “Za tisuću radosti”. I ove smo se godine priključili tradicionalnoj akciji Hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti" koja 2019. godine ima naziv "*Pro*budi dobro u svijetu!" Akciju je provela naša vjeroučiteljica.

- 27. siječnja 2020. godine odavanjem počasti žrtvama holokausta, prigodnim panoom na I. katu koji su ove godine izradile učenice I. razreda grafičkih tehničara, izrazili smo spremnost i zalaganje za borbu protiv svih oblika antisemitizma, rasizma, diskriminacije i vjerske nesnošljivosti prema drugima i drugačijima - da se takvi zločini više nikada i nigdje ne ponove.

- Svake godine, drugog dana drugog tjedna drugog mjeseca, udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske komisije organizira Dan sigurnijeg interneta kojemu je cilj poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije među djecom i mladima.
  Naši učenici iz prvog razreda grafičkih tehničara, zajedno s nastavnikom Vuicom, sudjelovali su u webinaru koji je organizirala i provela zagrebačka Industrijska strojarska škola, u suradnji s Gimnazijom Vukovar. Webinar je bio namijenjen učenicima srednjih škola, a uključivao je predavanje te kvizove i međusobnu suradnju putem pametnih telefona.

- Vršnjačko nasilje je ozbiljan društveni problem protiv kojega se trebamo kontinuirano boriti ponajprije edukacijom i podizanjem svijesti o njegovom postojanju i štetnosti po svakog pojedinca. Stoga smo 26. veljače obilježili Dan ružičastih majica - Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja. Učenici su napravili prigodni pano, a svi zajedno smo odjenuli ružičasto kao znak svog čvrstog stava protiv nasilja!

- Preventivno djelovanje u cilju zaštite prava i interesa učenika i zaposlenika, zaštite odnosno sprječavanja i suzbijanja epidemije Covid-19 započeli smo početkom ožujka, a intenzivirali prelaskom na on-line nastavu.

Gotovo svakodnevno smo, na oglasnim pločama u Školi i Učeničkom domu, a kasnije na veb stranici Škole te platformi Microsoft Teamsa, objavljivali upute i upozorenja vezana za načine postupanja i zaštitu od virusa.

Objavljene su nove upute Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo za provedbu državne mature i organizaciju rada u srednjim školama.

Upute za provedbu državne mature tijekom epidemije koronavirusa (COVID-19) ljetni rok – lipanj 2020. godine, koje su izrađene u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja i Ministarstvom znanosti i obrazovanja možete otvoriti na poveznici OVDJE.

Upute za provedbu praktičnih vježbi, dopunske nastave, popravnih i razlikovnih ispita u srednjim školama te obrana završnog rada u srednjim strukovnim školama svibanj/lipanj 2020. – **Izmjene**, možete otvoriti na poveznici OVDJE.

Razrednici, školska psihologinja i knjižničarka neumorno su pronalazili sadržaje i materijale vezane za koronavirus, samoizolaciju, emocionalna stanja u doba koronavirusa, psihičko zdravlje u doba koronavirusa i mnoštvo drugih tema, kao pomoć učenicima, roditeljima i zaposlenicima.
Učenici su upućivani i na sadržaje uz pomoć kojih mogu kvalitetno provoditi slobodno vrijeme.

Kao pomoć za učenje, ali i kvalitetno korištenje slobodnog vremena, školska je knjižničarka ustrojila virtualnu knjižnicu.

Na školskoj web stranici u izborniku Knjižnica dodano je mnoštvo poveznica na sadržaje koji su učenicima bili korisni za nastavu i učenje na daljinu. Kreirana su dva nova podizbornika: Izvori znanja – podrška učenju na daljinu te Referentni izvori online. U podizborniku Vijesti iz knjižnice objavljivane su aktualnosti vezane uz trenutnu situaciju u virtualnom okruženju, a podizbornik e-Lektire dopunjen je dodatnim sadržajima.

Školska psihologinja, na zamjeni za pedagoginju na bolovanju, odmah po prelasku na online nastavu, obratila se učenicima pismom - Stres za vrijeme korone, svakodnevno komunicirala s učenicima i davala korisne savjete za učenje na daljinu te provodila s njima Mindfulness vježbe kao dodatni alat u nošenju sa stresom.

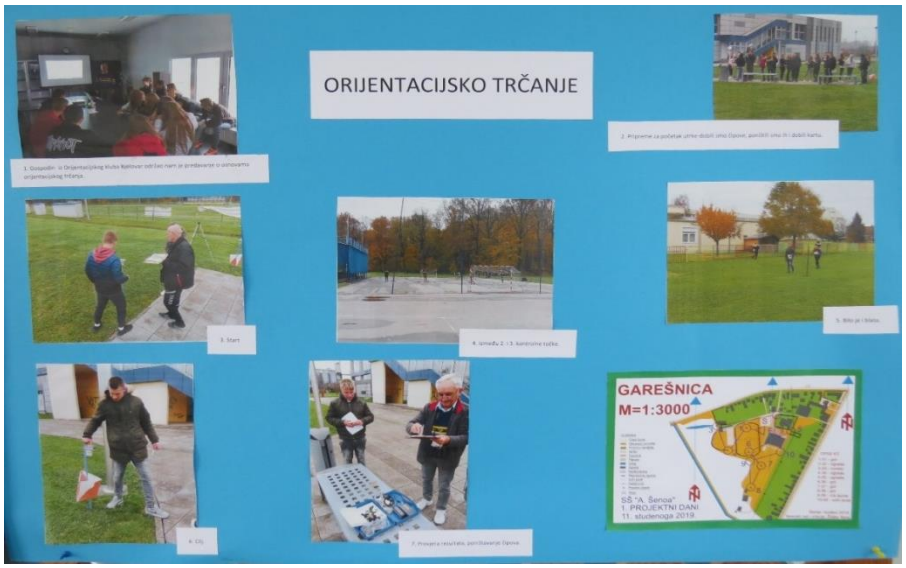
Razrednici su pak prigodnim materijalima i sadržajima upućivali na obljetnice, događajnice, korisne i zabavne stranice i portale (u čemu im je pomagala školska knjižničarka) te svakodnevnim komuniciranjem s učenicima pomagali u prevladavanju straha i stresa nastalog pojavom epidemije i nemogućnošću kretanja, odnosno izostanka socijalnog kontakta.

ŠKOLSKI PROJEKTI

Tijekom školske 2019./2020. godine, u vrijeme „normalnog“ odvijanja nastave, nastavljeno je s radom na projektima započetim proteklih školskih godina, a uspješno su realizirani:

Projektni dani

Projektni dani planirani za prvo polugodište, vrlo uspješno realizirani su od 11. do 13. studenoga 2019. Teme su bile vrlo raznolike i zanimljive. Jedna od radionica za grafičke tehničare bila je i *Učeničko multimedijsko viđenje projektnih dana*. Rezultat rada učenika u toj radionici je bilten u kojem je popraćen rad svih radionica, a snimljen je i video uradak.


ORIJENTACIJSKO TRČANJE
GAREŠNICA
M=1:3000

РОССИЯ
ГАГАРИН
БАЛЕТ
ТРАНСИБИРСКАЯ МАГИСТРАЛЬ
МАТРЕШКИ
КОКОШНИК
ХОХЛОМА
ГАЛАЛЬЙКА
ВАЛЕНКИ
ЩЕЛКУНЧИК

EPIKA
LIRIKA
DRAMA
OSTATI PAJNODUŠAN PREMA
KNJIZI ZNAČI OSIROMAŠITI ŽIVOT

Srednja škola „August Šenoa“ Garešnica

Projektni dani 11. — 13. studenog 2019.

Svezak I, izdanje I

13. studenog 2019.

PROJEKTNI TJEDAN JE POČEO!

U OVOM BROJU:

Srednja škola „August Šenoa“ Garešnica ponovno organizira projektni tjedan koji će trajati od 11. - 13. studenog 2019. godine. Projektni tjedan traje tri dana, a nastava je prilagođena prema radionicama i grupama učenika i profesora koji sudjeluju u njima. Aktivnosti na radionicama su različite, ovisno o školskom predmetu koji ta radionica obuhvaća. Broj učenika u određenim grupama varira od 11 do 15 učenika.

Posebne zanimljivosti:

- Raznolikost boja
- Bogatstvo okusa
- Tehnike snimanja, fotografiranja, anketiranja, izrade multimedijskih sadržaja
- Praktične vještine
- Moderni estetski izričaji
- Jezični kutak
- Orijentacijsko trčanje

Projektni tjedan — učenici i profesori

U ovogodišnjem projektnom tjednu sudje-

SVEZAK I, IZDANJE I

Hrvatski u slici

Učenici su se okupili uz pomoć profesora i oslikali zid u učionici broj 6. Njihova ideja bila je da spoje Hrvatski jezik i Likovnu kulturu. Oslikali su umnu mapu književnih rodova u obliku sunčevog sustava. Prije svega, napravili su skicu i zapisali književne pojmove.

ADITIVI U HRANI (ASPARTAM—skriveni „slatki otrov“)

Učenici su radili radionicu o aditivima i šećeru u hrani. Podatke su pretraživali putem laptopa i tableta na internetu. Podijelili su se u par grupa te je svaka grupa dobila aditiv te ga je proučavala i istraživala.

Učeničko multimedijalno viđenje projektnih dana

Tijekom projektnih dana učenici izrađuju bilten sa multimedijskim sadržajem.

Ispituju razrede po školi o tome čime se oni bave tijekom projektnih dana i onda taj razgovor pretvaraju u tekst. Snimaju učionice i pomoću njih izrađuju video koji

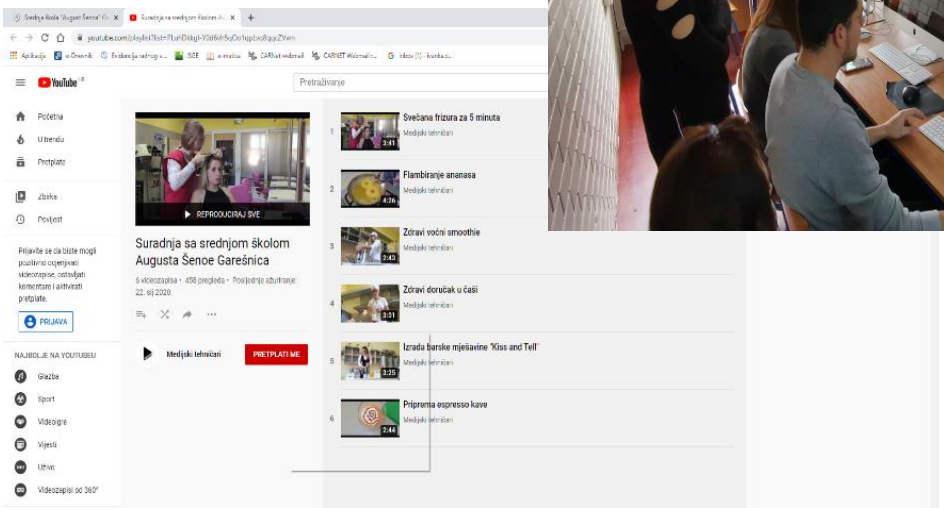
Medijska pismenost u službi struke

U okviru eksperimentalnog programa „Škola za život“ 1. listopada 2019. godine je u našoj školi započela realizacija međuškolskog projekta *Medijska pismenost u službi struke* koji su zajedno osmislile i provele Škola za grafiku, dizajn i medijsku produkciju iz Zagreba i naša škola. Ciljevi projekta su bili unijeti promjene u način poučavanja, povećati medijsku pismenost učenika, izraditi nove multimedijske obrazovne sadržaje te popularizirati strukovna zanimanja.

U realizaciji projekta sudjelovali su učenici grafički tehničari i njihovi nastavnici iz obje škole kao nositelji projekta, a osim njih sudjelovali su i naši učenici turističko-hotelijeski komercijalisti, konobari i frizeri. Učenici grafički tehničari iz Zagreba snimali su video materijale, naše učenice iz III. razreda grafičkih tehničara su sve pozorno pratile, a zatim su sa svojim kolegama u Školi za grafiku u Zagrebu sudjelovali u montiranju snimljenog materijala. Rezultat svega su obrazovni video materijali s uputama kako napraviti koktel, flambirati ananas, napraviti voćni smoothie, zatim zdravi zajutrak u čaši, kako iscrtati neki oblik zagrijanim mlijekom na espressu te kako izraditi svečanu frizuru.

Naši učenici stečeno će znanje primijeniti u nastavi Grafičke tehnologije, a obrazovni video materijali bit će na korist svima koji žele isprobati neki od recepata ili se pobliže upoznati s nekom od struka za koje se učenici obrazuju u našoj školi.

Rezultati međuškolskog projekta *Medijska pismenost u službi struke,* koji su zajedno osmislile i realizirale Škola za grafiku, dizajn i medijsku produkciju iz Zagreba i naša škola, objavljeni su 30. siječnja i trajno su dostupni na našoj web stranici u izborniku Školski projekti.



Zeleni otok

Budući da u školi već godinama razmišljamo *zeleno*, pridružili smo se akciji kolektivne sadnje drveća „Zasadi drvo, ne budi panj“. Nositeljica projekta profesorica Martina Lebinac Božo i grupa zainteresiranih učenika su 25. listopada 2019. zasadili dvije božikovine ispred Učeničkog doma te tri sitnolisna jablana na zelenoj površini između Dječjeg vrtića „Maslačak“ i naše Školsko-sportske

dvorane. Akcija je provedena uz pomoć Šumarije Garešnica koja je donirala sadnice i pomogla u kopanju rupa te našeg Komunalca koji će donirati kolce za učvršćivanje sadnica.

Ova inicijativa, između ostaloga, želi pokazati da svaki pojedinac može napraviti razliku, ako se aktivira, jer se problemi, pogotovo ekološki, neće riješiti sami niti će ih riješiti netko umjesto nas.

Nastavljena je akcija prikupljanja i odvajanja otpada, papira i plastičnih boca. Cilj svih ekoloških nastojanja je kontinuirano razvijati kod učenika svijest i pravilne stavove o potrebi odgovornog odnosa prema okolišu te ih kroz ovaj projekt poticati na pravilno odvajanje i odlaganje pojedinih vrsta otpada - papira, plastičnih boca, plastičnih čepova i starih baterija.

Svim ovim aktivnostima Škola želi potaknuti učenike da postanu aktivni čimbenici održivog razvoja te preuzmu odgovornost za očuvanje okoliša u kojem žive, jer se promjene i djelovanje na osobnoj i lokalnoj razini u konačnici odražavaju i na globalnoj razini te tako svatko od nas može doprinijeti zaštiti Planeta od daljnjeg onečišćenja.

U sklopu projekta Grada Garešnice „Edukacijom do podizanja svijesti o zaštiti prirode i okoliša na području grada Garešnice“, u školi je 3. ožujka 2020. održana eko radionica.

Na početku je za učenike održana prezentacija vezana uz projekt, razvrstavanje otpada i važnost zaštite okoliša u kojem živimo, a nakon toga su učenici u skupinama izrađivali kreativne stvari od prikupljenog otpada. Svi su se zaista potrudili i napravili pregršt izvrsnih uradaka.

Radujemo se što smo ostvarili suradnju s Gradom i bili dio ovoga projekta, jer u školi već razmišljamo zeleno, imamo zelene otoke te tako nastojimo osvijestiti učenike da se svi zajedno moramo odgovorno ponašati prema prirodi te što više odvojeno skupljati otpad i reciklirati.

Matica Hrvatska u školi

Već dogovoreno predavanje dr. Gligorića povodom Dana hrvatskog jezika za 17. ožujak, zbog epidemiološke situacije morali smo otkazati.

Škola u zajednici

U povodu obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, na sam dan sjećanja, 18. studenoga, u prizemlju škole je postavljen pano sa simboličnom slikovnom porukom, a pridružili smo se i akciji „I U MOJOJ ŠKOLI VUKOVAR SVIJETLI“. Predstavnici razrednih odjela iz obje smjene upalili su lampaše na prozorima svojih učionica.

U prepunom holu u prizemlju škole, zadnji dan nastave u prvom polugodištu tradicionalno smo podijelili radost iščekivanja Božića prigodnim školskim programom.

U organizaciji Udruge za zaštitu prava potrošača Garešnica, predstavnici HAKOM-a održali su 29. listopada 2019. godine predavanje za učenike na kojem su ih upoznali s pravima potrošača korisnika telekomunikacijskih usluga u svjetlu izmjena odredbi iz Pravilnika o načinu i uvjetima obavljanja djelatnosti elektroničkih komunikacijskih mreža i usluga, kojima se podrobnije uređuje tržište elektroničkih komunikacijskih usluga u Republici Hrvatskoj, a koje vrijede od 1. kolovoza 2019. godine.

Učenici gimnazijalci, turističko-hotelijerski komercijalisti, kuhari i konobari imali su se tako priliku upoznati s pravima koja imaju kao korisnici telekomunikacijskih usluga, neovisno o operateru čije usluge koriste.

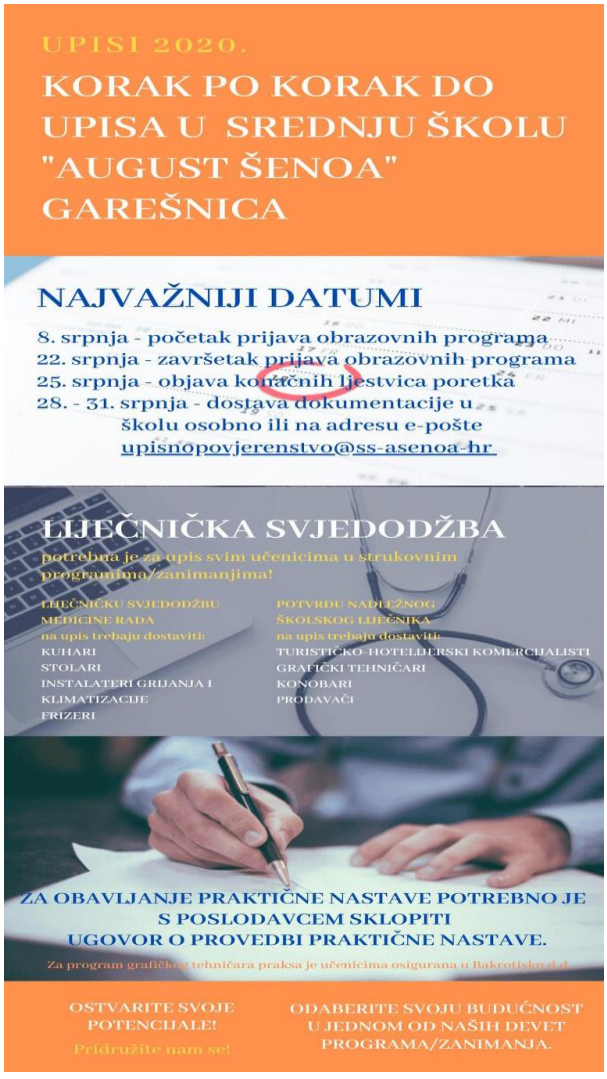
U povodu desete obljetnice naše biskupije Bjelovarsko-križevački biskup Vjekoslav Huzjak posjetio je 4. prosinca 2019. Grad Garešnicu. U sklopu svoje kanonske vizitacije obišao je i našu školu. Susreo se i porazgovarao s učenicima i nastavnicima, a u ugostiteljskom praktikumu je kušao jela koja su učenici pripremili na praktičnoj nastavi.

Na 3. redovnoj sjednici Skupštine Obrtničke komore Bjelovarsko – bilogorske županije, održanoj 3. prosinca 2019. godine u Restoranu Šenoa u Bjelovaru, dodijeljena su priznanja Obrtničke komore Bjelovarsko – bilogorske županije za 2019. godinu. Priznanje „Mlade ruke“ (plaketu s pisanim priznanjem) za postignute uspjehe u praktičnom i stručno-teorijskom dijelu naukovanja primila je naša učenica Tea Davidović. Ovo priznanje rezultat je marljivog rada na praktičnoj nastavi koju obavlja u frizerskom salonu pod vodstvom majstora frizera u Daruvaru te u školskom frizerskom praktikumu pod mentorstvom stručne učiteljice praktične nastave.

Promidžba škole

Cilj ukupnih aktivnosti na promidžbi škole je pružiti cjelovite podatke o školskim obrazovnim programima i zanimanjima za koje se učenici obrazuju u našoj Školi, promovirati Školu te predstaviti učenicima, roditeljima i javnosti pozitivna iskustva i mogućnosti koje im naša Škola nudi. Sva događanja u Školi i oko Škole te sva naša nastojanja usmjerena su u tom pravcu i odvijaju se tijekom cijele godine.

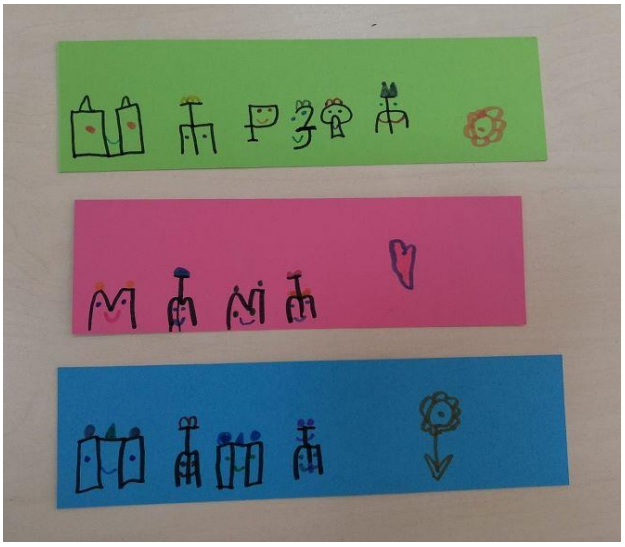
Intenzivna i ciljana promidžba Škole, Učeničkog doma i obrazovnih programa odvijala se tijekom veljače i početkom ožujka obilaskom osnovnih škola u okruženju. Sudjelovali su voditeljica Doma Đurđica Majcan te stručne suradnice Margareta Miloš i Ivanka Bosilj, kao i nastavnici škole koji su u suradnji s učenicima izradili nove i zanimljive promidžbene materijale. Putem prezentacija i promidžbenih letaka učenicima i roditeljima predstavljena je Škola, naše aktivnosti, obrazovni programi te mogućnosti i prednosti koje nudimo. Planirana aktivnost plenarnog susreta s učenicima i roditeljima osmih razreda matične osnovne škole u Garešnici nije održana zbog epidemiološke situacije i prekida nastave uživo. Neposredni kontakt i razgovor važan su čimbenik u donošenju odluka kod upisa srednje škole, a to je, nažalost, izostalo tako da planirane aktivnosti na promidžbi upisa nisu u potpunosti odrađene.
Prelaskom na online nastavu i promidžba škole preselila se u virtualni svijet - na web stranicama škole u intervalima smo objavljivali promidžbene obavijesti, prezentacije i oglase.



Učimo u knjižnici

Namjena projekta je sustavno realizirati nastavne sate na kojima učenici uče kako učiti i samostalno istraživati različite izvore informacija te dobivene informacije odabirati, vrednovati i primjenjivati na svim razinama i u svim područjima (informacijska pismenost); dati učenicima okvir i smjernice za učenje u složenom informacijskom okruženju te ih uputiti na etično ponašanje pri uporabi informacija i tako razvijati građanske kompetencije kod učenika; poticati učenike na kritičko i stvaralačko mišljenje, izražavanje misli, osjećaja i spoznaja sa svrhom formiranja u aktivne, pozitivne i kreativne pojedince osposobljene za cjeloživotno učenje.

Na temelju prošlogodišnjeg vrlo pozitivnog iskustva u radu s četvrtašima na temu glagoljice, knjižničarka je nastavila suradnju s našom osnovnom školom te realizirala radionicu i ove godine. Tako su 21. veljače, na Međunarodni dan materinskog jezika, a kao najava Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva koji je bio 22. veljače, održane dvije kreativne radionice koje je realizirala u suradnji s kolegicom iz osnovne škole te učiteljicama 4.a i 4.b razreda. Knjižničarke su četvrtašima u uvodu ukratko predstavile uglatu, „hrvatsku“ glagoljicu, projekt digitalizacije starih glagoljskih tekstova na kojem je radila kolegica Marić te zadarsko-šibenske smješkiće koje je pronašla u rukopisima tijekom rada na digitalizaciji. Nakon toga četvrtaši su kreirali vlastite straničnike s tekstom i smješkićima na glagoljici.



MREŽNE STRANICE I MEDIJI

Sva događanja, novosti i aktivnosti Škole tijekom školske godine 2019./2020. ažurno i vrijedno objavljivala je stručna suradnica Margareta Miloš, uz pomoć školskog administratora Ivana Bire, na web stranicama i Facebook profilu Škole.
Na školskoj web stranici nalazi se i podizbornik *Škola u medijima,* gdje se mogu vidjeti vijesti o školi i Učeničkom domu objavljene u medijima.

VOLONTIRANJE I HUMANITARNI RAD

Naši učenici uključuju se u humanitarne akcije solidarnosti na djelu Crvenog križa, a u okviru projekta ZELENI OTOK sakupljani su plastični čepovi koji se doniraju Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske Čakovec.

Svake godine u predblagdansko vrijeme priključujemo se tradicionalnoj akciji Hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti", a akciju provodi vjeroučiteljica Adriana Miroslavić Komugović.

U okviru akcije „I u mojoj školi Vukovar svijetli“ Vijeće učenika i pedagoginja provode akciju KUNA ZA VUKOVAR. Učenici darivanjem 1 kune sakupljaju novac za kupnju lampiona koji se simbolično pale ispred Škole za Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, a učenici koji putuju u Vukovar pale ih i polažu ispred spomenika na Centralnom memorijalnom groblju u Vukovaru.

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE I INFORMIRANJA

Predstavnici turističke grupacije Plava laguna prezentirali su 25. listopada 2019. godine, učenicima ugostiteljskih smjerova naše škole mogućnosti koje im se nude unutar ove velike turističke kompanije. Učenicima je ponuđena mogućnost stipendiranja, obavljanja stručne prakse te sezonskog zaposlenja u hotelima, apartmanima i kampovima u Poreču i Umagu koji posluju u sklopu grupacije.

Škola se i ove godine uključila u projekt **Dani poslova u turizmu** kojemu je namjena izravno povezati poslodavce s nezaposlenim osobama, s ciljem osiguranja bolje vidljivosti zanimanja u turizmu te upoznavanja s mogućnostima zapošljavanja koje pruža turizam. Učenici završnih razreda ugostiteljsko-turističkih zanimanja u pratnji nastavnice Martine Mesić Rekavić, imali su priliku neposredno stupiti u kontakt s potencijalnim poslodavcima koji su se predstavili u Zagrebu u Kongresnoj dvorani na Zagrebačkom Velesajmu.

Učenici su se predstavili potencijalnim poslodavcima iz cijele Hrvatske. Predali su im svoje životopise i obavili intervjue te tako postali izgledni kandidati za posao u turističkoj sezoni. Besplatni prijevoz učenika za Zagreb organizirao je Hrvatski zavod za zapošljavanje.

Predstavnici Šumarskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu predstavili su 15. siječnja 2020. učenicima završnih razreda opće gimnazije i turističko-hotelijerskih komercijalista svoje studijske programe te prednosti i mogućnosti koje učenici imaju upisom na Šumarski fakultet.

SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA

Shema školskog voća i povrća je sustav koji ima za cilj promicanje uravnotežene prehrane i dobrih prehrambenih navika djece u odgojno-obrazovnim ustanovamana na području Republike Hrvatske. S obzirom da potrošnja voća i povrća pada s porastom dobi učenika i učenica te da je u toj razvojnoj fazi moguće oblikovati prehrambene navike djece, s ciljem trajnog povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani, kako bi se spriječila rana debljina i druge bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te smanjio unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, glavni su razlog što se *Shema* provodi među djecom ne samo osnovnih već i srednjih škola. Tako se i naša Škola priključila ovom hvalevrijednom programu koji se provodio tijekom cijele školske godine. Svake srijede svježe voće dopremano je u Školu i Učenički dom te je podijeljeno učenicima koji su ga rado konzumirali.

MEĐUNARODNI DAN KULTURNE BAŠTINE

Očuvanje kulturne baštine naša je dužnost i nužnost ako želimo znati tko smo, otkuda dolazimo i kamo idemo. U tom duhu, u povodu Međunarodnog dana kulturne baštine, u knjižnici je postavljena izložba knjiga koje čuvaju kulturnu baštinu našeg užeg zavičaja i koje su svakodnevno učenicima na raspolaganju za čitanje i proučavanje.

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

26. rujna 2019. godine u našoj Školsko-sportskoj dvorani obilježen je Europski školski sportski dan. Obilježavanje je proteklo vrlo aktivno - učenici su se natjecali u povlačenju konopa i odbojci, radili su vježbe oblikovanja i snage te su se bavili fitnesom.

MEĐUNARODNI DAN NENASILJA

Međunarodni dan nenasilja obilježen je 2. listopada na dan rođenja Mahatme Gandija, jednog od vođa pokreta za nezavisnost Indije i začetnika filozofije i strategije nenasilnog otpora. Iako se nenasilje vrlo često poistovjećuje s pasivnošću, nenasilje je aktivan pojam i predstavlja aktivnu borbu protiv nasilja. Nenasilno djelovanje osobna je odgovornost svakog pojedinca.

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

11. listopada obilježili smo Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Naši marljivi turističko-hotelijerski komercijalisti su na praktičnoj nastavi ispekli ukusne kiflice koje su, uz sok od grožđa, poslužili učenicima i nastavnicima za vrijeme velikog odmora. Uz sjajnu zakusku i ugodno druženje, poželjeli smo si više ovakvih dana u školi.

SVJETSKI SVEMIRSKI TJEDAN

U povodu 50. obljetnice spuštanja na Mjesec, u kojem je naš Mike Vucelić imao značajnu ulogu, te Svjetskog tjedna svemira organizirali smo, u suradnji s Informatičkim klubom „Virus“ iz Kapelice i TZ Sjeverna Moslavina, popularno-znanstveno predavanje *Svemirska era čovječanstva* koje je održao uvaženi stručnjak gospodin Ante Radonić. Budući da je više od četrdeset godina radio je u Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu na radnom mjestu voditelja planetarija s odjelom astronautike, učenici su od gospodina Radonića iz prve ruke čuli mnoštvo zanimljivosti i informacija o povijesti astronautičkih misija te o otkrićima i promjenama koje su omogućili letovi u svemir.

SVJETSKI DAN HRANE

Jesenska instalacija u prizemlju postavljena za Dane zahvalnosti za plodove zemlje 16. listopada je postala bogatija za nekoliko zanimljivih recepata. Naime, odlučili smo Svjetski dan hrane i Svjetski dan kuhara obilježiti vrlo konkretno i praktično - dijeljenjem znanja. Svi zainteresirani učenici i nastavnici mogu uzeti neki od recepata (za kiflice i sok, za knedle s kestenom, pečene jabuke s orasima te tri različita recepta s dunjama) i pokušati ih isprobati kod kuće.

DAN KRAVATE

Ponosni što je Hrvatska domovina kravate, i ove smo godine 18. listopada u školi odjenuli prepoznatljivi odjevni predmet koji je postao dijelom svjetske kulture i baštine. Urešeni kravatama i rupcima ostvarili smo simboličku komunikaciju unutar školske zajednice te tako obilježili ovaj dan svečanosti i zajedništva, koji u sebi nosi poruke ljudskih vrijednosti, komunikacije, ljubavi i stvaralaštva.

SVJETSKI DAN LJUBAZNOSTI I TOLERANCIJE

Da bismo mogli biti ljubazni, trebamo biti, između ostaloga, i tolerantni. Povodom Svjetskog dana ljubaznosti koji se obilježava 13. studenoga i Međunarodnog dana snošljivosti (tolerancije) koji se obilježava 16. studenoga u prizemlju je postavljen poučan pano s upečatljivim slikovnim materijalima i citatima o toleranciji.

ZNAJUĆI PROŠLOST U SIGURNIJU BUDUĆNOST

U suradnji s Udrugom hrvatskih dragovoljaca Domovinskog rata Bjelovarsko-bilogorske županije u utorak, 5. studenoga 2019., je provedeno natjecanje učenika svih drugih razreda srednjih škola u poznavanja povijesti nastanka neovisne hrvatske države (1989. - 1998.) i Domovinskog rata (1990. - 1996.) pod motom: „Znajući prošlost – u sigurniju budućnost“.

I U MOJOJ ŠKOLI VUKOVAR SVIJETLI

U povodu obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara u školi je na prvom katu postavljen prigodni pano, a pridružili smo se i akciji „I U MOJOJ ŠKOLI VUKOVAR SVIJETLI“. Predstavnici razrednih odjela palili su lampaše i postavili ih u prozore škole.

BOŽIĆNI PROGRAM

U prepunom holu u prizemlju 20. prosinca 2019. smo tradicionalno podijelili radost iščekivanja Božića prigodnim školskim programom. Učenici su svojim talentima dočarali ugođaj događaja i dana koji su uslijedili.

MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA

21. siječnja međunarodni je dan zagrljaja. Psiholozi smatraju kako će nam pet do šest zagrljaja dnevno učiniti život dužim i ljepšim. Kažu da je grljenje ljekovito jer direktno prenosi pozitivnu energiju s jednog čovjeka na drugog. Učenice drugog razreda opće gimnazije napravile su stoga u školi prigodnu instalaciju kako bi potaknule učenike na obilježavanje ovog zanimljivog i pozitivnog dana.

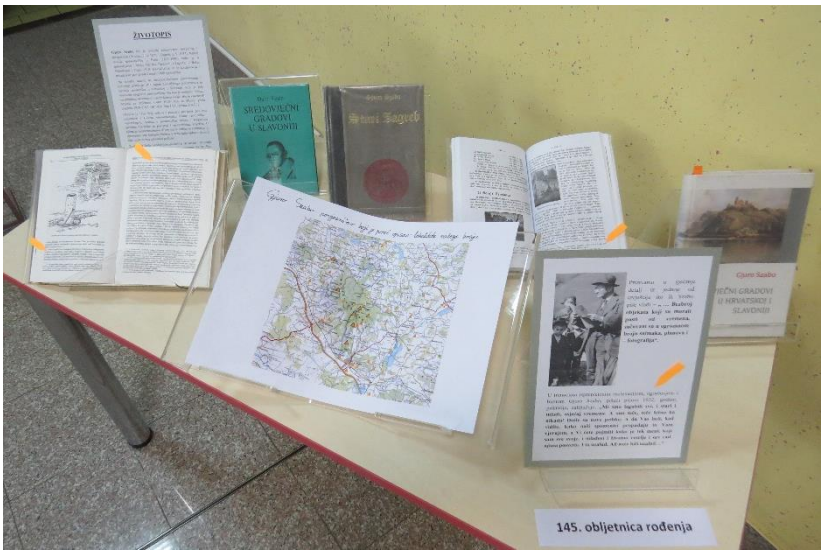
DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST

Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti spomendan je na sve žrtve nacističkih zločina u Europi i svijetu. Za datum obilježavanja izabran je 27. siječnja, jer je toga datuma 1945. godine oslobođeno 7.500 zatvorenika koje su za sobom ostavili nacisti u koncentracijskom logoru Auschwitz.

Odavanjem počasti žrtvama holokausta, prigodnim panoom u prizemlju škole, izrazili smo spremnost i zalaganje za borbu protiv svih oblika antisemitizma, rasizma, diskriminacije i vjerske nesnošljivosti prema drugima i drugačijima - da se takvi zločini više nikada i nigdje ne ponove.

GJURO SZABO – 145. OBLJETNICA ROĐENJA

3. veljače obilježena je 145. obljetnicu rođenja povjesničara, konzervatora i muzeologa koji je prvi obišao i opisao povijesne lokalitete u našem kraju. Gjuro Szabo nas je zadužio svojim neumornim radom te knjigama koje i danas čitamo i citiramo kad god pišemo o srednjovjekovnim utvrdama na našem području. Tim povodom su učenice II. razreda opće gimnazije napravile izložbu njemu u čast.



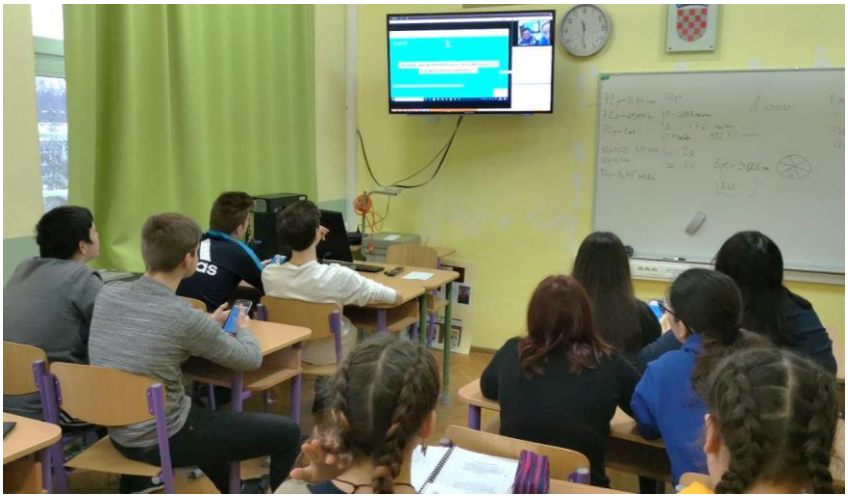
PREDAVANJE PROF. DR. SC. DANIJELA LABAŠA

Čast nam je što smo imali priliku slušati uvaženog gosta i predavača prof. dr. sc. Danijela Labaša, vodećeg hrvatskog komunikologa, predsjednika Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu i profesora na Hrvatskim studijima. U vrlo zanimljivom i informativnom predavanju na temu *Medijska i digitalna pismenost u školi i obitelji* , održanom 4. veljače, predstavio nam je rezultate najnovijih

istraživanja provedenih među srednjoškolcima te nas potaknuo na razmišljanje o tome jesmo da danas sami zajedno, jesmo li digitalno dementni i koliko smo sigurni u medijskom i digitalnom prostoru. Iznio nam je izvrsne primjere iz svoje prakse te nam uputio poticajne poruke za daljnji rad. Bila je to ujedno i izvrsna najava Dana sigurnijeg interneta.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

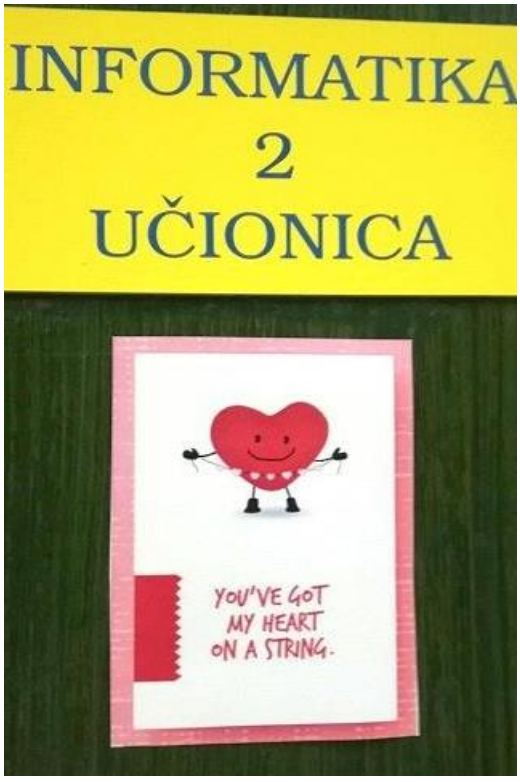
11. veljače obilježili smo Dan sigurnijeg interneta. Učenici prvog razreda grafičkih tehničara, zajedno s nastavnikom Vuicom, sudjelovali su u webinaru koji je organizirala i provela zagrebačka Industrijska strojarska škola, u suradnji s Gimnazijom Vukovar. Webinar je bio namijenjen učenicima srednjih škola, a uključivao je predavanje te kvizove i međusobnu suradnju putem pametnih telefona.



VALENTINOVO

Kako bismo proslavili Valentinovo u školi, i ove je godine je u prizemlju postavljena kutija u koju su svi učenici mogli ubaciti ljubavne poruke i pisma jedni drugima. Iako je danas u ovom suvremenom tehnološkom okruženju pisanje pisama postalo pomalo zaboravljena vještina, koja se uz to smatra staromodnim načinom komunikacije, dobra motivacija poput ljubavi bila je dovoljna da se učenici potrude za svoje voljene. Tako se opet skupilo stotinjak poruka i pisama koje su učenice II.G i II. GT

podijelile sretnim primateljima. Budući da je fotografiranje uvijek u modi, postavljene su i dvije prigodne instalacije uz koje su učenici mogli ovjekovječiti trenutak sa svojim ljubavima, simpatijama i prijateljima. Osim toga, učenice su pripremile i dražesne poruke za svaku učionicu, kako bi svima dan Valentinova u školi bio radostan.



MJERENJE RASPOLOŽENJA

Povodom 13. Tjedna psihologije (17. - 23. veljače) čiji su organizatori *Hrvatsko psihološko društvo* i *Hrvatska psihološka komora*, a u suradnji s *Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo*, Stručni razred za kliničku psihologiju HPK organizirao je već tradicionalno javnu akciju mjerenja raspoloženja kojoj je cilj, osim prikupljanja podataka o raspoloženju stanovništva, javna dostupnost psihologa koji će uz povratne informacije o emocionalnom stanju i raspoloženju pružati i savjete građanima o načinima na koje mogu poboljšati kvalitetu života.

Ove godine se i naša škola uključila u akciju mjerenja raspoloženja od strane naše psihologinje Nives Cegledi, koja je zainteresiranim djelatnicima mjerila raspoloženje putem anketnog upitnika, a njihovi rezultati će ući u statistiku za cijelu Hrvatsku.

GOSTOVANJE KAZALIŠNOG STUDIJA IZ RIJEKE

Budući da je prošlogodišnji nastup Kazališnog studija iz Rijeke koji popularizira kazališnu kulturu i umjetnost među mladima oduševio učenike i nastavnike, i ove smo ih godine pozvali u goste. Darko Kavain i Nerma Kreso Kavain su 21. veljače 2020. godine u Hrvatskom domu, za učenike I. – IV. razreda turističko-hotelijerskih komercijalista, održali predstavu-radionicu o Williamu Shakespeareu i njegovom stvaralaštvu. Odličan odabir ulomaka izvedenih u interakciji s učenicima te zanimljiv prikaz vremena i okolnosti u kojima je Shakespeare živio i stvarao i ove je godine držao pažnju učenika od prve do posljednje minute.

MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA

Kako bismo se u školi dostojno priključili obilježavanju ove važne manifestacije, planirano je nekoliko aktivnosti. U suradnji s osnovnom školom održane su dvije kreativne radionice koje su realizirale naša knjižničarka u suradnji s kolegicom iz osnovne škole te učiteljicama 4.a i 4.b razreda. Knjižničarke su četvrtašima u uvodu ukratko predstavile uglatu, „hrvatsku“ glagoljicu, projekt digitalizacije starih

glagoljskih tekstova na kojem je radila kolegica Marić te zadarsko-šibenske smješkiće koje je pronašla u rukopisima tijekom rada na digitalizaciji. Nakon toga četvrtaši su kreirali vlastite straničnike s tekstom i smješkićima na glagoljici.

Uslijedila je radionica kaligrafije na glagoljici koju je održao mladi akademski slikar grafičar Igor Vujatović s učenicima trećeg razreda opće gimnazije koju je, u suradnji s kolegom Ivanom Dugandžićem, organizirala školska knjižničarka Margareta Miloš. Na početku su učenici ukratko saznali o vrstama pisama, a zatim su pogledali kratki video profesora Siniše Reberskog *Sve što niste znali o glagoljici.* Imali su priliku naučiti i kako napraviti pisaljku od trstike ili bambusa, dobili su upute i savjete kako pisati pisaljkom i tušem te su zajednički prionuli najprije vježbanju, a onda i pisanju vlastitog imena na glagoljici. Profesor Reberski u videu kaže kako nam danas mnogi zavide na glagoljici jer je to pismo izuzetne ljepote. U to su se uvjerili i gimnazijalci koji su prateći upute gosta predavača napravili izuzetno uspješno uratke. Pisaljke kojima su se služili su dobili na poklon, tako da svi koji to žele mogu dalje nastaviti pisati, bilo za školske potrebe ili za svoju dušu, kod kuće.

Bilo je vrlo poučno, zanimljivo i zabavno. Osim toga, na ovaj način čuvamo svoju baštinu te otimamo glagoljicu zaboravu, što je izuzetno važno jer je ona jedno od najprepoznatljivijih obilježja hrvatske pismenosti pa i kulture općenito.

ŠKOLSKI MASKENBAL

Maškare su 25. veljače zavladale školom. Učinile su nam dan radosnijim, šarenijim i bezbrižnijim. U međusmjeni smo uživali u fritulama koje su nam pripremili naši Ugo-kreativci. Malo smo se družili, opustili i zabavili, a najbolje maske su prigodno nagrađene.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Obilježili smo Dan ružičastih majica - Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja. Članovi Vijeća učenika napravili su prigodni pano, a 27. veljače odjenuli smo ružičasto kao znak svog čvrstog stava protiv nasilja!

DANI HRVATSKOGA JEZIKA

U spomen na deklaracijska zbivanja obilježavamo Dane hrvatskoga jezika koji se svake godine održavaju od 11. do 17. ožujka. S njima završava i Mjesec hrvatskoga jezika. U povodu Dana hrvatskoga jezika, učenice prvog razreda grafičkih tehničara izradile su vrlo informativan i poučan pano, a predavanje profesora Igora Marka Gligorića, najavljeno za utorak 17. ožujka, slijedom uputa o odgodi svih skupova i organiziranih okupljanja je odgađeno do daljnjega.

ONLINE NASTAVA

OBAVIJEST

Margareta Miloš / datum: 16. 3. 2020. 08:29

OBAVIJEST

Poštovani učenici,

od danas, 16. ožujka 2020., nastava će se odvijati u online okruženju. Na web stranicama škole objavit ćemo linkove u pristup virtualnim učionicama, koje bi od srijede trebale biti u punoj funkcionalnosti. Do tada ćete materijale i zadatke za nastavu, **koja će se odvijati prema postojećem rasporedu**, primati putem elektroničke pošte. Za vrijeme testiranja virtualnih učionica, tijekom ponedjeljka i utorka, pratite obavijesti i budite u kontaktu s razrednikom. Molim Vas da shvatite ozbiljnost situacije te budete marljivi i odgovorni kako bi svi zajedno obavili svoje zadaće u ovim izvanrednim okolnostima. Važno je da pratite obavijesti razrednika, svaki dan uđete u virtualnu učionicu i obavite svoje zadaće koje su vam zadali predmetni nastavnici. Nema ocjenjivanja, ali nastavnici će pratiti Vaš rad. Zadatke možete obavljati bilo kada tijekom dana. Vašu cjelodnevnu neaktivnost u virtualnoj učionici smatramo izostankom s nastave i roditelj to treba opravdati razredniku, kao i svaki drugi izostanak s nastave.

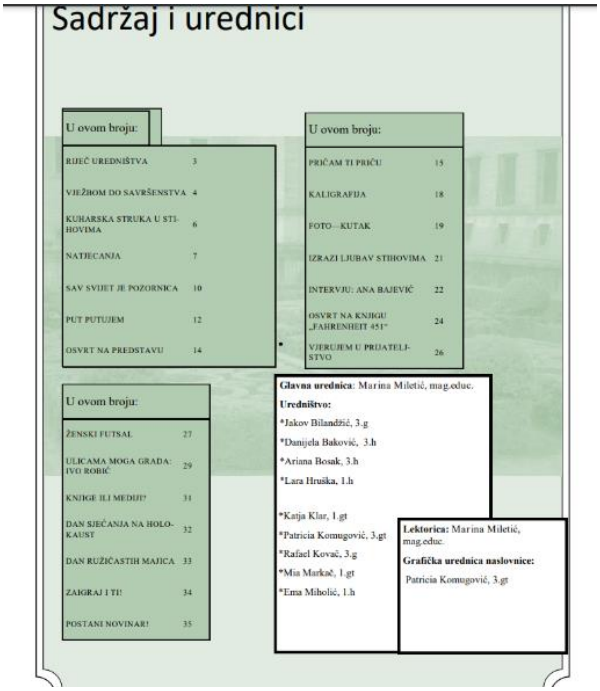
Pomalo smo zabrinuti i postoji određena neizvjesnost, ali panici nema mjesta. Treba biti strpljiv i odgovoran, pratiti obavijesti i ponašati se u skladu s uputama Civilnog stožera i nadležnih službi. Tijekom dana odradite postavljene zadaće te pokažite da znate lijepo komunicirati te usvajati nove sadržaje učenjem na daljinu. Iako nismo u razredima, higijena, pranje ruku, uporaba dezinfekcijskih sredstava i izbjegavanje bliskih kontakata izuzetno su važni i toga se trebamo pridržavati.

Budite mi zdravi i hrabro prihvatite ovaj izazov. Mi to možemo.

Vaša ravnateljica

ŠKOLSKI LIST

19. ožujka 2020. predstavljen je prvi broj naših školskih novina *Čitaj 'vamo!*. Tema prvog broja je Ljubav za sve!



VIRTUALNA KNJIŽNICA

NOĆ KNJIGE

Aktivnosti planirane u školi i u knjižnici zamijenjene su suradnjom na Forumu, u okviru izbornika Knjižnica, na školskoj web stranici. Školska knjižničarka pozvala je učenike i nastavnike, budući da živimo i radimo u značajno promijenjenim okolnostima, da tako obilježimo i Noć knjige 2020, razmjenom svojih iskustava, mišljenja i dojmova o knjigama koje su nam promijenile svijet.

SVJETSKI DAN GRAFIČKOG DIZAJNA

27. travnja obilježava se Svjetski dan grafičkog dizajna. Bilo je u planu obilježiti ga u školi, ali s obzirom na pandemijske okolnosti, morali smo se prilagoditi, improvizirati i biti kreativni. Zadatak povodom obilježavanja Svjetskog dana grafičkog dizajna bio je da učenici drugog i trećeg razreda grafičkih tehničara, koji imaju predmet Grafički dizajn, naprave idejna rješenja prema svojoj volji, želji i inspiraciji na način koji su im trenutne okolnosti dopuštale. Jedino je bilo važno da poštuju osnovne stručne smjernice o kojima su učili na nastavi. Odlučili smo da će natječaj biti nagradni, jer ipak

zahtijeva dodatan trud, rad i promišljanje. Najbolje radove su osmislili i napravili Karlo Darvaš, Ivana Ždralović i Barbara Čuvidić.

3. PRAVNI I MATERIJALNO-FINANCIJSKI POLOŽAJ USTANOVE

PRAVNI POLOŽAJ USTANOVE

Srednja škola “August Šenoa” Garešnica na temelju Rješenja Ministarstva kulture i prosvjete Zagreb, KLASA: 602-03/92-01-506, URBROJ: 532-02-2/1-92-01 od 22. ožujka 1993. godine, Rješenja Ministarstva prosvjete i športa, KLASA: 602-02/96-01/522, URBROJ: 532-02-2/6-96-01 od 3. travnja 1996. godine, KLASA: UP/I-602-03/05-05/00124, URBROJ: 533-09-06-07 od 21. ožujka 2006. godine i KLASA: UP/I-602-03/07-05/00012, URBROJ:533-09-07-0006 od 5. travnja 2007. te Odluke

Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta KLASA: 602-03/13-05/00109,URBROJ: 533-25-13-0002 od 2. prosinca 2013. godine izvodi nastavne planove i programe:

GIMNAZIJA - opća gimnazija,

OBRAZOVNI SEKTOR: TURIZAM I UGOSTITELJSTVO - turističko-hotelijerski komercijalist
- kuhar
- konobar,

OBRAZOVNI SEKTOR: EKONOMIJA,TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA - prodavač,
OBRAZOVNI SEKTOR: ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA – stolar,
OBRAZOVNI SEKTOR: STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA - instalater grijanja i klimatizacije,
OBRAZOVNI SEKTOR: OSOBNE,USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE - frizer,
UČENIČKI DOM: odgojno-obrazovni rad, smještaj, prehrana i drugi oblici odgojno-obrazovnog rada s učenicima smještenim u Učeničkom domu.

Temeljem odluke Ministarstva znanosti i obrazovanja KLASA: UP/I-602-03/17-05/00012, URBROJ: 533-25-17-0004 od 3. srpnja 2017. godine Škola je počela izvoditi nastavni plan i program u OBRAZOVNOM SEKTORU: GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIO-VIZUALNO OBLIKOVANJE, za zanimanje grafički tehničar.

Škola radi na četiri adrese:

Školska zgrada, Kolodvorska 6,
Učenički dom, Kolodvorska 33,
Školske radionice, Kolodvorska 27,
Školska sportska dvorana, P. Svačića 11g

Školska zgrada je nenamjenski građena, svrsi privedena dvjema dogradnjama i adaptacijama. Uz stalno održavanje, ugodan je prostor za učenike i radnike.

Nastava se odvija na tri etaže ukupne površine 1913,76 m^2 u 12 klasičnih učionica, 5 specijaliziranih (strani jezici, dvije informatičke učionice, učionica za fiziku i kemiju, specijalizirani prostor - učionica na galeriji za prodavače), praktikumu za ugostiteljsko posluživanje, praktikumu za kuharstvo i praktikumu za frizere. Višenamjenska učionica opremljena računalom, LCD projektorom i elektroničkom interaktivnom pločom koristi se za potrebe nastave, izvannastavnih aktivnosti, stručno usavršavanje te ostale potrebe Škole i Učeničkog doma.

Na trećoj etaži, u potkrovlju zgrade, smještena je funkcionalno opremljena školska knjižnica namijenjena odvijanju kulturnih i izvannastavnih aktivnosti te otvoreni prostor ispred knjižnice opremljen učioničkim namještajem, TV prijamnikom (plazma) i DVD-om koji se može koristiti za potrebe nastave (satovi razrednika, izvannastavne aktivnosti, pripreme za natjecanja i slično). Drugi dio potkrovlja uređen je i opremljen kao specijalizirana učionica za potrebe nastave i vježbi u programu prodavača.

U prizemlju zgrade smještene su garderobe za učenike ugostiteljskih programa, dvije kancelarije za administrativne poslove i računovodstvo te priručna kuhinja. Na prvom katu su zbornica i tri kancelarije (ravnateljica, tajništvo, pedagoginja / voditelj smjene - satničar) te prostorija za pohranjivanje pedagoške dokumentacije opremljena vatrootpornim ormarom. Na galeriji se, uz

školsku knjižnicu, nalazi i prostorija za odlaganje arhivske građe te kotlovnica za centralno grijanje. Na svakoj su etaži uređeni sanitarni čvorovi.

Škola je vlasnik i objekta u Kolodvorskoj ulici br. 27, ukupne površine od 410,80 m2, koji obuhvaća dvije radionice: stolarsku i strojarsku, s pripadajućim učionicama, spremištima i sanitarnim čvorovima. U okviru zgrade je i prostor u kojem je uređeno odlagalište otpada (po kategorijama) koji se zbrinjava i odvozi u skladu s važećim propisima. U dvorišnom dijelu nalazi se natkriveno otvoreno odlagalište za drvnu masu koju učenici koriste na praktičnoj nastavi. Prostor na prvom katu glavne zgrade do ulice nije u funkciji.

Nastava tjelesne i zdravstvene kulture realizira se u Školsko-sportskoj dvorani, ukupne površine 2.945,27m². U prizemlju dvorane, ukupne neto površine 2.117,46 m², nalaze se velika i mala dvorana, garderobe, sanitarni čvorovi, prostori za nastavnike, spremišta opreme i sprava, prostor za spremačice i sala za sastanke.

Na katu, neto površine 827,81 m², smještene su tribine s prilaznim prostorima i stepeništem te velika prostorija opremljena učeničkim klupama u kojoj se za sada odvijaju izvannastavne aktivnosti i pišu ispiti državne mature. Ove školske godine nabavili smo nešto opreme i za prostoriju projektom predviđenu za teretanu te ju stavili u funkciju. Uz ovu prostoriju, na katu su i dva prazna prostora koja nisu u funkciji. Projekt predviđa te prostore za obavljanje ugostiteljske djelatnosti, odnosno pružanje usluga (frizerski salon). Za svaki od tih prostora predviđen je zaseban priključak na dovod električne energije, a budući ih nije bilo, Škola je iz vlastitih sredstava uvela priključke tako da sada sve prostorije u Dvorani imaju odgovarajuće, projektom predviđene, priključke električne energije.

U slobodnim terminima, radnim danima i vikendima, sportska dvorana (odnosno velika dvorana i mala dvorana) iznajmljuju se vanjskim korisnicima temeljem Odluke o davanju na privremeno korištenje prostora i opreme u školskim ustanovama čiji je osnivač Bjelovarsko-bilogorska županija, kojom su određene i cijene za iznajmljivanje te Pravilnika o uvjetima stjecanja, raspolaganja i raspodjeli vlastitih prihoda školskih ustanova kojima je osnivač Bjelovarsko-bilogorska županija.

Srednja škola ”August Šenoa” Garešnica ustrojena je kao samostalna i jedinstvena srednjoškolska ustanova koja na osnovi javnih ovlasti obavlja sljedeće poslove:

- upisi u školu i ispisi iz škole s vođenjem odgovarajuće evidencije i dokumentacije,
- organizacija i izvođenje nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima te vođenje odgovarajuće evidencije,
- vrednovanje i ocjenjivanje učenika te vođenje evidencije o tome, kao i o učeničkim postignućima,
- poduzimanje pedagoških mjera i vođenje evidencije o njima,
- organizacija predmetnih i razrednih ispita i vođenje evidencije o njima,
- izdavanje javnih isprava i drugih potvrda,
- upisivanje podataka o odgojno-obrazovnom radu u e-Maticu – zajednički elektronički upisnik ustanova.

U sastavu Škole je Učenički dom koji organizira odgojno-obrazovni rad, smještaj i prehranu te kulturne i druge aktivnosti učenika.

Zgrada Doma obuhvaća prostor od 1739,04 m^2 s unutrašnjim dvorištem od 352 m^2. Učenici su smješteni u 33 sobe (10 na katu i 23 u prizemlju), od kojih je 7 apartmanskog tipa, a sobe su

povezane zajedničkom kupaonicom (2 umivaonika, tuš kada i WC). U sobama se nalaze radni stolovi, stolice i kutni ormari za odlaganje školskog pribora. Kreveti s jogi madracima imaju mogućnost podizanja na kat. U predvorju soba ugrađeni su ormari za odlaganje osobnih stvari učenika. U svim sobama su laminatni podovi.

Od ostalih prostora u prizemlju su: blagovaonica s 80 sjedećih mjesta, kuhinja, dvije učionice, zbornica, kancelarija voditelja, sala za goste, novouređena soba za medicinsku sestru, prostor za pranje, odlaganje i glačanje posteljnog rublja, skladišni prostori, kotlovnica, bivša tekstilna radionica (s manjim pratećim skladištem), prostorije za ekonoma i priručna radionica za kućnog majstora, prateći prostori te veliko unutarnje dvorište sa zelenim površinama i natkrivena terasa s prostorom za slobodno vrijeme učenika.

Uz sobe učenika, na katu se još nalaze i jedna učionica, prostor za potrebe odgajatelja (priručna arhiva, materijali i oprema za realizaciju plana i programa rada) te kutak za odmor opremljen sjedećom garniturom.

Zbog posebnosti i prirode djelatnosti Učeničkog doma kao zasebne cijeline u okviru Škole kao jedinstvene ustanove, godišnje planiranje rada Učeničkog doma pa tako i izvješće o realizaciji, izrađuju se i podnose kao zasebni dijelovi cjelovitog Godišnjeg plana i programa rada Škole, odnosno cjelovitog Izvješća o realizaciji plana i programa rada.

MATERIJALNO-FINANCIJSKI POLOŽAJ USTANOVE

Ustanova se financira prema zakonskim odredbama i odlukama za srednje škole i učeničke domove.
S danom 31. kolovoza 2020. godine ukupno je zaposleno 77 radnika, od toga 49 nastavnika i 6 odgajatelja. Na početku školske godine imali smo 82 radnika, od toga 52 nastavnika i 6 odgajatelja. Materijalna prava i naknade radnicima koje se podmiruju iz državne riznice (Ministarstvo znanosti i obrazovanja) u cijelosti su realizirana.
Od osnivača, Bjelovarsko-bilogorske županije, Škola je primila:

- na konto materijalnih troškova 432.993,94 kn uključuju troškove Sheme školskog voća u iznosu od 10.489,12 kn, troškove plaće pomoćnika u nastavi u iznosu od 43.149,63 kn i troškove županijskih natjecanja u iznosu 3.267,85 kn,
- sufinanciranje smještaja učenika u Učeničkom domu 834.165,13 kn.

Uplate roditelja:

- iznos uplaćenih sredstava 479.221,46 kn.

Za 4 učenika troškove smještaja pokrivali su Centri za socijalnu skrb u 100% iznosu, a za njih 8 u 50% iznosa, dok je za 2 učenika sufinanciranje iznosilo 10%.

Iznajmljivanje Školsko-sportske dvorane:

- prihodi od iznajmljivanja 76.132,50 kn,
- potraživanja na dan 31. 8. 2020. iznose 57.288,99 kn i odnose se na potraživanja prema sekcijama NK Garić, na potraživanja prema korisnicima Učeničkog doma i potraživanja za prodane stanove.

Troškovi energije, održavanja i rada sportske dvorane, nastali iznajmljivanjem vanjskim korisnicima, nadmašuju iznos koji Škola uprihoduje na konto istih te se oni do punog iznosa namiruju iz materijalnih troškova Škole.

Adaptacije, ulaganja i popravci planirani Godišnjim planom i programom rada Škole i Učeničkog doma za 2019./2020. školsku godinu su realizirani.
U Učeničkom domu za vrijeme zimskih praznika izvršen je servis plinske stanice koja je u potpunosti renovirana, nabavljeni su madraci i plahte za učenike i sitan inventar za potrebe osoblja Doma kako bi nesmetano mogli izvršavati svoje zadatke.
U zgradi Škole opremljena je informatička učionica novom računalnom opremom, nabavljene su nove uredske stolice. Za potrebe praktikuma nabavljena je oprema (sitan inventar) namijenjena za obavljanje praktične nastave. U sklopu redovnog servisa izvršena je izmjena pumpe centralnog grijanja. Za potrebe uređenja okoliša, zbog dotrajalosti, stara kosilica zamijenjena je novom.
U školskoj dvorani izvršen je servis plamenika.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja nastavilo je sa opremanjem škole u sklopu reforme. Sufinancirana je nabava tableta i udžbenika za učenike koji su korisnici zajamčene minimalne socijalne naknade. Iz sredstava MZO-a nabavljene su licence koje doprinose usavršavanju učenika, a i nastavnika. Za opremanje sportske dvorane kupljeni su golovi s mrežama, traka za trčanje, sprava za veslanje i lopte. Stolarska radionica opremljena je laserskom graverkom.
Također, MZO je nastavilo sa dostavom opreme pa je tako škola opremljena s devet projektora i dva laptopa, a i dalje pristižu nastavna pomagala koja uvelike podižu kvalitetu nastave.

MATERIJALNI UVJETI RADA

Ulaganja i nabava od 1. rujna 2019. do 31. kolovoza 2020. godine

ŠKOLA

Vrsta ulaganja	Ukupno utrošena sredstva	Županijski proračun	Ostali izvori
SITAN INVENTAR	5.321,53	4.048,35	1.273,18
TEKUĆE INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE	24.956,88	24.519,38	437,50
RAČUNALNA OPREMA	43.932,27	-	43.932,27
UREDSKI STOLCI	4.649,22		4.649,22
KOSILICA	2.089,05		2.089,05
KNJIGE	12.649,58		12.649,58
SVEUKUPNO:	93.598,53	28.567,73	65.030,80

UČENIČKI DOM

Vrsta ulaganja	Ukupno utrošena sredstva	Županijski proračun	Ostali izvori
SITAN INVENTAR	13.519,91	2.231,49	11.288,42
TEKUĆE INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE	65.598,85	57.738,79	7.860,06
SVEUKUPNO:	79.118,76	59.970,28	19.148,48

DVORANA

Vrsta ulaganja	Ukupno utrošena sredstva	Županijski proračun	Ostali izvori
TEKUĆE INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE	1.500,00	1.500,00	-
SVEUKUPNO:	1.500,00	1.500,00	-

Sredstva i oprema - izvor MZO

Vrsta ulaganja	Ukupno utrošena sredstva	Smještaj
TABLETI za učenike	28.483,75	ŠKOLA
UDŽBENICI za učenike	7.321,87	ŠKOLA
LASERSKA GRAVERKA	15.150,00	RADIONICE
LICENCE	2.536,47	ŠKOLA
LAPTOP	4.516,25	ŠKOLA
PROJEKTORI	20.175,75	ŠKOLA
SPORTSKA OPREMA: Golovi Mreže za golove Traka za trčanje Sprava za veslanje Lopte	 8.607,50 2.200,00 11.519,10 8.819,10 2.306,30	 DVORANA
OPREMA u sklopu reforme školstva	42.483,21	ŠKOLA
SVEUKUPNO:	154.119,30	

Temeljem Odluke Vlade Republike Hrvatske o ograničavanju korištenja sredstava predviđenih državnim proračunom i Upute Župana Bjelovarsko-bilogorske županije, za vrijeme nastave na daljinu i cijelo vrijeme do završetka školske 2019./2020. godine, u poslovanju Škole i Učeničkog vodilo se računa o zakonitom, namjenskom i svrhovitom trošenju sredstava, a svi su troškovi svedeni na minimum.

4. SURADNJA ŠKOLE S OKRUŽENJEM TE INSTITUCIJAMA LOKALNE I DRŽAVNE VLASTI

Uspješna realizacija Godišnjeg plana i programa rada te Školskog kurikuluma nije moguća bez pomoći i podrške, razumijevanja i međusobnog podupiranja te suradnje svih dionika srednjoškolskog obrazovanja počevši od bližeg okruženja i lokalne zajednice pa sve do državne razine i nadležnog Ministarstva znanosti i obrazovanja, kao i Agencije za odgoj i obrazovanje te Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Uz pobrojane, posebno ističemo izvrsnu suradnju i s našim osnivačem - Bjelovarsko-bilogorskom županijom, Županom bjelovarsko-bilogorskim te nadležnim uredima i službama Županije, kao i Gradom Garešnica, Gradonačelnikom i gradskim službama. Kao partner u projektu „Uz potporu sve je moguće, faza II“, čiji je nositelj Bjelovarsko-bilogorska županija, Škola je osigurala pomoćnika u nastavi za jednog učenika s teškoćama te mu na taj način osigurala bolje uvjete školovanja.

U svojim aktivnostima Škola i Učenički dom surađivali su s Poduzetničkim centrom, Turističkom zajednicom Sjeverna Moslavina, Ogrankom MH u Garešnici, Obrtničkom komorom Bjelovarsko-bilogorske i Sisačko-moslavačke županije, Udruženjem obrtnika, Gradskom otganizacijom Crvenog križa Garešnica, Krugovalom Garešnica, Bjelovarskim listom, tjednim novinama 043.

Realizacija praktične nastave u obrtničkim programima ostvarena je kroz suradnju s obrtnicima i trgovačkim društvima. Posebno ističemo suradnju s firmom „Bakrotisak“ na realizaciji programa grafički tehničar i cjelokupnog fonda sati praktične nastave koja se realizira u proizvodnim pogonima „Bakrotiska“. Uspješna suradnja ostvarena je i s centrima za socijalnu skrb Garešnica, Kutina, Bjelovar, Sisak, Novska i Grubišno Polje, Policijskom upravom Garešnica te Policijskom upravom Bjelovarsko-bilogorske županije.

5. ZAKLJUČAK

Školska godina 2019./2020. po svemu je bila drugačija i jedinstvena. Prvo štrajk prosvjetnih radnika, gubitak kontinuiteta u radu i većeg broja nastavnih dana koje je trebalo nadoknaditi, zatim epidemija Covida-19 koja nije samo zatvorila školu, već na određeni način zaustavila život i napredak zajednice u cjelini. Ove školske godine gotovo da nema novih aktivnosti i projekata, a mnogo planiranog ostalo je nerealizirano. Nastava na daljinu tijekom pandemije nesumnjivo je poštedjela brojne živote, ali je i ostavila traga na svima nama.

Ovo izvješće sastavila je i izradila Ivanka Opalički, ravnateljica Srednje škole i Učeničkog doma u mandatu do 31. kolovoza 2020. godine. U izradi izvješća pomogli su:

- Razrednici svojim izvješćima o radu razrednika na kraju školske godine,

- Nastavnici svojim izvješćima o realizaciji nastavnih planova i programa te praktične nastave, izvannastavnih aktivnosti, dodatne nastave, stručnog usavršavanja, kao i izvješćima o radu stručnih aktiva,
- Školska pedagoginja i psihologinja,
- Voditeljica Učeničkog doma,
- Knjižničarka praćenjem događanja na školskoj web stranici,
- Voditeljica računovodstva izvješćem o ulaganju.

KLASA: 602-03/20-13/2
URBROJ: 2123/01-23-01-20-1

U Garešnici, 20. rujna 2019.

Izvješće sastavila:

Ivanka Opalički, dipl. iur.

_____

Izvješće o radu Srednje škole „August Šenoa“ Garešnica za školsku godinu 2019./2020. usvojio je Školski odbor na sjednici održanoj _____ 2020. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Kornelija Lekić, mag. pol.